

**INFORMATIVO Y AGENDA SEMANAL**  
**SEMANA DEL 09 AL 13 DE MARZO DE 2020**  
[www.colegiosancarlosquilicura.cl](http://www.colegiosancarlosquilicura.cl)


**Sr. Apoderado (a):** Junto con darle la bienvenida a este nuevo año escolar informamos a Ud:

Nombre profesor jefe	Roberto Jury
Horario de atención de apoderados.	
Nombre del Inspector de curso	Olga Leal
Nombre del libro de lectura complementaria mes de marzo	Casa de Muñecas Henrik Ibsen
Fecha de evaluación lectura complementaria	Semana del 23 MARZO

**ENTREVISTA DE APODERADOS**

ALUMNOS	DIA	HORA	N° DE CITA	PROFESOR
<b>SIN CITACIONES</b>				

**REUNIONES DE APODERADOS**

DÍA	CURSOS
<b>MARTES 10 DE MARZO 19:00 HRS</b>	
	PREKINDER ABC
	KINDER ABC
	1° ABCD (19:00HRS. EN CASINO PRIMER PISO REUNIÓN INFORMATIVA UTP. LUEGO CADA APODERADO SE DIRIJE A SU RESPECTIVA SALA CON SU PROFESOR JEFE.)
<b>MIÉRCOLES 11 DE MARZO 19:00 HRS</b>	
	2° BÁSICO ABCD
	3° BÁSICO ABCD
	4° BÁSICO ABCD
	5° BÁSICO ABCD (19:00HRS. EN CASINO PRIMER PISO REUNIÓN INFORMATIVA UTP. LUEGO CADA APODERADO SE DIRIJE A SU RESPECTIVA SALA CON SU PROFESOR JEFE.)
	6° BÁSICO BCD
	8° BÁSICO AC
	II° MEDIO C
	III° MEDIO B
<b>JUEVES 12 19:00 HRS</b>	
	6° BÁSICO A
	7° BÁSICO ABC
	8° BÁSICO B
	I° MEDIO ABC (19:00HRS. EN CASINO PRIMER PISO REUNIÓN INFORMATIVA UTP. LUEGO CADA APODERADO SE DIRIJE A SU RESPECTIVA SALA CON SU PROFESOR JEFE.)
	II° MEDIO AB
	III° MEDIO AC
	IV° MEDIO ABC

## Convivencia Escolar

### Valor del mes de marzo: Sentido de pertenencia institucional

*“Este año todos juntos respetamos las normas de convivencia escolar y cuidamos nuestro colegio”*

El sentido de pertenencia es necesario para valorar y sentirnos parte de nuestra comunidad educativa.



Estimados Padres y Apoderados queremos como inspectoría darles la bienvenida a este nuevo año escolar y recordar algunos puntos que nos ayudaran a mejorar la estadía de nuestros alumnos en el establecimiento:

- El horario de ingreso de los alumnos al **sector de salas** será a partir de las 07:30hrs, antes de esto los alumnos deberán esperar en el casino del establecimiento, para evitar accidentes y la seguridad de ellos mismos.
- El horario de **ingreso a clases** es a las 08:00 hrs, hora en la cual se realizará el cierre de puertas. Posterior a ese horario los alumnos registraran en el sistema en calidad de atrasado. Solicitamos a usted velar por el cumplimiento de esta normativa, ya que ayuda a reforzar el valor de la responsabilidad, en consecuencia a los aprendizajes en la sala de clases.
- Recordamos que el día Viernes 06 de marzo damos por finalizado el periodo de marcha blanca por ende cortes de pelo, piercing, colores y uniformes deben cumplir con lo expuesto en el reglamento interno de nuestro establecimiento.
- El horario para la entrega de almuerzo es desde las 12:45 hasta las 13:15.
- El horario de retiros es hasta las 12:45 hrs, posterior a ese horario no se permitirá el retiro de alumnos de la jornada escolar.
- El uso de microondas en salas de clases se permitirá hasta 5° básico, permitiendo solo uno por curso.

