


**Sr. Apoderado (a):** Junto con darle la bienvenida a este nuevo año escolar informamos a Ud:

|   |                              |
|---|------------------------------|
| Nombre profesor jefe                                    | Nicolás Rojas Diez           |
| Horario de atención de apoderados.                      | Miercoles 14.00 a 16.00      |
| Nombre del Inspector de curso                           | Olga Leal                    |
| Nombre del libro de lectura complementaria mes de marzo | Casa de Muñecas Henrik Ibsen |
| Fecha de evaluación lectura complementaria              | Semana del 23 MARZO          |

**ENTREVISTA DE APODERADOS**

| ALUMNOS               | DIA | HORA | N° DE CITA | PROFESOR |
|-----------------------|-----|------|------------|----------|
| <b>SIN CITACIONES</b> |     |      |            |          |

**REUNIONES DE APODERADOS**

| DÍA   | CURSOS  |
|---|---|
| <b>MARTES 10 DE MARZO 19:00 HRS</b>   |   |
|   | PREKINDER ABC   |
|   | KINDER ABC  |
|   | 1° ABCD (19:00HRS. EN CASINO PRIMER PISO REUNIÓN INFORMATIVA UTP. LUEGO CADA APODERADO SE DIRIJE A SU RESPECTIVA SALA CON SU PROFESOR JEFE.)        |
| <b>MIÉRCOLES 11 DE MARZO 19:00 HRS</b>  |   |
|  | 2° BÁSICO ABCD  |
|   | 3° BÁSICO ABCD  |
|   | 4° BÁSICO ABCD  |
|   | 5° BÁSICO ABCD (19:00HRS. EN CASINO PRIMER PISO REUNIÓN INFORMATIVA UTP. LUEGO CADA APODERADO SE DIRIJE A SU RESPECTIVA SALA CON SU PROFESOR JEFE.) |
|   | 6° BÁSICO BCD   |
|   | 8° BÁSICO AC  |
|   | II° MEDIO C   |
|   | III° MEDIO B  |
| <b>JUEVES 12 19:00 HRS</b>  |   |
|   | 6° BÁSICO A   |
|   | 7° BÁSICO ABC   |
|   | 8° BÁSICO B   |
|   | I° MEDIO ABC (19:00HRS. EN CASINO PRIMER PISO REUNIÓN INFORMATIVA UTP. LUEGO CADA APODERADO SE DIRIJE A SU RESPECTIVA SALA CON SU PROFESOR JEFE.)   |
|   | II° MEDIO AB  |
|   | III° MEDIO AC   |
|   | IV° MEDIO ABC   |

## Convivencia Escolar

### Valor del mes de marzo: Sentido de pertenencia institucional

*“Este año todos juntos respetamos las normas de convivencia escolar y cuidamos nuestro colegio”*

El sentido de pertenencia es necesario para valorar y sentirnos parte de nuestra comunidad educativa.



Estimados Padres y Apoderados queremos como inspectoría darles la bienvenida a este nuevo año escolar y recordar algunos puntos que nos ayudaran a mejorar la estadía de nuestros alumnos en el establecimiento:


- El horario de ingreso de los alumnos al **sector de salas** será a partir de las 07:30hrs, antes de esto los alumnos deberán esperar en el casino del establecimiento, para evitar accidentes y la seguridad de ellos mismos.
- El horario de **ingreso a clases** es a las 08:00 hrs, hora en la cual se realizará el cierre de puertas. Posterior a ese horario los alumnos registraran en el sistema en calidad de atrasado. Solicitamos a usted velar por el cumplimiento de esta normativa, ya que ayuda a reforzar el valor de la responsabilidad, en consecuencia a los aprendizajes en la sala de clases.
- Recordamos que el día Viernes 06 de marzo damos por finalizado el periodo de marcha blanca por ende cortes de pelo, piercing, colores y uniformes deben cumplir con lo expuesto en el reglamento interno de nuestro establecimiento.
- El horario para la entrega de almuerzo es desde las 12:45 hasta las 13:15.
- El horario de retiros es hasta las 12:45 hrs, posterior a ese horario no se permitirá el retiro de alumnos de la jornada escolar.
- El uso de microondas en salas de clases se permitirá hasta 5° básico, permitiendo solo uno por curso.

