


**Sr. Apoderado (a):** Junto con darle la bienvenida a este nuevo año escolar informamos a Ud:

Nombre profesor jefe	Mario Guerrero Alvarado.
Horario de atención de apoderados.	Miércoles, 16:30 a 17:30
Nombre del Inspector de curso	Francisco Brante.
Nombre del libro de lectura complementaria mes de marzo	"Sin recreo", Daniela Márquez Colodro. Editorial Norma.
Fecha de evaluación lectura complementaria	Semana del 30 de marzo al 3 de abril.

### ENTREVISTA DE APODERADOS

ALUMNOS	DIA	HORA	Nº DE CITA	PROFESOR
<b>Sin citaciones durante esta semana.</b>				

### REUNIONES DE APODERADOS

DÍA	CURSOS
<b>MARTES 10 DE MARZO 19:00 HRS</b>	PREKINDER ABC KINDER ABC 1º ABCD (19:00HRS. EN CASINO PRIMER PISO REUNIÓN INFORMATIVA UTP. LUEGO CADA APODERADO SE DIRIJE A SU RESPECTIVA SALA CON SU PROFESOR JEFE.)
<b>MIÉRCOLES 11 DE MARZO 19:00 HRS</b>	 2º BÁSICO ABCD 3º BÁSICO ABCD 4º BÁSICO ABCD 5º BÁSICO ABCD (19:00HRS. EN CASINO PRIMER PISO REUNIÓN INFORMATIVA UTP. LUEGO CADA APODERADO SE DIRIJE A SU RESPECTIVA SALA CON SU PROFESOR JEFE.) 6º BÁSICO BCD 8º BÁSICO AC IIº MEDIO C IIIº MEDIO B
<b>JUEVES 12 19:00 HRS</b>	6º BÁSICO A 7º BÁSICO ABC 8º BÁSICO B Iº MEDIO ABC (19:00HRS. EN CASINO PRIMER PISO REUNIÓN INFORMATIVA UTP. LUEGO CADA APODERADO SE DIRIJE A SU RESPECTIVA SALA CON SU PROFESOR JEFE.) IIº MEDIO AB IIIº MEDIO AC IVº MEDIO ABC

## Convivencia Escolar

### Valor del mes de marzo: Sentido de pertenencia institucional

“Este año todos juntos respetamos las normas de convivencia escolar y cuidamos nuestro colegio”  
El sentido de pertenencia es necesario para valorar y sentirnos parte de nuestra comunidad educativa.



Estimados Padres y Apoderados queremos como inspectoría darles la bienvenida a este nuevo año escolar y recordar algunos puntos que nos ayudaran a mejorar la estadía de nuestros alumnos en el establecimiento:



- El horario de ingreso de los alumnos al **sector de salas** será a partir de las 07:30hrs, antes de esto los alumnos deberán esperar en el casino del establecimiento, para evitar accidentes y la seguridad de ellos mismos.
- El horario de **ingreso a clases** es a las 08:00 hrs, hora en la cual se realizará el cierre de puertas. Posterior a ese horario los alumnos registraran en el sistema en calidad de atrasado. Solicitamos a usted velar por el cumplimiento de esta normativa, ya que ayuda a reforzar el valor de la responsabilidad, en consecuencia a los aprendizajes en la sala de clases.
- Recordamos que el día Viernes 06 de marzo damos por finalizado el periodo de marcha blanca por ende cortes de pelo, piercing, colores y uniformes deben cumplir con lo expuesto en el reglamento interno de nuestro establecimiento.
- El horario para la entrega de almuerzo es desde las 12:45 hasta las 13:15.
- El horario de retiros es hasta las 12:45 hrs, posterior a ese horario no se permitirá el retiro de alumnos de la jornada escolar.
- El uso de microondas en salas de clases se permitirá hasta 5º básico, permitiendo solo uno por curso.

Atentamente  
Inspectoría General

• Horario del curso

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1	Matemática	Inglés	Lengua y Literatura	Música / Artes	Historia
2	Matemática	Inglés	Lengua y Literatura	Música / Artes	Historia
3	Física	Biología	Biología	Educación Física	Inglés
4	Física	Tecnología	Biología	Educación Física	Inglés
5	Lengua y Literatura	Lengua y Literatura	Lengua y Literatura	Física	Matemática
6	Lengua y Literatura	Matemática	Lengua y Literatura	Historia	Matemática
7	Matemática	Tecnología	Química	Orientación	
8	Matemática	Religión	Química	Taller Deportivo	
9	Religión	Historia	Química	Taller Deportivo	
HORARIO SALIDA	16:20	16:20	16:20	16:20	13:00

