


Sr. Apoderado (a): Junto con darle la bienvenida a este nuevo año escolar informamos a Ud:

Nombre profesor jefe	Josimar Velásquez Padrón
Horario de atención de apoderados.	Miércoles de 15:00 a 16:00
Nombre del Inspector de curso	Francisco Brante
Nombre del libro de lectura complementaria mes de MARZO	Asignatura: Lenguaje, Título: SIN RECREO, Autor: Daniela Márquez, Editorial: NORMA.
Fecha de evaluación lectura complementaria	Semana del 23 MARZO

ENTREVISTA DE APODERADOS

ALUMNOS	DIA	HORA	Nº DE CITA	PROFESOR
Sin citaciones durante esta semana.				

REUNIONES DE APODERADOS

DÍA	CURSOS
MARTES 10 DE MARZO 19:00 HRS	PREKINDER ABC KINDER ABC 1º ABCD (19:00HRS. EN CASINO PRIMER PISO REUNIÓN INFORMATIVA UTP. LUEGO CADA APODERADO SE DIRIJE A SU RESPECTIVA SALA CON SU PROFESOR JEFE.)
MIÉRCOLES 11 DE MARZO 19:00 HRS	 2º BÁSICO ABCD 3º BÁSICO ABCD 4º BÁSICO ABCD 5º BÁSICO ABCD (19:00HRS. EN CASINO PRIMER PISO REUNIÓN INFORMATIVA UTP. LUEGO CADA APODERADO SE DIRIJE A SU RESPECTIVA SALA CON SU PROFESOR JEFE.) 6º BÁSICO BCD 8º BÁSICO AC IIº MEDIO C IIIº MEDIO B
JUEVES 12 19:00 HRS	6º BÁSICO A 7º BÁSICO ABC 8º BÁSICO B Iº MEDIO ABC (19:00HRS. EN CASINO PRIMER PISO REUNIÓN INFORMATIVA UTP. LUEGO CADA APODERADO SE DIRIJE A SU RESPECTIVA SALA CON SU PROFESOR JEFE.) IIº MEDIO AB IIIº MEDIO AC IVº MEDIO ABC

Convivencia Escolar

Valor del mes de marzo: Sentido de pertenencia institucional

“Este año todos juntos respetamos las normas de convivencia escolar y cuidamos nuestro colegio”
El sentido de pertenencia es necesario para valorar y sentirnos parte de nuestra comunidad educativa.



Estimados Padres y Apoderados queremos como inspectoría darles la bienvenida a este nuevo año escolar y recordar algunos puntos que nos ayudaran a mejorar la estadía de nuestros alumnos en el establecimiento:


- El horario de ingreso de los alumnos al **sector de salas** será a partir de las 07:30hrs, antes de esto los alumnos deberán esperar en el casino del establecimiento, para evitar accidentes y la seguridad de ellos mismos.
- El horario de **ingreso a clases** es a las 08:00 hrs, hora en la cual se realizará el cierre de puertas. Posterior a ese horario los alumnos registraran en el sistema en calidad de atrasado. Solicitamos a usted velar por el cumplimiento de esta normativa, ya que ayuda a reforzar el valor de la responsabilidad, en consecuencia a los aprendizajes en la sala de clases.
- Recordamos que el día Viernes 06 de marzo damos por finalizado el periodo de marcha blanca por ende cortes de pelo, piercing, colores y uniformes deben cumplir con lo expuesto en el reglamento interno de nuestro establecimiento.
- El horario para la entrega de almuerzo es desde las 12:45 hasta las 13:15.
- El horario de retiros es hasta las 12:45 hrs, posterior a ese horario no se permitirá el retiro de alumnos de la jornada escolar.
- El uso de microondas en salas de clases se permitirá hasta 5° básico, permitiendo solo uno por curso.

