



HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES
GUÍA N°2 DERECHOS HUMANOS
Sextos Básicos

Nombre	Curso	Fecha
	6° A-B-C-D	____ / ____ / ____
Tiempo estimado de trabajo 1 hora aproximadamente	Habilidad a trabajar Comprender mediante ejemplos concretos los Derechos Humanos en nuestro día a día.	

Objetivos de aprendizaje:

OA 13: Reconocer que todas las personas son sujetos de derecho, que deben ser respetados por los pares, la comunidad y el Estado, y que esos derechos no dependen de características individuales, como etnia, sexo, lugar de nacimiento u otras.

OA 14: Reconocer que los derechos generan deberes y responsabilidades en las personas y en el Estado.

I. Responda las siguientes preguntas de alternativas, encerrando en un círculo la que considere correcta.

1. **“Tomas González, deportista chileno de alto rendimiento, en el X Campeonato Sudamericano de Gimnasia Artística logró un total de seis medallas: se coronó campeón tanto de la competencia individual general, como de las competencias de suelo y salto; además se adjudicó las preseas de plata en las anillas y las paralelas, y ganó la de bronce en la competencia por equipos. Como afirma Tomas y sus familiares, estos triunfos son el fruto de largos años de trabajo y de una búsqueda incansable de apoyo estatal y gubernamental, el que, en gran medida, ha sido esquivo”. De acuerdo a la información del texto: ¿a qué se pueden atribuir los logros de Tomas González?**

- a) La constancia y el esfuerzo personal
- b) El apoyo de grandes empresas privadas
- c) El entrenamiento efectuado fuera del país
- d) La inversión del Estado en materia deportiva

2. **“Participar en la vida pública es un derecho de las personas que _____ debe garantizar”. ¿Qué alternativa corresponde al espacio en blanco?**

- a) la familia
- b) el Estado
- c) la escuela
- d) la empresa

3. **Observe la imagen y contesta: ¿Qué derecho se está vulnerando en la fotografía?**

- a) Derecho a la salud.
- b) Derecho a la libertad de expresión.
- c) Derecho al ambiente limpio.
- d) Derecho al buen trato.



4. La expresión “Igualdad ante la ley” significa que:

- a) algunas personas tienen derecho a ser protegidos por la ley.
- b) debe haber justicia para algunas personas.
- c) todas las personas tienen derecho a ser protegidas por la ley.
- d) la ley no es igual para todos.

5. Seleccione la alternativa mediante la cual fomentaría el respeto a los Derechos Humanos en su comunidad escolar:

- a) Contratar asesoría externa sólo para los estudiantes de 6° año.
- b) Desarrollar actividades culturales de integración, para todos los estudiantes.
- c) Crear instancias de participación sólo para mis compañeros de curso.
- d) Crear un sistema de salud primario diferenciado según nivel económico.

6. Una empresa ha aumentado su producción. Sin embargo, para ello, desechó enormes cantidades de contaminantes que afectaron las aguas de un valle y sus habitantes. ¿Qué ocurre en esta situación respecto a los derechos humanos?

- a) La empresa respeta todos los derechos humanos.
- b) La empresa asegura su derecho a aumentar sus ganancias.
- c) La empresa promueve el derecho al trabajo con sus empleados.
- d) Se atropella el derecho de vivir en un ambiente libre de contaminación.

7. ¿Cuál es la importancia que en una sociedad se respete y fomente el derecho a la salud?

- a) Entrega trabajo a los profesionales de la salud.
- b) Al construir más hospitales, se dinamiza la economía.
- c) Permite prolongar y asegurar una buena calidad de vida a todos.
- d) Permite que las personas crezcan en un ambiente libre de contaminación.

8. En el último tiempo ha aparecido un fenómeno llamado bullying o acoso escolar, es cuando un estudiante sufre agresiones físicas o psicológicas por parte de uno o más compañeros. ¿Por qué el bullying es una conducta prohibida en las escuelas?

- I. Porque es una pérdida económica para la sociedad.
- II. Existe el derecho a no ser maltratado, física o psicológicamente.
- III. Debemos respetar y convivir con nuestras diferencias, sin discriminaciones o violencias.

- a) Sólo I
- b) Sólo II
- c) II y III
- d) I, II y III

9. En Chile, la Constitución de la República contiene leyes que obligan al Estado a que todas las personas estudien hasta, al menos, IV° medio. ¿Por qué en nuestro país se impone esa obligación?

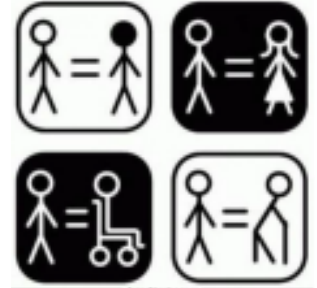
- a) Porque la ciudadanía lo exigió.
- b) Porque fue una petición que llegó desde el extranjero.
- c) Porque quiere aparecer positivamente ante la comunidad de países.
- d) Porque existe el derecho a la educación que busca dar mayores oportunidades a todos.

10. ¿Cuál de las siguientes alternativas, es una característica de los derechos humanos?

- a) Son negociables. Las personas pueden vender sus derechos, lo que significa que no podrán ejercerlos a cambio de una suma de dinero.
- b) Son elitistas. Los derechos sólo protegen a los grupos más privilegiados de la sociedad, el resto de las personas, no posee derechos.
- c) Se aplican a todos los seres humanos. Cada persona tiene la misma dignidad y nadie puede estar excluido del disfrute de sus derechos.
- d) Son de responsabilidad individual. Corresponde sólo a las personas respetar los derechos, el estado o gobierno no está obligado a garantizarlos.

11. Observa la imagen y responde la pregunta.

¿Cuál es la enseñanza que pretende entregarnos la imagen?



- a) Que hay personas mejores que otras.
- b) Que hay que ponerse en el lugar del otro.
- c) Que todas las personas debemos ser iguales.
- d) Que pese a nuestras diferencias, todos somos seres humanos y merecemos respeto.

II. Nombre un deber relacionado con los siguientes derechos. Recuerde que los deberes son las acciones o “tareas” que yo hago para que se puedan cumplir los derechos, es decir, mis RESPONSABILIDADES. Puede trabajar junto a un adulto para una mejor retroalimentación.

- Derecho a un ambiente libre de contaminación:

- Derecho a la vida:

- Derecho a la educación:

- Derecho a la libertad de expresión:
