


Sr. Apoderado (a): Junto con darle la bienvenida a este nuevo año escolar informamos a Ud:

Nombre profesor jefe	CAROL TREJO FUENZALIDA
Horario de atención de apoderados.	LUNES DESDE 16.30 HRS A 17:20 HRS
Nombre del Inspector de curso	OLGA LEAL GONZALEZ
Nombre del libro de lectura complementaria mes de MARZO	LIBRO: CASA DE MUÑECAS AUTOR: HENRIK IBSEN EDITORIAL: ZIG-ZAG ASIGNATURA: LENGUAJE
Fecha de evaluación lectura complementaria	ÚLTIMOS DÍAS DE MARZO

ENTREVISTA DE APODERADOS

ALUMNOS	DIA	HORA	Nº DE CITA	PROFESOR
MIGUEL ROA	LUNES 9 DE MARZO	16:30 HRS	1	CAROL TREJO

REUNIONES DE APODERADOS

DÍA	CURSOS
MARTES 10 DE MARZO 19:00 HRS	
	PREKINDER ABC
	KINDER ABC
	1° ABCD (19:00HRS. EN CASINO PRIMER PISO REUNIÓN INFORMATIVA UTP. LUEGO CADA APODERADO SE DIRIJE A SU RESPECTIVA SALA CON SU PROFESOR JEFE.)
MIÉRCOLES 11 DE MARZO 19:00 HRS	
	2° BÁSICO ABCD
	3° BÁSICO ABCD
	4° BÁSICO ABCD
	5° BÁSICO ABCD (19:00HRS. EN CASINO PRIMER PISO REUNIÓN INFORMATIVA UTP. LUEGO CADA APODERADO SE DIRIJE A SU RESPECTIVA SALA CON SU PROFESOR JEFE.)
	6° BÁSICO BCD
	8° BÁSICO AC
	II° MEDIO C
III° MEDIO B	
JUEVES 12 19:00 HRS	
	6° BÁSICO A
	7° BÁSICO ABC
	8° BÁSICO B
	I° MEDIO ABC (19:00HRS. EN CASINO PRIMER PISO REUNIÓN INFORMATIVA UTP. LUEGO CADA APODERADO SE DIRIJE A SU RESPECTIVA SALA CON SU PROFESOR JEFE.)
	II° MEDIO AB
	III° MEDIO AC
	IV° MEDIO ABC

Convivencia Escolar

Valor del mes de marzo: Sentido de pertenencia institucional

“Este año todos juntos respetamos las normas de convivencia escolar y cuidamos nuestro colegio”
El sentido de pertenencia es necesario para valorar y sentirnos parte de nuestra comunidad educativa.



Estimados Padres y Apoderados queremos como inspectoría darles la bienvenida a este nuevo año escolar y recordar algunos puntos que nos ayudaran a mejorar la estadía de nuestros alumnos en el establecimiento:


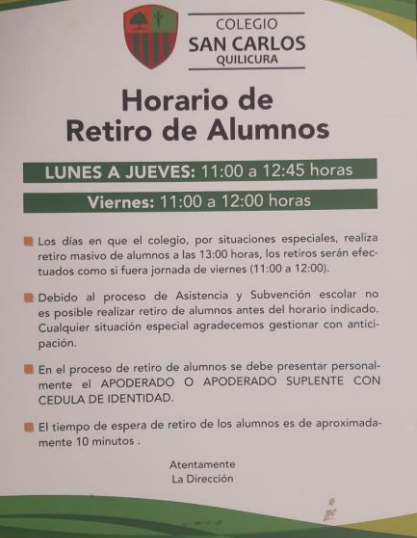
- El horario de ingreso de los alumnos al **sector de salas** será a partir de las 07:30hrs, antes de esto los alumnos deberán esperar en el casino del establecimiento, para evitar accidentes y la seguridad de ellos mismos.
- El horario de **ingreso a clases** es a las 08:00 hrs, hora en la cual se realizará el cierre de puertas. Posterior a ese horario los alumnos registraran en el sistema en calidad de atrasado. Solicitamos a usted velar por el cumplimiento de esta normativa, ya que ayuda a reforzar el valor de la responsabilidad, en consecuencia a los aprendizajes en la sala de clases.
- Recordamos que el día Viernes 06 de marzo damos por finalizado el periodo de marcha blanca por ende cortes de pelo, piercing, colores y uniformes deben cumplir con lo expuesto en el reglamento interno de nuestro establecimiento.
- El horario para la entrega de almuerzo es desde las 12:45 hasta las 13:15.
- El horario de retiros es hasta las 12:45 hrs, posterior a ese horario no se permitirá el retiro de alumnos de la jornada escolar.
- El uso de microondas en salas de clases se permitirá hasta 5° básico, permitiendo solo uno por curso.