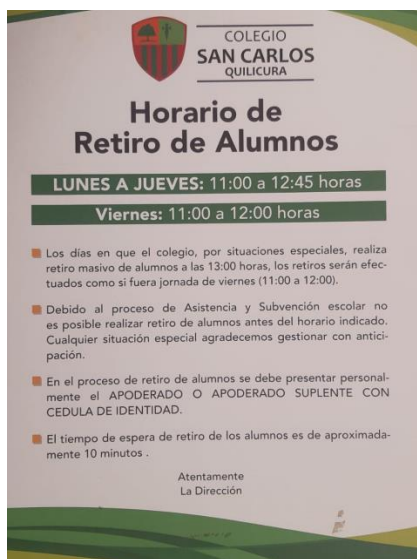
Atentamente
Inspectoría General

- Horario del curso

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1	FÍSICA	HISTORIA	LENGUA Y LITERATURA	INGLÉS	INGLÉS
2	FÍSICA	HISTORIA	LENGUA Y LITERATURA	INGLÉS	HISTORIA
3	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA	TALLER DEPORTIVO	MÚSICA/ ARTES	HISTORIA
4	LENGUA Y LITERATURA	MATEMÁTICA	TALLER DEPORTIVO	MÚSICA/ ARTES	FÍSICA
5	LENGUA Y LITERATURA	LENGUA Y LITERATURA	RELIGIÓN	EDUCACIÓN FÍSICA	MATEMÁTICA
6	LENGUA Y LITERATURA	LENGUA Y LITERATURA	RELIGIÓN	EDUCACIÓN FÍSICA	MATEMÁTICA
7	BIOLOGÍA	QUÍMICA	INGLÉS	MATEMÁTICA	
8	BIOLOGÍA	QUÍMICA	TECNOLOGÍA	MATEMÁTICA	
9	BIOLOGÍA	QUÍMICA	TECNOLOGÍA	ORIENTACIÓN	
HORARIO SALIDA	16:20 HRS	16:20 HRS	16:20 HRS	16:20 HRS	13:00 HRS

Lunes	<p>LECTURA SILECIOSA (15 MINUTOS) TRAER LIBRO DE LECTURA COMPLEMENTARIA, SE REVISARÁ. TRAER UN DESTACADOR</p> <ul style="list-style-type: none"> • FÍSICA: Tipos de electricidad, fuerzas eléctricas y métodos de electrización. • MATEMÁTICA: Porcentaje. Materiales: cuaderno, regla, hojas cuadriculadas. • LENGUA Y LITERATURA: Textos no literarios: análisis de texto sobre “Los Beatles”. Materiales: guía de trabajo, lápiz pasta, goma y lápiz grafito. • BIOLOGÍA: La célula: teoría celular, estructuras y funciones. Resolución de guías de refuerzo.
Martes	<p>LECTURA SILECIOSA (15 MINUTOS) TRAER LIBRO DE LECTURA COMPLEMENTARIA, SE REVISARÁ. TRAER UN DESTACADOR</p> <ul style="list-style-type: none"> • HISTORIA: Viajes de exploración, conquista de América. • MATEMÁTICA: Ecuaciones de primer grado. Materiales: cuaderno, regla, hojas cuadriculadas. • LENGUA Y LITERATURA: Textos no literarios: análisis de texto sobre “Los Beatles”. Materiales: guía de trabajo, lápiz pasta, goma y lápiz grafito. • QUÍMICA: Estructuras atómicas y moleculares. Resolución de actividades de aplicación.