Atentamente  
Inspectoría General

#### • Horario del curso

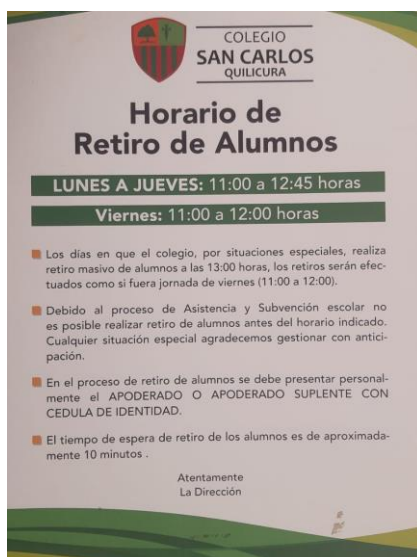
|                | LUNES                  | MARTES                 | MIÉRCOLES           | JUEVES                | VIERNES               |
|----------------|------------------------|------------------------|---------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1              | TL1/TL2/BIO1/MAT1      | TL1/TL2/BIO1/MAT1      | Matemática          | Historia              | Filosofía             |
| 2              | TL1/TL2/BIO1/MAT1      | TL1/TL2/BIO1/MAT1      | Matemática          | Historia              | Filosofía             |
| 3              | TL1/TL2/BIO1/MAT1      | TL1/TL2/BIO1/MAT1      | Inglés              | Matemática            | Educación Física      |
| 4              | BIO2/BIO3/EF1/TL3      | BIO2/BIO3/EF1/TL3      | Inglés              | Matemática            | Educación Física      |
| 5              | BIO2/BIO3/EF1/TL3      | BIO2/BIO3/EF1/TL3      | Música/ Artes       | Ciencias para la vida | Ciencias para la vida |
| 6              | BIO2/BIO3/EF1/TL3      | BIO2/BIO3/EF1/TL3      | Música/ Artes       | Ciencias para la vida | Lengua y Literatura   |
| 7              | EF2/EF3/MAT2/MAT3/BIO4 | EF2/EF3/MAT2/MAT3/BIO4 | Lengua y Literatura | Formación ciudadana   |                       |
| 8              | EF2/EF3/MAT2/MAT3/BIO4 | EF2/EF3/MAT2/MAT3/BIO4 | Lengua y Literatura | Formación ciudadana   |                       |
| 9              | EF2/EF3/MAT2/MAT3/BIO4 | EF2/EF3/MAT2/MAT3/BIO4 | Orientación         | Inglés                |                       |
| HORARIO SALIDA | 16:20                  | 16:20                  | 16:20               | 16:20                 | 13:10                 |

| Lunes | <b>LECTURA SILECIOSA (15 MINUTOS) TRAER LIBRO DE LECTURA COMPLEMENTARIA, SE REVISARÁ. TRAER UN DESTACADOR</b>  |
|-------|--|
|       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• TALLER DE LITERATURA 1: Textos literarios y no literarios.</li> <li>• TALLER DE LITERATURA 2: Textos literarios y no literarios.</li> <li>• TALLER DE LITERATURA 3: Textos literarios y no literarios.</li> <li>• BIOLOGÍA CELULAR Y MOLECULAR 1: Guía de trabajo la célula y la investigación en biología celular y molecular.</li> <li>• BIOLOGÍA CELULAR Y MOLECULAR 2: Guía de trabajo la célula y la investigación en biología celular y molecular</li> <li>• BIOLOGÍA CELULAR Y MOLECULAR 3: Guía de trabajo la célula y la investigación en biología celular y molecular</li> <li>• BIOLOGÍA CELULAR Y MOLECULAR 4: Guía de trabajo la célula y la investigación en biología celular y molecular</li> <li>• LIMITES DERIVADAS E INTEGRALES 1: Funciones, materiales: cuaderno de la asignatura.</li> <li>• LIMITES DERIVADAS E INTEGRALES 2: Funciones, materiales: cuaderno de la asignatura.</li> <li>• LIMITES DERIVADAS E INTEGRALES 3: Funciones, materiales: cuaderno de la asignatura.</li> <li>• CIENCIAS DEL EJERCICIO FÍSICO Y DEPORTIVO 1: Presentación de la asignatura de profundización y de la unidad: Adaptaciones fisiológicas provocadas por la práctica de ejercicio físico.</li> <li>• CIENCIAS DEL EJERCICIO FÍSICO Y DEPORTIVO 2: Presentación de la asignatura de profundización y de la unidad: Adaptaciones fisiológicas provocadas por la práctica de ejercicio físico.</li> <li>• CIENCIAS DEL EJERCICIO FÍSICO Y DEPORTIVO 3: Presentación de la asignatura de profundización y de la unidad: Adaptaciones fisiológicas provocadas por la práctica de ejercicio físico.</li> </ul> |