Atentamente
Inspectoría General

• HORARIO DEL CURSO

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1	TL1/TL2/BIO1/MAT1	TL1/TL2/BIO1/MAT1	MÚSICA/ ARTES	CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA	CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA
2	TL1/TL2/BIO1/MAT1	TL1/TL2/BIO1/MAT1	MÚSICA/ ARTES	CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA	INGLÉS
3	TL1/TL2/BIO1/MAT1	TL1/TL2/BIO1/MAT1	MATEMÁTICA	HISTORIA	FILOSOFÍA
4	BIO2/BIO3/EF1/TL3	BIO2/BIO3/EF1/TL3	MATEMÁTICA	HISTORIA	FILOSOFÍA
5	BIO2/BIO3/EF1/TL3	BIO2/BIO3/EF1/TL3	INGLÉS	MATEMÁTICA	FORMACIÓN CIUDADANA
6	BIO2/BIO3/EF1/TL3	BIO2/BIO3/EF1/TL3	INGLÉS	MATEMÁTICA	FORMACIÓN CIUDADANA
7	EF2/EF3/MAT2/MAT3/BIO4	EF2/EF3/MAT2/MAT3/BIO4	LENGUA Y LITERATURA	ORIENTACIÓN	-----
8	EF2/EF3/MAT2/MAT3/BIO4	EF2/EF3/MAT2/MAT3/BIO4	LENGUA Y LITERATURA	ED FÍSICA	-----
9	EF2/EF3/MAT2/MAT3/BIO4	EF2/EF3/MAT2/MAT3/BIO4	LENGUA Y LITERATURA	ED FÍSICA	-----
HORARIO SALIDA	16:20 hrs	16:20 hrs	16:20 hrs	16.20 hrs	13.00 hrs