Lunes 9 MARZO	<p><b>LECTURA SILENCIOSA (15 MINUTOS) TRAER LIBRO DE LECTURA COMPLEMENTARIA “SIN RECREO”, SE REVISARÁ. TRAER UN DESTACADOR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>MATEMÁTICA:</b> números racionales: operatoria y resolución de problemas. <b>Materiales:</b> cuaderno de la asignatura y calculadora.</li> <li>• <b>FÍSICA:</b> tipos de electricidad, fuerzas eléctricas y métodos de electrización.</li> <li>• <b>LENGUA Y LITERATURA:</b> textos no literarios: análisis de texto sobre “Los Beatles”. <b>Materiales:</b> guía de trabajo, lápiz pasta, goma y lápiz grafito.</li> <li>• <b>RELIGIÓN CATÓLICA:</b> el humano llamado a realizarse en cada etapa de la vida. <b>Materiales:</b> cuaderno de la asignatura y estuche completo.</li> <li>• <b>RELIGIÓN EVANGÉLICA:</b> introducción a la cristología. Preexistencia. <b>Materiales:</b> cuaderno, estuche, Biblia en lo posible.</li> </ul>
Martes 10 MARZO	<p><b>LECTURA SILENCIOSA (15 MINUTOS) TRAER LIBRO DE LECTURA COMPLEMENTARIA “SIN RECREO”, SE REVISARÁ. TRAER UN DESTACADOR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>INGLÉS:</b> Global Issues and Modal Verbs.</li> <li>• <b>BIOLOGÍA:</b> la célula: teoría celular, estructuras y funciones. Resolución de guías de refuerzo.</li> <li>• <b>TECNOLOGÍA:</b> diagnóstico y reactivación de conocimientos previos. Actividad: Confección grupal de un mapa conceptual con conceptos entregados por el docente sobre Tecnología y el lugar que ocupa la vida del ser humano.</li> <li>• <b>LENGUA Y LITERATURA:</b> textos no literarios: análisis de texto sobre “Los Beatles”. <b>Materiales:</b> guía de trabajo, lápiz pasta, goma y lápiz grafito.</li> <li>• <b>MATEMÁTICA:</b> números racionales: operatoria y resolución de problemas. <b>Materiales:</b> cuaderno de la asignatura y calculadora.</li> <li>• <b>HISTORIA:</b> Conquista de América. <b>Materiales:</b> cuaderno de la asignatura y estuche completo.</li> <li>• <b>RELIGIÓN CATÓLICA:</b> el humano llamado a realizarse en cada etapa de la vida. <b>Materiales:</b> cuaderno de la asignatura y estuche completo.</li> <li>• <b>RELIGIÓN EVANGÉLICA:</b> introducción a la cristología. Preexistencia. <b>Materiales:</b> cuaderno, estuche, Biblia en lo posible.</li> </ul>