|                    |  |
|--------------------|--|
| Martes             | <p><b>LECTURA SILECIOSA (15 MINUTOS) TRAER LIBRO DE LECTURA COMPLEMENTARIA, SE REVISARÁ. TRAER UN DESTACADOR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>TALLER DE LITERATURA 1: Clásicos y best sellers</li> <li>TALLER DE LITERATURA 2: Clásicos y best sellers</li> <li>TALLER DE LITERATURA 3: Clásicos y best sellers</li> <li>BIOLOGÍA CELULAR Y MOLECULAR 1: Guía de trabajo la célula y la investigación en biología celular y molecular.</li> <li>BIOLOGÍA CELULAR Y MOLECULAR 2: Guía de trabajo la célula y la investigación en biología celular y molecular</li> <li>BIOLOGÍA CELULAR Y MOLECULAR 3: Guía de trabajo la célula y la investigación en biología celular y molecular</li> <li>BIOLOGÍA CELULAR Y MOLECULAR 4: Guía de trabajo la célula y la investigación en biología celular y molecular</li> <li>LIMITES DERIVADAS E INTEGRALES 1: Funciones, materiales: cuaderno de la asignatura.</li> <li>LIMITES DERIVADAS E INTEGRALES 2: Funciones, materiales: cuaderno de la asignatura.</li> <li>LIMITES DERIVADAS E INTEGRALES 3: Funciones, materiales: cuaderno de la asignatura.</li> <li>CIENCIAS DEL EJERCICIO FÍSICO Y DEPORTIVO 1: Presentación de la asignatura de profundización y de la unidad: Adaptaciones fisiológicas provocadas por la práctica de ejercicio físico.</li> <li>CIENCIAS DEL EJERCICIO FÍSICO Y DEPORTIVO 2: Presentación de la asignatura de profundización y de la unidad: Adaptaciones fisiológicas provocadas por la práctica de ejercicio físico.</li> <li>CIENCIAS DEL EJERCICIO FÍSICO Y DEPORTIVO 3: Presentación de la asignatura de profundización y de la unidad: Adaptaciones fisiológicas provocadas por la práctica de ejercicio físico.</li> </ul> |
| Miércoles          | <p><b>LECTURA SILECIOSA (15 MINUTOS) TRAER LIBRO DE LECTURA COMPLEMENTARIA, SE REVISARÁ. TRAER UN DESTACADOR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>MATEMATICA: Operatoria en racionales, definición de raíz y cálculo de raíz. Traer cuaderno</li> <li>INGLES: Unit 0 - Review: Listening activities and grammar contents.</li> <li>MUSICA: Unidad 1. Lecto-escritura musical. Acordes mayores. Cuaderno de la asignatura.</li> <li>ARTES: Grabado, croquera, lápiz grafito, goma y regla.</li> <li>LENGUA Y LITERATURA: Libro Casa de Muñecas, infografías, estuche con lápiz pasta, goma, lápiz grafito.</li> <li>ORIENTACION: Proyecto de vida.</li> </ul>   |
| Jueves             | <p><b>LECTURA SILECIOSA (15 MINUTOS) TRAER LIBRO DE LECTURA COMPLEMENTARIA, SE REVISARÁ. TRAER UN DESTACADOR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>HISTORIA: condiciones de vida de la sociedad chilena a mediados del siglo XX</li> <li>MATEMATICA: Relación de orden en radicales, Pitágoras y función raíz cuadrada.</li> <li>CIENCIAS PARA LA VIDA: Ciencias para la ciudadanía. Guía de trabajo veracidad del conocimiento científico y estructura del conocimiento científico</li> <li>FORMACION CIUDADANA: Conflictos del siglo XXI y su mecanismo de solución. Materiales: Cuaderno de la asignatura, estuche completo.</li> <li>INGLES: Unit 0 - Review: Listening activities and grammar contents.</li> </ul>   |