LUNES	<p>LECTURA SILECIOSA (15 MINUTOS) TRAER LIBRO DE LECTURA COMPLEMENTARIA, SE REVISARÁ. TRAER UN DESTACADOR</p> <ul style="list-style-type: none"> • TALLER DE LITERATURA 1: CONTENIDOS: TEXTOS LITERARIOS Y NO LITERARIOS. • TALLER DE LITERATURA 2: CONTENIDOS: TEXTOS LITERARIOS Y NO LITERARIOS. • TALLER DE LITERATURA 3: CONTENIDOS: TEXTOS LITERARIOS Y NO LITERARIOS. • BIOLOGÍA CELULAR Y MOLECULAR 1: GUÍA DE TRABAJO LA CÉLULA Y LA INVESTIGACIÓN EN BIOLOGÍA CELULAR Y MOLECULAR • BIOLOGÍA CELULAR Y MOLECULAR 2: GUÍA DE TRABAJO LA CÉLULA Y LA INVESTIGACIÓN EN BIOLOGÍA CELULAR Y MOLECULAR • BIOLOGÍA CELULAR Y MOLECULAR 3: GUÍA DE TRABAJO LA CÉLULA Y LA INVESTIGACIÓN EN BIOLOGÍA CELULAR Y MOLECULAR • BIOLOGÍA CELULAR Y MOLECULAR 4: GUÍA DE TRABAJO LA CÉLULA Y LA INVESTIGACIÓN EN BIOLOGÍA CELULAR Y MOLECULAR • LIMITES Y DERIVADA 1: CONTENIDOS: FUNCIONES. CUADERNO DE LA ASIGNATURA. • LIMITES Y DERIVADA 2: CONTENIDOS: FUNCIONES. CUADERNO DE LA ASIGNATURA. • LIMITES Y DERIVADA 3: CONTENIDOS: FUNCIONES. CUADERNO DE LA ASIGNATURA. • CIENCIAS DEL EJERCICIO FISICO Y DEPORTIVO 1: CONTENIDO: PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA DE PROFUNDIZACIÓN Y DE LA UNIDAD 1: ADAPTACIONES FISIOLÓGICAS PROVOCADAS POR LA PRÁCTICA DE EJERCICIO FÍSICO. • CIENCIAS DEL EJERCICIO FISICO Y DEPORTIVO 1: CONTENIDO: PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA DE PROFUNDIZACIÓN Y DE LA UNIDAD 2: ADAPTACIONES FISIOLÓGICAS PROVOCADAS POR LA PRÁCTICA DE EJERCICIO FÍSICO. • CIENCIAS DEL EJERCICIO FISICO Y DEPORTIVO 1: CONTENIDO: PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA DE PROFUNDIZACIÓN Y DE LA UNIDAD 3: ADAPTACIONES FISIOLÓGICAS PROVOCADAS POR LA PRÁCTICA DE EJERCICIO FÍSICO.
MARTES	<p>LECTURA SILECIOSA (15 MINUTOS) TRAER LIBRO DE LECTURA COMPLEMENTARIA, SE REVISARÁ. TRAER UN DESTACADOR</p> <ul style="list-style-type: none"> • TALLER DE LITERATURA 1: CONTENIDOS: TEXTOS LITERARIOS Y NO LITERARIOS. • TALLER DE LITERATURA 2: CONTENIDOS: TEXTOS LITERARIOS Y NO LITERARIOS. • TALLER DE LITERATURA 3: CONTENIDOS: TEXTOS LITERARIOS Y NO LITERARIOS. • BIOLOGÍA CELULAR Y MOLECULAR 1: GUÍA DE TRABAJO LA CÉLULA Y LA INVESTIGACIÓN EN BIOLOGÍA CELULAR Y MOLECULAR • BIOLOGÍA CELULAR Y MOLECULAR 2: GUÍA DE TRABAJO LA CÉLULA Y LA INVESTIGACIÓN EN BIOLOGÍA CELULAR Y MOLECULAR • BIOLOGÍA CELULAR Y MOLECULAR 3: GUÍA DE TRABAJO LA CÉLULA Y LA INVESTIGACIÓN EN BIOLOGÍA CELULAR Y MOLECULAR • BIOLOGÍA CELULAR Y MOLECULAR 4: GUÍA DE TRABAJO LA CÉLULA Y LA INVESTIGACIÓN EN BIOLOGÍA CELULAR Y MOLECULAR • LIMITES Y DERIVADA 1: CONTENIDOS: FUNCIONES. CUADERNO DE LA ASIGNATURA. • LIMITES Y DERIVADA 2: CONTENIDOS: FUNCIONES. CUADERNO DE LA ASIGNATURA. • LIMITES Y DERIVADA 3: CONTENIDOS: FUNCIONES. CUADERNO DE LA ASIGNATURA. • CIENCIAS DEL EJERCICIO FISICO Y DEPORTIVO 1: CONTENIDO: PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA DE PROFUNDIZACIÓN Y DE LA UNIDAD 1: ADAPTACIONES FISIOLÓGICAS PROVOCADAS POR LA PRÁCTICA DE EJERCICIO FÍSICO. • CIENCIAS DEL EJERCICIO FISICO Y DEPORTIVO 1: CONTENIDO: PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA DE PROFUNDIZACIÓN Y DE LA UNIDAD 2: ADAPTACIONES FISIOLÓGICAS PROVOCADAS POR LA PRÁCTICA DE EJERCICIO FÍSICO. • CIENCIAS DEL EJERCICIO FISICO Y DEPORTIVO 1: CONTENIDO: PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA DE PROFUNDIZACIÓN Y DE LA UNIDAD 3: ADAPTACIONES FISIOLÓGICAS PROVOCADAS POR LA PRÁCTICA DE EJERCICIO FÍSICO. •
MIÉRCOLES	<p>LECTURA SILECIOSA (15 MINUTOS) TRAER LIBRO DE LECTURA COMPLEMENTARIA, SE REVISARÁ. TRAER UN DESTACADOR</p> <ul style="list-style-type: none"> • MÚSICA: CONTENIDOS: UNIDAD 1. LECTO-ESCRITURA MUSICAL. ACORDES MAYORES. CUADERNO DE LA ASIGNATURA. • ARTES: CONTENIDO: GRABADO. MATERIALES: CROQUERA, LÁPIZ GRAFITO, GOMA Y REGLA. • MATEMÁTICA: CONTENIDOS: ECUACIÓN CUADRÁTICA. TRAER CUADERNO REGLA Y HOJAS CUADRICULADAS. • INGLÉS: CONTENTS: UNIT 0 - REVIEW: LISTENING ACTIVITIES AND GRAMMAR CONTENTS. • LENGUA Y LITERATURA: CONTENIDOS: INFOGRAFÍAS, ESTUCHE CON LÁPIZ PASTA, GOMA, LÁPIZ GRAFITO