<p>Miércoles 11 MARZO</p>	<p><b>LECTURA SILENCIOSA (15 MINUTOS) TRAER LIBRO DE LECTURA COMPLEMENTARIA “SIN RECREO”, SE REVISARÁ. TRAER UN DESTACADOR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>LENGUA Y LITERATURA:</b> textos no literarios: análisis de texto sobre “Los Beatles”. <b>Materiales:</b> guía de trabajo, lápiz pasta, goma y lápiz grafito.</li> <li>• <b>BIOLOGÍA:</b> la célula: teoría celular, estructuras y funciones. Resolución de guías de refuerzo.</li> <li>• <b>QUÍMICA:</b> estructuras atómicas y moleculares. Resolución de actividades de aplicación.</li> </ul>
<p>Jueves 12 MARZO</p>	<p><b>LECTURA SILENCIOSA (15 MINUTOS) TRAER LIBRO DE LECTURA COMPLEMENTARIA “SIN RECREO”, SE REVISARÁ. TRAER UN DESTACADOR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>MÚSICA:</b> lecto-escritura musical. <b>Materiales:</b> cuaderno de la asignatura.</li> <li>• <b>ARTES VISUALES:</b> arquitectura. <b>Materiales:</b> croquera, portaminas 0,5 y regla de 30 cms.</li> <li>• <b>EDUCACIÓN FÍSICA:</b> ejercicios varios. <b>Materiales:</b> hidratación, uniforme de Educación Física y útiles de aseo personal.</li> <li>• <b>FÍSICA:</b> tipos de electricidad, fuerzas eléctricas y métodos de electrización.</li> <li>• <b>HISTORIA:</b> la Colonia en Chile. <b>Materiales:</b> cuaderno de la asignatura y estuche completo.</li> <li>• <b>ORIENTACIÓN:</b> explicación sobre reglas de convivencia en el curso.</li> <li>• <b>TALLER DEPORTIVO:</b> ejercicios varios. <b>Materiales:</b> hidratación, uniforme de Educación Física y útiles de aseo personal.</li> </ul>
<p>Viernes 13 MARZO</p>	<p><b>LECTURA SILENCIOSA (15 MINUTOS) TRAER LIBRO DE LECTURA COMPLEMENTARIA “SIN RECREO”, SE REVISARÁ. TRAER UN DESTACADOR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>HISTORIA:</b> la Colonia en Chile. <b>Materiales:</b> cuaderno de la asignatura y estuche completo.</li> <li>• <b>INGLÉS:</b> Global Issues and Modal Verbs.</li> <li>• <b>MATEMÁTICA:</b> números racionales: operatoria y resolución de problemas. <b>Materiales:</b> cuaderno de la asignatura y calculadora.</li> </ul>
<p><b>COLACIÓN SALUDABLE</b></p>	<p><b>TRAER ALMUERZO Y COLACIÓN SALUDABLE ADEMÁS ARTÍCULOS DE HIGIENE BUCAL.</b></p> <p><b>SUGERENCIA DE COLACIÓN:</b></p> <p>LUNES: FRUTA PICADA + AGUA O JUGO.  MARTES: SÁNDWICH + JUGO O AGUA  MIÉRCOLES: YOGUR CON CEREAL+ JUGO O AGUA  JUEVES: FRUTA PICADA + JUGO, LECHE O AGUA.  VIERNES: GALLETAS + JUGO O AGUA</p>  <p style="text-align: center;"><b>COLACIONES SALUDABLES</b></p>
<p><b>Aspectos generales</b></p>	<p><b>Contenidos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Solicito a Ud. que cautele el horario de entrada al establecimiento cada día: 08:00 horas (dentro de la sala de clases).</li> <li>❖ Por favor, revisar los reglamentos entregados durante el proceso de matrícula del alumn@.</li> <li>❖ Supervisar el uso de cuaderno y materiales de trabajo según el horario.</li> <li>❖ Enviar útiles escolares solicitados.</li> </ul> <p><b>SE ADJUNTA CALENDARIO DE LECTURAS COMPLEMENTARIAS DEL AÑO 2020</b></p> <p><b>Citaciones de apoderados</b></p> <p>Es importante asistir a las citaciones de apoderados. En caso de no poder hacerlo a la hora y día indicados, enviar comunicación por escrito para reprogramar una nueva fecha.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Si desea asistir a una entrevista, enviar comunicación en libreta de su hij@.</li> </ul> <p><b>❖ El personal del colegio (profesor, inspector, secretarías, entre otros) no está autorizado para recibir materiales y colaciones de ningún tipo. Se solicita tomar las medidas del caso para evitar inconvenientes que puedan perjudicar el trabajo académico de sus hijos (as).</b></p> <p><b>Recaudación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Horario de atención:</b> Lunes a jueves 08:00 a 12:45 hrs/ 14:00 a 16:00 hrs. Viernes 08:00 a 12:45 hrs/ 14:00 a 15:30 hrs. Los días que haya reunión de apoderados se atenderá hasta las 19:45hrs.</li> </ul> <p><b>Secretaría:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Horario de atención:</b> Lunes a Viernes 08:00 a 12:45hrs./ 14:00 a 18:00hrs.</li> <li>❖ <b>Retiro de alumnos(as):</b> Lunes a Jueves: De 11:00 a 12:45hrs Viernes: 11:00 a 12:00hrs.</li> </ul> 

**Aspectos pedagógicos**

**Artículo 18º: De la evaluación diferenciada**

Si un alumno o alumna presenta una Necesidad Educativa Especial (NEE), debe presentar los antecedentes de diagnóstico respaldados por especialistas del área de la salud (Neurólogo, psiquiatra, psicólogo, fonoaudiólogo, cardiólogo, psicopedagogo, educadora diferencial, kinesiólogo) en donde se debe especificar claramente el diagnóstico que origina dicha solicitud, el o los tratamientos que se deben aplicar y sugerencias de acciones para apoyar al estudiante.

**Todo informe debe presentar las siguientes características:**

- Debe ser emitido durante el año vigente (debe renovado anualmente)
- Indicar Nombre y rut del alumno(a)
- Indicar Nivel y curso del alumno(a)
- Indicar Nombre, rut y timbre del especialista
- Debe estar claramente señalado el diagnóstico presentado por el alumno o alumna
- Indicar tratamiento a seguir, medidas de prevención y autocuidado
- Indicar sugerencias de apoyo pedagógico.
- Indicar en qué **área(s) específica(s) del aprendizaje** solicita la Evaluación Diferenciada, evitando términos ambiguos como evaluación diferenciada global o general.