Atentamente

Inspectoría General


- Horario del curso

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1	TL1/TL2/BIO1/MAT1	TL1/TL2/BIO1/MAT1	Inglés	Ed Física	Lengua y Literatura
2	TL1/TL2/BIO1/MAT1	TL1/TL2/BIO1/MAT1	Inglés	Ed Física	Lengua y Literatura
3	TL1/TL2/BIO1/MAT1	TL1/TL2/BIO1/MAT1	Historia	Matemática	Ciencias para la vida
4	BIO2/BIO3/EF1/TL3	BIO2/BIO3/EF1/TL3	Historia	Orientación	Ciencias para la vida
5	BIO2/BIO3/EF1/TL3	BIO2/BIO3/EF1/TL3	Matemática	Ciencias para la vida	Filosofía
6	BIO2/BIO3/EF1/TL3	BIO2/BIO3/EF1/TL3	Matemática	Lengua y Literatura	Filosofía
7	EF2/EF3/MAT2/MAT3/BIO4	EF2/EF3/MAT2/MAT3/BIO4	Matemática	Inglés	
8	EF2/EF3/MAT2/MAT3/BIO4	EF2/EF3/MAT2/MAT3/BIO4	Formación Ciudadana	Música	
9	EF2/EF3/MAT2/MAT3/BIO4	EF2/EF3/MAT2/MAT3/BIO4	Formación Ciudadana	Música	
HORARIO SALIDA	16:20	16:20	16:20	16:20	13:10

Lunes

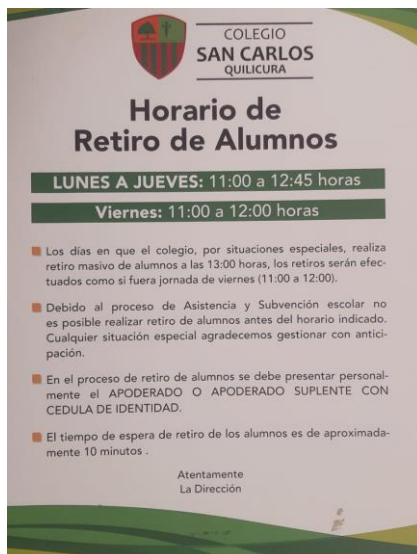
**LECTURA SILECIOSA (15 MINUTOS) TRAER LIBRO DE LECTURA COMPLEMENTARIA, SE REVISARÁ. TRAER UN DESTACADOR**

- TALLER DE LITERATURA 1: Textos literarios y no literarios.
- TALLER DE LITERATURA 2: Textos literarios y no literarios.
- TALLER DE LITERATURA 3: Textos literarios y no literarios.
- BIOLOGÍA CELULAR Y MOLECULAR 1: Guía de trabajo la célula y la investigación en biología celular y molecular.
- BIOLOGÍA CELULAR Y MOLECULAR 2: Guía de trabajo la célula y la investigación en biología celular y molecular.
- BIOLOGÍA CELULAR Y MOLECULAR 3: Guía de trabajo la célula y la investigación en biología celular y molecular.
- BIOLOGÍA CELULAR Y MOLECULAR 4: Guía de trabajo la célula y la investigación en biología celular y molecular.
- LIMITES DERIVADAS E INTEGRALES 1: Funciones, materiales: cuaderno de la asignatura.
- LIMITES DERIVADAS E INTEGRALES 2: Funciones, materiales: cuaderno de la asignatura.
- LIMITES DERIVADAS E INTEGRALES 3: Funciones, materiales: cuaderno de la asignatura.
- CIENCIAS DEL EJERCICIO FÍSICO Y DEPORTIVO 1: Presentación de la asignatura de profundización y de la unidad: Adaptaciones fisiológicas provocadas por la práctica de ejercicio físico.
- CIENCIAS DEL EJERCICIO FÍSICO Y DEPORTIVO 2: Presentación de la asignatura de profundización y de la unidad: Adaptaciones fisiológicas provocadas por la práctica de ejercicio físico.
- CIENCIAS DEL EJERCICIO FÍSICO Y DEPORTIVO 3: Presentación de la asignatura de profundización y de la unidad: Adaptaciones fisiológicas provocadas por la práctica de ejercicio físico.