| Viernes            | <p><b>LECTURA SILECIOSA (15 MINUTOS) TRAER LIBRO DE LECTURA COMPLEMENTARIA, SE REVISARÁ. TRAER UN DESTACADOR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>FILOSOFIA: Conceptualización y orígenes de la Filosofía. Actividad: Leer entrevista del filósofo Oscar Brenifier sobre el rol de la pregunta en Filosofía.</li> <li>ED FISICA: Comienzo y presentación de unidad 0: Acondicionamiento físico. Traer equipo deportivo y útiles de aseo, se dará un plazo de dos semanas para contar con el buzo completo de colegio, después no se aceptará ropa que no sea del establecimiento.</li> <li>CIENCIAS PARA LA VIDA: Ciencias para la ciudadanía. Guía de trabajo veracidad del conocimiento científico y estructura del conocimiento científico</li> <li>LENGUA Y LITERATURA: Libro Casa de Muñecas, infografías, estuche con lápiz pasta, goma, lápiz grafito.</li> </ul>   |
| COLACIÓN SALUDABLE | <p><b>TRAER ALMUERZO Y COLACIÓN SALUDABLE ADEMÁS ARTÍCULOS DE HIGIENE BUCAL.</b></p> <p><b>SUGERENCIA DE COLACIÓN:</b></p> <p>LUNES: FRUTA PICADA + AGUA O JUGO.<br/> MARTES: SÁNDWICH + JUGO O AGUA<br/> MIÉRCOLES: YOGUR CON CEREAL+ JUGO O AGUA<br/> JUEVES: FRUTA PICADA + JUGO, LECHE O AGUA.<br/> VIERNES: GALLETAS + JUGO O AGUA</p>  <p style="text-align: center;"><b>COLACIONES SALUDABLES</b></p>  |
| Aspectos generales | <p><b>Contenidos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Solicito a Ud. que cautele el horario de entrada al establecimiento cada día: 08:00 horas (dentro de la sala de clases).</li> <li>❖ Por favor, revisar los reglamentos entregados durante el proceso de matrícula del alumno@.</li> <li>❖ Supervisar el uso de cuaderno y materiales de trabajo según el horario.</li> <li>❖ Enviar útiles escolares solicitados.</li> </ul> <p><b>SE ADJUNTA CALENDARIO DE LECTURAS COMPLEMENTARIAS DEL AÑO 2020</b></p> <p><b>Citaciones de apoderados</b></p> <p>Es importante asistir a las citaciones de apoderados. En caso de no poder hacerlo a la hora y día indicados, enviar comunicación por escrito para reprogramar una nueva fecha.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Si desea asistir a una entrevista, enviar comunicación en libreta de su hijo@.</li> </ul> <p><b>❖ El personal del colegio (profesor, inspector, secretarías, entre otros) no está autorizado para recibir materiales y colaciones de ningún tipo. Se solicita tomar las medidas del caso para evitar inconvenientes que puedan perjudicar el trabajo académico de sus hijos (as).</b></p> <p><b>Recaudación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Horario de atención:<br/> Lunes a jueves 08:00 a 12:45 hrs/ 14:00 a 16:00 hrs.<br/> Viernes 08:00 a 12:45 hrs/ 14:00 a 15:30 hrs.<br/> Los días que haya reunión de apoderados se atenderá hasta las 19:45hrs.</li> </ul>   |