<p>Miércoles</p>	<p>LECTURA SILECIOSA (15 MINUTOS) TRAER LIBRO DE LECTURA COMPLEMENTARIA, SE REVISARÁ. TRAER UN DESTACADOR</p> <ul style="list-style-type: none"> • LENGUA Y LITERATURA: Textos no literarios: análisis de texto sobre "Los Beatles". Materiales: guía de trabajo, lápiz pasta, goma y lápiz grafito. • TALLER DEPORTIVO: Diagnosticar y adaptar ejercicios de carácter aeróbico y anaeróbico. Materiales: uniforme deportivo del colegio, hidratación y útiles de aseo. • RELIGIÓN EVANGÉLICA: "Introducción a la cristología". Pre existencia. Materiales: cuaderno, estuche y Biblia (en lo posible). • RELIGIÓN CATÓLICA: El humano llamado a realizarse en cada etapa de la vida. Materiales: cuaderno de la asignatura y estuche completo. • INGLÉS: Global Issues and Modal Verbs. • TECNOLOGÍA: Diagnóstico y reactivación de conocimientos previos. Actividad: Confección grupal de un mapa conceptual con conceptos entregados por el docente sobre Tecnología y el lugar que ocupa la vida del ser humano.
<p>Jueves</p>	<p>LECTURA SILECIOSA (15 MINUTOS) TRAER LIBRO DE LECTURA COMPLEMENTARIA, SE REVISARÁ. TRAER UN DESTACADOR</p> <ul style="list-style-type: none"> • INGLÉS: Global Issues and Modal Verbs. • MÚSICA/ ARTES: Lecto-escritura musical. Materiales: Cuaderno de la asignatura. • EDUCACIÓN FÍSICA: Diagnosticar y adaptar ejercicios de carácter aeróbico y anaeróbico. Materiales: uniforme deportivo del colegio, hidratación y útiles de aseo. • MATEMÁTICA: Inecuaciones de primer grado. Materiales: cuaderno, regla, hojas cuadriculadas. • ORIENTACIÓN: Organizar las actividades del curso.
<p>Viernes</p>	<p>LECTURA SILECIOSA (15 MINUTOS) TRAER LIBRO DE LECTURA COMPLEMENTARIA, SE REVISARÁ. TRAER UN DESTACADOR</p> <ul style="list-style-type: none"> • INGLÉS: Global Issues and Modal Verbs. • HISTORIA: Viajes de exploración, conquista de América. • FÍSICA: Tipos de electricidad, fuerzas eléctricas y métodos de electrización. • MATEMÁTICA: Porcentaje, ecuaciones e inecuaciones. Actividad evaluada. Materiales: cuaderno, regla, hojas cuadriculadas.
<p>COLACIÓN SALUDABLE</p>	<p>TRAER ALMUERZO Y COLACIÓN SALUDABLE ADEMÁS ARTÍCULOS DE HIGIENE BUCAL.</p> <p>SUGERENCIA DE COLACIÓN:</p> <p>LUNES: FRUTA PICADA + AGUA O JUGO. MARTES: SÁNDWICH + JUGO O AGUA MIÉRCOLES: YOGUR CON CEREAL+ JUGO O AGUA JUEVES: FRUTA PICADA + JUGO, LECHE O AGUA. VIERNES: GALLETAS + JUGO O AGUA</p>  <p style="text-align: center;">COLACIONES SALUDABLES</p>
<p>Aspectos generales</p>	<p>Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Solicito a Ud. que cautele el horario de entrada al establecimiento cada día: 08:00 horas (dentro de la sala de clases). ❖ Por favor, revisar los reglamentos entregados durante el proceso de matrícula del alumn@. ❖ Supervisar el uso de cuaderno y materiales de trabajo según el horario. ❖ Enviar útiles escolares solicitados. <p>SE ADJUNTA CALENDARIO DE LECTURAS COMPLEMENTARIAS DEL AÑO 2020</p> <p>Citaciones de apoderados</p> <p>Es importante asistir a las citaciones de apoderados. En caso de no poder hacerlo a la hora y día indicados, enviar comunicación por escrito para reprogramar una nueva fecha.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Si desea asistir a una entrevista, enviar comunicación en libreta de su hij@. <p>❖ El personal del colegio (profesor, inspector, secretarías, entre otros) no está autorizado para recibir materiales y colaciones de ningún tipo. Se solicita tomar las medidas del caso para evitar inconvenientes que puedan perjudicar el trabajo académico de sus hijos (as).</p> <p>Recaudación:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Horario de atención: Lunes a jueves 08:00 a 12:45 hrs/ 14:00 a 16:00 hrs. Viernes 08:00 a 12:45 hrs/ 14:00 a 15:30 hrs. Los días que haya reunión de apoderados se atenderá hasta las 19:45hrs. <p>Secretaría:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Horario de atención: Lunes a Viernes 08:00 a 12:45hrs./ 14:00 a 18:00hrs. ❖ Retiro de alumnos(as): Lunes a Jueves: De 11:00 a 12:45hrs Viernes: 11:00 a 12:00hrs.



Aspectos pedagógicos

Artículo 18º: De la evaluación diferenciada

Si un alumno o alumna presenta una Necesidad Educativa Especial (NEE), debe presentar los antecedentes de diagnóstico respaldados por especialistas del área de la salud (Neurólogo, psiquiatra, psicólogo, fonoaudiólogo, cardiólogo, psicopedagogo, educadora diferencial, kinesiólogo) en donde se debe especificar claramente el diagnóstico que origina dicha solicitud, el o los tratamientos que se deben aplicar y sugerencias de acciones para apoyar al estudiante.

Todo informe debe presentar las siguientes características:

- Debe ser emitido durante el año vigente (debe renovado anualmente)
- Indicar Nombre y rut del alumno(a)
- Indicar Nivel y curso del alumno(a)
- Indicar Nombre, rut y timbre del especialista
- Debe estar claramente señalado el diagnóstico presentado por el alumno o alumna
- Indicar tratamiento a seguir, medidas de prevención y autocuidado
- Indicar sugerencias de apoyo pedagógico.
- Indicar en qué **área(s) específica(s) del aprendizaje** solicita la Evaluación Diferenciada, evitando términos ambiguos como evaluación diferenciada global o general.