<p>JUEVES</p>	<p>LECTURA SILECIOSA (15 MINUTOS) TRAER LIBRO DE LECTURA COMPLEMENTARIA, SE REVISARÁ. TRAER UN DESTACADOR</p> <ul style="list-style-type: none"> • CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA: CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA. GUÍA DE TRABAJO VERACIDAD DEL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO Y ESTRUCTURA DEL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO • HISTORIA: CONTENIDOS: CONDICIONES DE VIDA DE LA SOCIEDAD CHILENA A MEDIADOS DEL SIGLO XX • MATEMÁTICA: CONTENIDOS: FUNCIÓN CUADRÁTICA. TRAER CUADERNO REGLA Y HOJAS CUADRICULADAS. • ORIENTACIÓN: CONTENIDOS: PROYECTO DE VIDA. • ED. FÍSICA: COMIENZO Y PRESENTACIÓN DE UNIDAD 0: ACONDICIONAMIENTO FÍSICO. TRAER EQUIPO DEPORTIVO Y ÚTILES DE ASEO, SE DARÁ UN PLAZO DE DOS SEMANAS PARA CONTAR CON EL BUZO COMPLETO DE COLEGIO, DESPUES NO SE ACEPTARA ROPA QUE NO SEA DEL ESTABLECIMIENTO.
<p>VIERNES</p>	<p>LECTURA SILECIOSA (15 MINUTOS) TRAER LIBRO DE LECTURA COMPLEMENTARIA, SE REVISARÁ. TRAER UN DESTACADOR</p> <ul style="list-style-type: none"> • CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA: CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA. GUÍA DE TRABAJO VERACIDAD DEL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO Y ESTRUCTURA DEL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO • INGLÉS: CONTENTS: UNIT 0 - REVIEW: LISTENING ACTIVITIES AND GRAMMAR CONTENTS. • FILOSOFÍA: CONCEPTUALIZACIÓN Y ORÍGENES DE LA FILOSOFÍA. ACTIVIDAD: LEER ENTREVISTA DEL FILÓSOFO OSCAR BRENIFIER SOBRE EL ROL DE LA PREGUNTA EN FILOSOFÍA. • FORMACIÓN CIUDADANA: CONTENIDOS: CONFLICTOS DEL SIGLO XXI Y SU MECANISMO DE SOLUCIÓN. MATERIALES CUADERNO Y ESTUCHE COMPLETO.
<p>COLACIÓN SALUDABLE</p>	<p>TRAER ALMUERZO Y COLACIÓN SALUDABLE ADEMÁS ARTÍCULOS DE HIGIENE BUCAL.</p> <p>SUGERENCIA DE COLACIÓN:</p> <p>LUNES: FRUTA PICADA + AGUA O JUGO. MARTES: SÁNDWICH + JUGO O AGUA MIÉRCOLES: YOGUR CON CEREAL+ JUGO O AGUA JUEVES: FRUTA PICADA + JUGO, LECHE O AGUA. VIERNES: GALLETAS + JUGO O AGUA</p>  <p style="text-align: center;">COLACIONES SALUDABLES</p>
<p>Aspectos generales</p>	<p>Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Solicito a Ud. que cautele el horario de entrada al establecimiento cada día: 08:00 horas (dentro de la sala de clases). ❖ Por favor, revisar los reglamentos entregados durante el proceso de matrícula del alumn@. ❖ Supervisar el uso de cuaderno y materiales de trabajo según el horario. ❖ Enviar útiles escolares solicitados. <p>SE ADJUNTA CALENDARIO DE LECTURAS COMPLEMENTARIAS DEL AÑO 2020</p> <p>Citaciones de apoderados</p> <p>Es importante asistir a las citaciones de apoderados. En caso de no poder hacerlo a la hora y día indicados, enviar comunicación por escrito para reprogramar una nueva fecha.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Si desea asistir a una entrevista, enviar comunicación en libreta de su hij@. <p>El personal del colegio (profesor, inspector, secretarías, entre otros) no está autorizado para recibir materiales y colaciones de ningún tipo. Se solicita tomar las medidas del caso para evitar inconvenientes que puedan perjudicar el trabajo académico de sus hijos (as).</p> <p>Recaudación:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Horario de atención: Lunes a jueves 08:00 a 12:45 hrs/ 14:00 a 16:00 hrs. Viernes 08:00 a 12:45 hrs/ 14:00 a 15:30 hrs. Los días que haya reunión de apoderados se atenderá hasta las 19:45hrs. <p>Secretaría:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Horario de atención: Lunes a Viernes 08:00 a 12:45hrs./ 14:00 a 18:00hrs. ❖ Retiro de alumnos(as): Lunes a Jueves: De 11:00 a 12:45hrs Viernes: 11:00 a 12:00hrs. 

Aspectos pedagógicos

Artículo 18º: De la evaluación diferenciada

Si un alumno o alumna presenta una Necesidad Educativa Especial (NEE), debe presentar los antecedentes de diagnóstico respaldados por especialistas del área de la salud (Neurólogo, psiquiatra, psicólogo, fonoaudiólogo, cardiólogo, psicopedagogo, educadora diferencial, kinesiólogo) en donde se debe especificar claramente el diagnóstico que origina dicha solicitud, el o los tratamientos que se deben aplicar y sugerencias de acciones para apoyar al estudiante.

Todo informe debe presentar las siguientes características:

- Debe ser emitido durante el año vigente (debe renovado anualmente)
- Indicar Nombre y rut del alumno(a)
- Indicar Nivel y curso del alumno(a)
- Indicar Nombre, rut y timbre del especialista
- Debe estar claramente señalado el diagnóstico presentado por el alumno o alumna
- Indicar tratamiento a seguir, medidas de prevención y autocuidado
- Indicar sugerencias de apoyo pedagógico.
- Indicar en qué **área(s) específica(s) del aprendizaje** solicita la Evaluación Diferenciada, evitando términos ambiguos como evaluación diferenciada global o general.

Datos del especialista. No se considera documentación de un profesional de la salud que no posea la especialidad del tratante: Médico Psiquiatra, Neurólogo y Pediatra. A su vez otros profesionales que clasifican como especialista según el tipo de diagnóstico: Psicólogo o Fonoaudiólogo.

Tipo de Diagnóstico	Especialista
Trastorno por déficit atencional con o sin hiperactividad, TDA-H.	Médico Pediatra, Neurólogo o Psiquiatra.
Dificultad específica del aprendizaje: Lectura, escritura y matemática.	Neurólogo
Rango intelectual límite inferior.	Psicólogo (a).
Necesidades Educativas Motoras (semi ambulatorias o no ambulatorias).	Médico Pediatra con especialidad correspondiente.
Alteraciones socioemocionales	Médico Psiquiatra/ Psicólogo (a)
Trastorno generalizado del desarrollo: Asperger, autismo u otro asociado.	Neurólogo o Psiquiatra.
Trastorno generalizado del desarrollo no especificado: alteraciones complejas y extendidas de habilidades lingüísticas, relaciones sociales, conductas y actitudes.	Neurólogo o Psiquiatra.

Para aquellos alumnos que requieren una evaluación diferenciada, el apoderado debe solicitar en secretaría una hora de atención con la psicopedagoga y/o psicólogo, presentando la documentación a más tardar el **último día hábil del mes marzo**, en el caso de 1º Básico a IVº Medio.

En el caso de requerir evaluación diferenciada permanente por problemas de salud física deben solicitar la hora con la Unidad Técnico Pedagógica.

Para la aplicación de la evaluación diferenciada se seguirá el siguiente protocolo:

- 1.- Revisión de los informes solicitados.
- 2.- Elaboración de una ficha de entrevista con antecedentes relevantes de años anteriores.
- 3.- Informar procedimiento de evaluación diferenciada, según reglamento vigente que será aplicado durante el año escolar.
- 4.- Firma de acta de entrevista.
- 5.- Entrega por escrito de procedimiento de evaluación diferenciada.
- 6.- Informe por escrito a profesores jefes y docentes del alumno (Debe ser adosado en hoja de vida del alumno)
- 7.- La aplicación de la evaluación diferenciada se iniciará en un período no superior a 5 días hábiles.

El apoderado tiene la obligación de acercarse mínimo una vez al semestre a la psicopedagoga y/o profesor jefe a conocer la situación de evaluación diferenciada de su hijo (a).

Si el estudiante es dado de alta, el apoderado deberá presentar certificado de alta del especialista que acredite dicha situación.

Si es el apoderado quien decide no continuar tratamiento y/o Evaluación Diferenciada deberá enviar una carta a Unidad Técnico Pedagógica con copia a psicopedagoga y Profesor/a Jefe, expresando su voluntad de poner término al proceso.

La Evaluación Diferenciada otorgada a un estudiante, podría revocarse -con previa entrevista informativa al apoderado- por alguna de las siguientes causas: por abstenerse y/o suspender los tratamientos externos y/o apoyos externos sugeridos por especialistas, sin que haya un motivo de fuerza mayor de por medio

**CAROL TREJO FUENZALIDA
PROFESORA/A JEFE**



AP (ASIGNATURAS DE PROFUNDIZACIÓN) III° MEDIOS 2020

- TERCEROS MEDIOS

ASIGNATURA	PROFESOR	HORARIO	SALA
Taller de Literatura (TL1)	Profesor Roberto Yuri	Lunes y Martes 1 ^a ,2 ^a ,y3 ^a hora	III°A
Taller de Literatura (TL2)	Profesor Mario Guerrero	Lunes y Martes 1 ^a ,2 ^a ,y3 ^a hora	III°B
Biología celular y molecular (BIO 1)	Profesora Karolaine Santander	Lunes y Martes 1 ^a ,2 ^a ,y3 ^a hora	III°C
Límites y derivada (MAT 1)	Profesora Carol Soto	Lunes y Martes 1 ^a ,2 ^a ,y3 ^a hora	Casino

ASIGNATURA	PROFESOR	HORARIO	SALA
Biología celular y molecular (BIO 2)	Profesora Bárbara Riquelme	Lunes y Martes 4 ^a ,5 ^a ,y6 ^a hora	III°A
Biología celular y molecular (BIO 3)	Profesora Karolaine Santander	Lunes y Martes 4 ^a ,5 ^a ,y6 ^a hora	III°C
Ciencias del Ejercicio Físico y Deportivo (EF1)	Profesor Nicolás Rojas	Lunes y Martes 4 ^a ,5 ^a ,y6 ^a hora	Patio
Taller de Literatura (TL3)	Profesora Marlene Rodríguez	Lunes y Martes 4 ^a ,5 ^a ,y6 ^a hora	III°B

ASIGNATURA	PROFESOR	HORARIO	SALA
Ciencias del Ejercicio Físico y Deportivo (EF2)	Profesor Nicolás Rojas	Lunes y Martes 7 ^a ,8 ^a ,y9 ^a hora	Patio
Ciencias del Ejercicio Físico y Deportivo (EF3)	Profesor Wilfredo Hoyer	Lunes y Martes 7 ^a ,8 ^a ,y9 ^a hora	Patio
Límites y derivada (MAT 2)	Profesora Josimar Velásquez	Lunes y Martes 7 ^a ,8 ^a ,y9 ^a hora	III°A
Límites y derivada (MAT 3)	Profesora Karina Cautivo	Lunes y Martes 7 ^a ,8 ^a ,y9 ^a hora	III°B
Biología celular y molecular (BIO 4)	Profesora Bárbara Riquelme	Lunes y Martes 7 ^a ,8 ^a ,y9 ^a hora	III°C



COLEGIO
SAN CARLOS
QUILICURA

LECTURAS COMPLEMENTARIAS 2020.
TERCERO MEDIO

ASIGNATURA	TÍTULO	AUTOR	EDITORIAL	EVALUACIÓN
Lenguaje	Casa de muñecas	Henrik Ibsen	ZIG ZAG	MARZO
Lenguaje	Estrella distante	Roberto Bolaño	DEBOLSILLO	ABRIL
Química- Física	Ciencia pop 2	Gabriel León	SUDAMERICAN	MAYO
Filosofía	EL ARTE DE AMAR	Erich Fromm	PAIDOS	JUNIO
Historia	El socio	Jenaro Prieto	VARIAS EDICIONES	JULIO
Idioma Extranjero Inglés	Crime story collection	Sara Paretsky	PEARSON	AGOSTO
Lenguaje	Todos los fuegos el fuego	Julio Cortázar	VARIAS EDICIONES	SEPTIEMBRE
Biología	Campo de fresas	Jordi Sierra i Fabra	SM	OCTUBRE
Historia	Seda	Alessandro Baricco	ANAGRAMA	NOVIEMBRE