Datos del especialista. No se considera documentación de un profesional de la salud que no posea la especialidad del tratante: Médico Psiquiatra, Neurólogo y Pediatra. A su vez otros profesionales que clasifican como especialista según el tipo de diagnóstico: Psicólogo o Fonoaudiólogo.

Tipo de Diagnóstico	Especialista
Trastorno por déficit atencional con o sin hiperactividad, TDA-H.	Médico Pediatra, Neurólogo o Psiquiatra.
Dificultad específica del aprendizaje: Lectura, escritura y matemática.	Neurólogo
Rango intelectual límite inferior.	Psicólogo (a).
Necesidades Educativas Motoras (semi ambulatorias o no ambulatorias).	Médico Pediatra con especialidad correspondiente.
Alteraciones socioemocionales	Médico Psiquiatra/ Psicólogo (a)
Trastorno generalizado del desarrollo: Asperger, autismo u otro asociado.	Neurólogo o Psiquiatra.
Trastorno generalizado del desarrollo no especificado: alteraciones complejas y extendidas de habilidades lingüísticas, relaciones sociales, conductas y actitudes.	Neurólogo o Psiquiatra.

Para aquellos alumnos que requieren una evaluación diferenciada, el apoderado debe solicitar en secretaría una hora de atención con la psicopedagoga y/o psicólogo, presentando la documentación a más tardar el **último día hábil del mes marzo**, en el caso de 1º Básico a IVº Medio.

En el caso de requerir evaluación diferenciada permanente por problemas de salud física deben solicitar la hora con la Unidad Técnico Pedagógica.

Para la aplicación de la evaluación diferenciada se seguirá el siguiente protocolo:

- 1.- Revisión de los informes solicitados.
- 2.- Elaboración de una ficha de entrevista con antecedentes relevantes de años anteriores.
- 3.- Informar procedimiento de evaluación diferenciada, según reglamento vigente que será aplicado durante el año escolar.
- 4.- Firma de acta de entrevista.
- 5.- Entrega por escrito de procedimiento de evaluación diferenciada.
- 6.- Informe por escrito a profesores jefes y docentes del alumno (Debe ser adosado en hoja de vida del alumno)
- 7.- La aplicación de la evaluación diferenciada se iniciará en un período no superior a 5 días hábiles.

El apoderado tiene la obligación de acercarse mínimo una vez al semestre a la psicopedagoga y/o profesor jefe a conocer la situación de evaluación diferenciada de su hijo (a).

Si el estudiante es dado de alta, el apoderado deberá presentar certificado de alta del especialista que acredite dicha situación.

Si es el apoderado quien decide no continuar tratamiento y/o Evaluación Diferenciada deberá enviar una carta a Unidad Técnico Pedagógica con copia a psicopedagoga y Profesor/a Jefe, expresando su voluntad de poner término al proceso.

La Evaluación Diferenciada otorgada a un estudiante, podría revocarse -con previa entrevista informativa al apoderado- por alguna de las siguientes causas: por abstenerse y/o suspender los tratamientos externos y/o apoyos externos sugeridos por especialistas, sin que haya un motivo de fuerza mayor de por medio



COLEGIO  
SAN CARLOS  
QUILICURA

LECTURAS COMPLEMENTARIA 2020.  
PRIMERO MEDIO.

ASIGNATURA	TÍTULO	AUTOR	EDITORIAL	EVALUACIÓN
Lenguaje	SIN RECREO	Daniela Márquez Colodro	NORMA	MARZO
Lenguaje	Rimas y leyendas	Gustavo A. Bécquer	ZIG ZAG	ABRIL
Lenguaje	La Quintrala	Magdalena Petit	ZIG ZAG	MAYO
Inglés	Dr. Jekyll and Mr. Hyde	Robert Louis Stevenson	OXFORD	JUNIO
Lenguaje	El Túnel	Ernesto Sábato	PLANETA	JULIO
Biología	¿QUÉ SON LOS MOCOS? Y otras preguntas raras que hago a veces	Gabriel León	B De Blok	AGOSTO
Química-Física	Ciencia pop 1	Gabriel León	SUDAMERICANA	SEPTIEMBRE
Lenguaje	Romeo y Julieta	Williams Shakespeare	Varias ediciones	OCTUBRE
Lenguaje	Historia de amor y adolescencia	José Luis Rosasco	ZIG ZAG	NOVIEMBRE