Martes	<p><b>LECTURA SILECIOSA (15 MINUTOS) TRAER LIBRO DE LECTURA COMPLEMENTARIA, SE REVISARÁ. TRAER UN DESTACADOR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>TALLER DE LITERATURA 1: Clásicos y best sellers</li> <li>TALLER DE LITERATURA 2: Clásicos y best sellers</li> <li>TALLER DE LITERATURA 3: Clásicos y best sellers</li> <li>BIOLOGÍA CELULAR Y MOLECULAR 1: Guía de trabajo la célula y la investigación en biología celular y molecular.</li> <li>BIOLOGÍA CELULAR Y MOLECULAR 2: Guía de trabajo la célula y la investigación en biología celular y molecular</li> <li>BIOLOGÍA CELULAR Y MOLECULAR 3: Guía de trabajo la célula y la investigación en biología celular y molecular</li> <li>BIOLOGÍA CELULAR Y MOLECULAR 4: Guía de trabajo la célula y la investigación en biología celular y molecular</li> <li>LIMITES DERIVADAS E INTEGRALES 1: Funciones, materiales: cuaderno de la asignatura.</li> <li>LIMITES DERIVADAS E INTEGRALES 2: Funciones, materiales: cuaderno de la asignatura.</li> <li>LIMITES DERIVADAS E INTEGRALES 3: Funciones, materiales: cuaderno de la asignatura.</li> <li>CIENCIAS DEL EJERCICIO FÍSICO Y DEPORTIVO 1: Presentación de la asignatura de profundización y de la unidad: Adaptaciones fisiológicas provocadas por la práctica de ejercicio físico.</li> <li>CIENCIAS DEL EJERCICIO FÍSICO Y DEPORTIVO 2: Presentación de la asignatura de profundización y de la unidad: Adaptaciones fisiológicas provocadas por la práctica de ejercicio físico.</li> <li>CIENCIAS DEL EJERCICIO FÍSICO Y DEPORTIVO 3: Presentación de la asignatura de profundización y de la unidad: Adaptaciones fisiológicas provocadas por la práctica de ejercicio físico.</li> </ul>
Miércoles	<p><b>LECTURA SILECIOSA (15 MINUTOS) TRAER LIBRO DE LECTURA COMPLEMENTARIA, SE REVISARÁ. TRAER UN DESTACADOR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>INGLÉS: Unit 0 - Review: Listening activities and grammar conte</li> <li>MATEMÁTICA: Miércoles 11/03: Ecuación cuadrática cuaderno, regla, hojas cuadriculadas.</li> <li>HISTORIA: Conflictos del siglo XXI y su mecanismo de solución. Materiales: Cuaderno de la asignatura. Estuche completo.</li> </ul>
Jueves	<p><b>LECTURA SILECIOSA (15 MINUTOS) TRAER LIBRO DE LECTURA COMPLEMENTARIA, SE REVISARÁ. TRAER UN DESTACADOR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>MATEMÁTICAS: Función cuadrática. cuaderno, regla, hojas cuadriculadas.</li> <li>MÚSICA: Unidad 1. Lecto-escritura musical. Acordes mayores. Cuaderno de la asignatura.</li> <li>EDUCACIÓN FÍSICA: Presentación de la asignatura de profundización y de la unidad 1 Adaptaciones fisiológicas provocadas por la práctica de ejercicio físico. Acondicionamiento físico. Traer equipo deportivo y útiles de aseo, se dará un plazo de dos semanas para contar con el buzo completo de colegio, despues no se aceptara ropa que no sea del establecimiento.</li> <li>ORIENTACIÓN: Proyecto de vida.</li> <li>CIENCIAS PARA LA VIDA: Trabajo grupal de estructura del conocimiento científico. Traer guía de veracidad de información y apuntes de la clase anterior.</li> </ul>