Datos del especialista. No se considera documentación de un profesional de la salud que no posea la especialidad del tratante: Médico Psiquiatra, Neurólogo y Pediatra. A su vez otros profesionales que clasifican como especialista según el tipo de diagnóstico: Psicólogo o Fonoaudiólogo.

Tipo de Diagnóstico	Especialista
Trastorno por déficit atencional con o sin hiperactividad, TDA-H.	Médico Pediatra, Neurólogo o Psiquiatra.
Dificultad específica del aprendizaje: Lectura, escritura y matemática.	Neurólogo
Rango intelectual límite.	Psicólogo (a).
Necesidades Educativas Motoras (semi ambulatorias o no ambulatorias).	Médico Pediatra con especialidad correspondiente.
Alteraciones socioemocionales	Médico Psiquiatra/ Psicólogo (a)
Trastorno generalizado del desarrollo: Asperger, autismo u otro asociado.	Neurólogo o Psiquiatra.
Trastorno generalizado del desarrollo no especificado: alteraciones complejas y extendidas de habilidades lingüísticas, relaciones sociales, conductas y actitudes.	Neurólogo o Psiquiatra.

Para aquellos alumnos que requieren una evaluación diferenciada, el apoderado debe solicitar en secretaría una hora de atención con la psicopedagoga y/o psicólogo, presentando la documentación a más tardar el **último día hábil del mes marzo**, en el caso de 1º Básico a IVº Medio. En el caso de requerir evaluación diferenciada permanente por problemas de salud física deben solicitar la hora con la Unidad Técnico Pedagógica.

Para la aplicación de la evaluación diferenciada se seguirá el siguiente protocolo:

- 1.- Revisión de los informes solicitados.
- 2.- Elaboración de una ficha de entrevista con antecedentes relevantes de años anteriores.
- 3.- Informar procedimiento de evaluación diferenciada, según reglamento vigente que será aplicado durante el año escolar.
- 4.- Firma de acta de entrevista.
- 5.- Entrega por escrito de procedimiento de evaluación diferenciada.
- 6.- Informe por escrito a profesores jefes y docentes del alumno (Debe ser adosado en hoja de vida del alumno)
- 7.- La aplicación de la evaluación diferenciada se iniciará en un período no superior a 5 días hábiles.

El apoderado tiene la obligación de acercarse mínimo una vez al semestre a la psicopedagoga y/o profesor jefe a conocer la situación de evaluación diferenciada de su hijo (a).

Si el estudiante es dado de alta, el apoderado deberá presentar certificado de alta del especialista que acredite dicha situación.

Si es el apoderado quien decide no continuar tratamiento y/o Evaluación Diferenciada deberá enviar una carta a Unidad Técnico Pedagógica con copia a psicopedagoga y Profesor/a Jefe, expresando su voluntad de poner término al proceso.

La Evaluación Diferenciada otorgada a un estudiante, podría revocarse -con previa entrevista informativa al apoderado- por alguna de las siguientes causas: por abstenerse y/o suspender los tratamientos externos y/o apoyos externos sugeridos por especialistas, sin que haya un motivo de fuerza mayor de por medio

JOSIMAR VELÁSQUEZ PADRÓN
NOMBRE DEL PROFESOR/A JEFE



**LECTURAS COMPLEMENTARIA 2020.
PRIMERO MEDIO.**

ASIGNATURA	TÍTULO	AUTOR	EDITORIAL	EVALUACIÓN
Lenguaje	SIN RECREO	Daniela Márquez Colodro	NORMA	MARZO
Lenguaje	Rimas y leyendas	Gustavo A. Bécquer	ZIG ZAG	ABRIL
Lenguaje	La Quintrala	Magdalena Petit	ZIG ZAG	MAYO
Inglés	Dr. Jekyll and Mr. Hyde	Robert Louis Stevenson	OXFORD	JUNIO
Lenguaje	El Túnel	Ernesto Sábato	PLANETA	JULIO
Biología	¿QUÉ SON LOS MOCOS? Y otras preguntas raras que hago a veces	Gabriel León	B De Blok	AGOSTO
Química-Física	Ciencia pop 1	Gabriel León	SUDAMERICANA	SEPTIEMBRE
Lenguaje	Romeo y Julieta	Williams Shakespeare	Varias ediciones	OCTUBRE
Lenguaje	Historia de amor y adolescencia	José Luis Rosasco	ZIG ZAG	NOVIEMBRE