**Secretaría:**

- ❖ **Horario de atención: Lunes a Viernes 08:00 a 12:45hrs./ 14:00 a 18:00hrs.**
- ❖ **Retiro de alumnos(as): Lunes a Jueves: De 11:00 a 12:45hrs**  
**Viernes: 11:00 a 12:00hrs.**



**Aspectos pedagógicos**

**Artículo 18º: De la evaluación diferenciada**

Si un alumno o alumna presenta una Necesidad Educativa Especial (NEE), debe presentar los antecedentes de diagnóstico respaldados por especialistas del área de la salud (Neurólogo, psiquiatra, psicólogo, fonoaudiólogo, cardiólogo, psicopedagogo, educadora diferencial, kinesiólogo) en donde se debe especificar claramente el diagnóstico que origina dicha solicitud, el o los tratamientos que se deben aplicar y sugerencias de acciones para apoyar al estudiante.

**Todo informe debe presentar las siguientes características:**

- Debe ser emitido durante el año vigente (debe renovado anualmente)
- Indicar Nombre y rut del alumno(a)
- Indicar Nivel y curso del alumno(a)
- Indicar Nombre, rut y timbre del especialista
- Debe estar claramente señalado el diagnóstico presentado por el alumno o alumna
- Indicar tratamiento a seguir, medidas de prevención y autocuidado
- Indicar sugerencias de apoyo pedagógico.
- Indicar en qué **área(s) específica(s) del aprendizaje** solicita la Evaluación Diferenciada, evitando términos ambiguos como evaluación diferenciada global o general.

Datos del especialista. No se considera documentación de un profesional de la salud que no posea la especialidad del tratante: Médico Psiquiatra, Neurólogo y Pediatra. A su vez otros profesionales que clasifican como especialista según el tipo de diagnóstico: Psicólogo o Fonoaudiólogo.

| Tipo de Diagnóstico   | Especialista                                      |
|---|---|
| Trastorno por déficit atencional con o sin hiperactividad, TDA-H.   | Médico Pediatra, Neurólogo o Psiquiatra.          |
| Dificultad específica del aprendizaje: Lectura, escritura y matemática.   | Neurólogo   |
| Rango intelectual límite.   | Psicólogo (a).                                    |
| Necesidades Educativas Motoras (semi ambulatorias o no ambulatorias).   | Médico Pediatra con especialidad correspondiente. |
| Alteraciones socioemocionales   | Médico Psiquiatra/ Psicólogo (a)                  |
| Trastorno generalizado del desarrollo: Asperger, autismo u otro asociado.   | Neurólogo o Psiquiatra.                           |
| Trastorno generalizado del desarrollo no especificado: alteraciones complejas y extendidas de habilidades lingüísticas, relaciones sociales, conductas y actitudes. | Neurólogo o Psiquiatra.                           |

Para aquellos alumnos que requieren una evaluación diferenciada, el apoderado debe solicitar en secretaría una hora de atención con la psicopedagoga y/o psicólogo, presentando la documentación a más tardar el **último día hábil del mes marzo**, en el caso de 1º Básico a IVº Medio.

En el caso de requerir evaluación diferenciada permanente por problemas de salud física deben solicitar la hora con la Unidad Técnico Pedagógica.

Para la aplicación de la evaluación diferenciada se seguirá el siguiente protocolo:

- 1.- Revisión de los informes solicitados.
- 2.- Elaboración de una ficha de entrevista con antecedentes relevantes de años anteriores.
- 3.- Informar procedimiento de evaluación diferenciada, según reglamento vigente que será aplicado durante el año escolar.
- 4.- Firma de acta de entrevista.
- 5.- Entrega por escrito de procedimiento de evaluación diferenciada.
- 6.- Informe por escrito a profesores jefes y docentes del alumno (Debe ser adosado en hoja de vida del alumno)
- 7.- La aplicación de la evaluación diferenciada se iniciará en un periodo no superior a 5 días hábiles.

El apoderado tiene la obligación de acercarse mínimo una vez al semestre a la psicopedagoga y/o profesor jefe a conocer la situación de evaluación diferenciada de su hijo (a). Si el estudiante es dado de alta, el apoderado deberá presentar certificado de alta del especialista que acredite dicha situación.

Si es el apoderado quien decide no continuar tratamiento y/o Evaluación Diferenciada deberá enviar una carta a Unidad Técnico Pedagógica con copia a psicopedagoga y Profesor/a Jefe, expresando su voluntad de poner término al proceso.  
La Evaluación Diferenciada otorgada a un estudiante, podría revocarse -con previa entrevista informativa al apoderado- por alguna de las siguientes causas: por abstenerse y/o suspender los tratamientos externos y/o apoyos externos sugeridos por especialistas, sin que haya un motivo de fuerza mayor de por medio

NICOLAS ROJAS DIEZ  
PROFESOR JEFE



## AP (ASIGNATURAS DE PROFUNDIZACIÓN) III° MEDIOS 2020

- **TERCEROS MEDIOS**

| ASIGNATURA                           | PROFESOR                      | HORARIO  | SALA   |
|--------------------------------------|-------------------------------|--|--------|
| Taller de Literatura (TL1)           | Profesor Roberto Yuri         | Lunes y Martes<br>1 <sup>a</sup> ,2 <sup>a</sup> ,y3 <sup>a</sup> hora | III°A  |
| Taller de Literatura (TL2)           | Profesor Mario Guerrero       | Lunes y Martes<br>1 <sup>a</sup> ,2 <sup>a</sup> ,y3 <sup>a</sup> hora | III°B  |
| Biología celular y molecular (BIO 1) | Profesora Karolaine Santander | Lunes y Martes<br>1 <sup>a</sup> ,2 <sup>a</sup> ,y3 <sup>a</sup> hora | III°C  |
| Límites y derivada (MAT 1)           | Profesora Carol Soto          | Lunes y Martes<br>1 <sup>a</sup> ,2 <sup>a</sup> ,y3 <sup>a</sup> hora | Casino |

| ASIGNATURA                                      | PROFESOR                      | HORARIO  | SALA  |
|---|-------------------------------|--|-------|
| Biología celular y molecular (BIO 2)            | Profesora Bárbara Riquelme    | Lunes y Martes<br>4 <sup>a</sup> ,5 <sup>a</sup> ,y6 <sup>a</sup> hora | III°A |
| Biología celular y molecular (BIO 3)            | Profesora Karolaine Santander | Lunes y Martes<br>4 <sup>a</sup> ,5 <sup>a</sup> ,y6 <sup>a</sup> hora | III°C |
| Ciencias del Ejercicio Físico y Deportivo (EF1) | Profesor Nicolás Rojas        | Lunes y Martes<br>4 <sup>a</sup> ,5 <sup>a</sup> ,y6 <sup>a</sup> hora | Patio |
| Taller de Literatura (TL3)                      | Profesora Marlene Rodríguez   | Lunes y Martes<br>4 <sup>a</sup> ,5 <sup>a</sup> ,y6 <sup>a</sup> hora | III°B |

| <b>ASIGNATURA</b>                               | <b>PROFESOR</b>             | <b>HORARIO</b>  | <b>SALA</b> |
|---|-----------------------------|---|-------------|
| Ciencias del Ejercicio Físico y Deportivo (EF2) | Profesor Nicolás Rojas      | Lunes y Martes 7 <sup>a</sup> ,8 <sup>a</sup> ,y9 <sup>a</sup> hora | Patio       |
| Ciencias del Ejercicio Físico y Deportivo (EF3) | Profesor Wilfredo Hoyer     | Lunes y Martes 7 <sup>a</sup> ,8 <sup>a</sup> ,y9 <sup>a</sup> hora | Patio       |
| Límites y derivada (MAT 2)                      | Profesora Josimar Velásquez | Lunes y Martes 7 <sup>a</sup> ,8 <sup>a</sup> ,y9 <sup>a</sup> hora | III°A       |
| Límites y derivada (MAT 3)                      | Profesora Karina Cautivo    | Lunes y Martes 7 <sup>a</sup> ,8 <sup>a</sup> ,y9 <sup>a</sup> hora | III°B       |
| Biología celular y molecular (BIO 4)            | Profesora Bárbara Riquelme  | Lunes y Martes 7 <sup>a</sup> ,8 <sup>a</sup> ,y9 <sup>a</sup> hora | III°C       |



COLEGIO  
**SAN CARLOS**  
QUILICURA

**LECTURAS COMPLEMENTARIAS 2020.**  
**TERCERO MEDIO**

| <b>ASIGNATURA</b>        | <b>TÍTULO</b>             | <b>AUTOR</b>         | <b>EDITORIAL</b> | <b>EVALUACIÓN</b> |
|--------------------------|---------------------------|----------------------|------------------|-------------------|
| Lenguaje                 | Casa de muñecas           | Henrik Ibsen         | ZIG ZAG          | MARZO             |
| Lenguaje                 | Estrella distante         | Roberto Bolaño       | DEBOLSILLO       | ABRIL             |
| Química- Física          | Ciencia pop 2             | Gabriel León         | SUDAMERICAN      | MAYO              |
| Filosofía                | EL ARTE DE AMAR           | Erich Fromm          | PAIDOS           | JUNIO             |
| Historia                 | El socio                  | Jenaro Prieto        | VARIAS EDICIONES | JULIO             |
| Idioma Extranjero Inglés | Crime story collection    | Sara Paretsky        | PEARSON          | AGOSTO            |
| Lenguaje                 | Todos los fuegos el fuego | Julio Cortázar       | VARIAS EDICIONES | SEPTIEMBRE        |
| Biología                 | Campo de fresas           | Jordi Sierra i Fabra | SM               | OCTUBRE           |
| Historia                 | Seda                      | Alessandro Baricco   | ANAGRAMA         | NOVIEMBRE         |