Viernes	<p><b>LECTURA SILECIOSA (15 MINUTOS) TRAER LIBRO DE LECTURA COMPLEMENTARIA, SE REVISARÁ. TRAER UN DESTACADOR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>LENGUA Y LITERATURA: Libro Casa de Muñecas, infografías, estuche con lápiz pasta, goma, lápiz grafito.</li> <li>CIENCIAS PARA LA VIDA: Ciencias para la ciudadanía. Guía de trabajo veracidad del conocimiento científico y estructura del conocimiento científico</li> <li>FILOSOFÍA: Conceptualización y orígenes de la Filosofía. Actividad: Leer entrevista del filósofo Oscar Brenifier sobre el rol de la pregunta en Filosofía. Los estudiantes crean preguntas y clasifican si son filosóficas, formales o empíricas.</li> </ul>
COLACIÓN SALUDABLE	<p><b>TRAER ALMUERZO Y COLACIÓN SALUDABLE ADEMÁS ARTÍCULOS DE HIGIENE BUCAL.</b></p> <p><b>SUGERENCIA DE COLACIÓN:</b></p> <p>LUNES: FRUTA PICADA + AGUA O JUGO.  MARTES: SÁNDWICH + JUGO O AGUA  MIÉRCOLES: YOGUR CON CEREAL+ JUGO O AGUA  JUEVES: FRUTA PICADA + JUGO, LECHE O AGUA.  VIERNES: GALLETAS + JUGO O AGUA</p>  <p style="text-align: center;"><b>COLACIONES SALUDABLES</b></p>
Aspectos generales	<p><b>Contenidos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Solicito a Ud. que cautele el horario de entrada al establecimiento cada día: 08:00 horas (dentro de la sala de clases).</li> <li>❖ Por favor, revisar los reglamentos entregados durante el proceso de matrícula del alumn@.</li> <li>❖ Supervisar el uso de cuaderno y materiales de trabajo según el horario.</li> <li>❖ Enviar útiles escolares solicitados.</li> </ul> <p><b>SE ADJUNTA CALENDARIO DE LECTURAS COMPLEMENTARIAS DEL AÑO 2020</b></p> <p><b>Citaciones de apoderados</b></p> <p>Es importante asistir a las citaciones de apoderados. En caso de no poder hacerlo a la hora y día indicados, enviar comunicación por escrito para reprogramar una nueva fecha.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Si desea asistir a una entrevista, enviar comunicación en libreta de su hij@.</li> </ul> <p><b>❖ El personal del colegio (profesor, inspector, secretarias, entre otros) no está autorizado para recibir materiales y colaciones de ningún tipo. Se solicita tomar las medidas del caso para evitar inconvenientes que puedan perjudicar el trabajo académico de sus hijos (as).</b></p> <p><b>Recaudación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Horario de atención:</b>  Lunes a jueves 08:00 a 12:45 hrs/ 14:00 a 16:00 hrs.  Viernes 08:00 a 12:45 hrs/ 14:00 a 15:30 hrs.  Los días que haya reunión de apoderados se atenderá hasta las 19:45hrs.</li> </ul>

**Secretaría:**

- ❖ **Horario de atención: Lunes a Viernes 08:00 a 12:45hrs./ 14:00 a 18:00hrs.**
- ❖ **Retiro de alumnos(as): Lunes a Jueves: De 11:00 a 12:45hrs**  
**Viernes: 11:00 a 12:00hrs.**



**Aspectos pedagógicos**

**Artículo 18º: De la evaluación diferenciada**

Si un alumno o alumna presenta una Necesidad Educativa Especial (NEE), debe presentar los antecedentes de diagnóstico respaldados por especialistas del área de la salud (Neurólogo, psiquiatra, psicólogo, fonoaudiólogo, cardiólogo, psicopedagogo, educadora diferencial, kinesiólogo) en donde se debe especificar claramente el diagnóstico que origina dicha solicitud, el o los tratamientos que se deben aplicar y sugerencias de acciones para apoyar al estudiante.

**Todo informe debe presentar las siguientes características:**

- Debe ser emitido durante el año vigente (debe renovado anualmente)
- Indicar Nombre y rut del alumno(a)
- Indicar Nivel y curso del alumno(a)
- Indicar Nombre, rut y timbre del especialista
- Debe estar claramente señalado el diagnóstico presentado por el alumno o alumna
- Indicar tratamiento a seguir, medidas de prevención y autocuidado
- Indicar sugerencias de apoyo pedagógico.
- Indicar en qué **área(s) específica(s) del aprendizaje** solicita la Evaluación Diferenciada, evitando términos ambiguos como evaluación diferenciada global o general.

Datos del especialista. No se considera documentación de un profesional de la salud que no posea la especialidad del tratante: Médico Psiquiatra, Neurólogo y Pediatra. A su vez otros profesionales que clasifican como especialista según el tipo de diagnóstico: Psicólogo o Fonoaudiólogo.

Tipo de Diagnóstico	Especialista
Trastorno por déficit atencional con o sin hiperactividad, TDA-H.	Médico Pediatra, Neurólogo o Psiquiatra.
Dificultad específica del aprendizaje: Lectura, escritura y matemática.	Neurólogo
Rango intelectual límite inferior.	Psicólogo (a).
Necesidades Educativas Motoras (semi ambulatorias o no ambulatorias).	Médico Pediatra con especialidad correspondiente.
Alteraciones socioemocionales	Médico Psiquiatra/ Psicólogo (a)
Trastorno generalizado del desarrollo: Asperger, autismo u otro asociado.	Neurólogo o Psiquiatra.
Trastorno generalizado del desarrollo no especificado: alteraciones complejas y extendidas de habilidades lingüísticas, relaciones sociales, conductas y actitudes.	Neurólogo o Psiquiatra.

Para aquellos alumnos que requieren una evaluación diferenciada, el apoderado debe solicitar en secretaría una hora de atención con la psicopedagoga y/o psicólogo, presentando la documentación a más tardar el **último día hábil del mes marzo**, en el caso de 1º Básico a IVº Medio. En el caso de requerir evaluación diferenciada permanente por problemas de salud física deben solicitar la hora con la Unidad Técnico Pedagógica.

Para la aplicación de la evaluación diferenciada se seguirá el siguiente protocolo:

- 1.- Revisión de los informes solicitados.
- 2.- Elaboración de una ficha de entrevista con antecedentes relevantes de años anteriores.
- 3.- Informar procedimiento de evaluación diferenciada, según reglamento vigente que será aplicado durante el año escolar.
- 4.- Firma de acta de entrevista.
- 5.- Entrega por escrito de procedimiento de evaluación diferenciada.
- 6.- Informe por escrito a profesores jefes y docentes del alumno (Debe ser adosado en hoja de vida del alumno)
- 7.- La aplicación de la evaluación diferenciada se iniciará en un período no superior a 5 días hábiles.

El apoderado tiene la obligación de acercarse mínimo una vez al semestre a la psicopedagoga y/o profesor jefe a conocer la situación de evaluación diferenciada de su hijo (a). Si el estudiante es dado de alta, el apoderado deberá presentar certificado de alta del especialista que acredite

dicha situación.

Si es el apoderado quien decide no continuar tratamiento y/o Evaluación Diferenciada deberá enviar una carta a Unidad Técnico Pedagógica con copia a psicopedagoga y Profesor/a Jefe, expresando su voluntad de poner término al proceso.

La Evaluación Diferenciada otorgada a un estudiante, podría revocarse -con previa entrevista informativa al apoderado- por alguna de las siguientes causas: por abstenerse y/o suspender los tratamientos externos y/o apoyos externos sugeridos por especialistas, sin que haya un motivo de fuerza mayor de por medio

ROBERTO JURY  
PROFESOR JEFE



## AP (ASIGNATURAS DE PROFUNDIZACIÓN) IIIº MEDIOS 2020

- **TERCEROS MEDIOS**

ASIGNATURA	PROFESOR	HORARIO	SALA
Taller de Literatura (TL1)	Profesor Roberto Yuri	Lunes y Martes 1ª, 2ª, y 3ª hora	IIIºA
Taller de Literatura (TL2)	Profesor Mario Guerrero	Lunes y Martes 1ª, 2ª, y 3ª hora	IIIºB
Biología celular y molecular (BIO 1)	Profesora Karolaine Santander	Lunes y Martes 1ª, 2ª, y 3ª hora	IIIºC
Límites y derivada (MAT 1)	Profesora Carol Soto	Lunes y Martes 1ª, 2ª, y 3ª hora	Casino

ASIGNATURA	PROFESOR	HORARIO	SALA
Biología celular y molecular (BIO 2)	Profesora Bárbara Riquelme	Lunes y Martes 4ª, 5ª, y 6ª hora	IIIºA
Biología celular y molecular (BIO 3)	Profesora Karolaine Santander	Lunes y Martes 4ª, 5ª, y 6ª hora	IIIºC
Ciencias del Ejercicio Físico y Deportivo (EF1)	Profesor Nicolás Rojas	Lunes y Martes 4ª, 5ª, y 6ª hora	Patio
Taller de Literatura (TL3)	Profesora Marlene Rodríguez	Lunes y Martes 4ª, 5ª, y 6ª hora	IIIºB

<b>ASIGNATURA</b>	<b>PROFESOR</b>	<b>HORARIO</b>	<b>SALA</b>
Ciencias del Ejercicio Físico y Deportivo (EF2)	Profesor Nicolás Rojas	Lunes y Martes 7 <sup>a</sup> ,8 <sup>a</sup> ,y9 <sup>a</sup> hora	Patio
Ciencias del Ejercicio Físico y Deportivo (EF3)	Profesor Wilfredo Hoyer	Lunes y Martes 7 <sup>a</sup> ,8 <sup>a</sup> ,y9 <sup>a</sup> hora	Patio
Límites y derivada (MAT 2)	Profesora Josimar Velásquez	Lunes y Martes 7 <sup>a</sup> ,8 <sup>a</sup> ,y9 <sup>a</sup> hora	III <sup>°</sup> A
Límites y derivada (MAT 3)	Profesora Karina Cautivo	Lunes y Martes 7 <sup>a</sup> ,8 <sup>a</sup> ,y9 <sup>a</sup> hora	III <sup>°</sup> B
Biología celular y molecular (BIO 4)	Profesora Bárbara Riquelme	Lunes y Martes 7 <sup>a</sup> ,8 <sup>a</sup> ,y9 <sup>a</sup> hora	III <sup>°</sup> C



COLEGIO  
**SAN CARLOS**  
QUILICURA

**LECTURAS COMPLEMENTARIAS 2020.  
TERCERO MEDIO**

<b>ASIGNATURA</b>	<b>TÍTULO</b>	<b>AUTOR</b>	<b>EDITORIAL</b>	<b>EVALUACIÓN</b>
Lenguaje	Casa de muñecas	Henrik Ibsen	ZIG ZAG	MARZO
Lenguaje	Estrella distante	Roberto Bolaño	DEBOLSILLO	ABRIL
Química- Física	Ciencia pop 2	Gabriel León	SUDAMERICAN	MAYO
Filosofía	EL ARTE DE AMAR	Erich Fromm	PAIDOS	JUNIO
Historia	El socio	Jenaro Prieto	VARIAS EDICIONES	JULIO
Idioma Extranjero Inglés	Crime story collection	Sara Paretsky	PEARSON	AGOSTO
Lenguaje	Todos los fuegos el fuego	Julio Cortázar	VARIAS EDICIONES	SEPTIEMBRE
Biología	Campo de fresas	Jordi Sierra i Fabra	SM	OCTUBRE
Historia	Seda	Alessandro Baricco	ANAGRAMA	NOVIEMBRE