



Colegio San Carlos de Quilicura
Historia, Geografía y Ciencias Sociales./ Curso 7mo básico
DEPARTAMENTO HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES.

En esta guía usted tuvo un desempeño:

Bueno Excelente Excepcional

GUÍA DE REFUERZO N° 1/ Unidad 1

OA1: Explicar el proceso de hominización, reconociendo las principales etapas de la evolución de la especie humana, la influencia de factores geográficos, su dispersión en el planeta y las distintas teorías del poblamiento americano.

Tiempo estimado de realización: 3 horas (2 bloques).

Buenos días queridos estudiantes: Esperando que cada uno de ustedes se encuentren bien y sus familias los invito a desarrollar la siguiente guía en la cual se abordarán los contenidos de la Unidad 1: teoría del origen del ser humano y concepto de pre-historia. En cada desglose se les entregará contenido específico, links de videos y texto del estudiante y actividades para su desarrollo.

Se les recomienda imprimir este material y guardarlo en la carpeta de la asignatura, si por alguna circunstancia no pueden imprimir por favor realizar las actividades en el cuaderno de la asignatura, ya que las actividades a realizar durante este tiempo de cuarentena serán pedidas para su revisión el cual se indicará con anticipación.

CONTENIDO: Teorías del origen del ser humano.

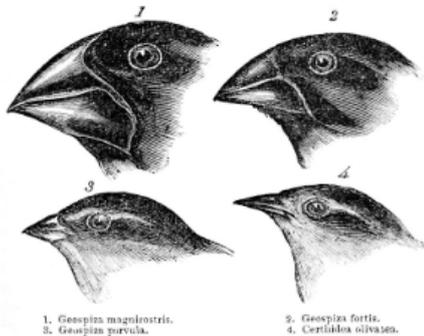
Para comenzar hay que mencionar que existen diversas teorías que explicarían el origen del ser humano y de la vida, en la cual las más populares (basados en el número de adeptos que tienen) son las siguientes:

1.- Charles Darwin y la teoría de la evolución: Charles Darwin era un naturalista británico que propuso la teoría de la evolución biológica por selección natural. Darwin definió la evolución como "descendencia con modificación", la idea de que **las especies cambian a lo largo del tiempo, dan origen a nuevas especies y comparten un ancestro común.**

El mecanismo que Darwin propuso para la evolución es la **selección natural**. Debido a que los recursos son limitados en la naturaleza, los organismos con rasgos heredables que favorezcan la supervivencia y la reproducción tenderán a dejar una mayor descendencia que sus pares, lo que hace que la frecuencia de esas características aumente a lo largo de varias generaciones. La selección natural **hace que las poblaciones se adapten o se vuelvan cada vez más adecuadas a su entorno con el paso del tiempo.** La selección natural depende del medio ambiente y requiere que existan variaciones heredables en un grupo.

La idea básica de la evolución biológica es que las poblaciones y las especies de organismos cambian con el tiempo. Hoy en día, cuando pensamos en evolución, tendemos a relacionar esta idea con una persona: el naturalista británico Charles Darwin. En la década de 1850, Darwin escribió un libro controversial e influyente llamado *El origen de las especies*. En él, propuso que las especies evolucionan (o, como lo dijo él, tienen "descendencia con modificaciones") y que todos los seres vivos pueden rastrear su ascendencia a un antepasado común.

En el transcurso de sus viajes, Darwin empezó a observar patrones interesantes en la distribución y las características de los organismos. Podemos ver algunos de los patrones más importantes que descubrió en la distribución de los organismos estudiando las observaciones que realizó sobre las islas Galápagos en la costa de Ecuador.



Crédito de imagen: "Los pinzones de Darwin," de John Gould (dominio público)

2.- El Creacionismo: El creacionismo es la creencia religiosa de que el Universo y la vida se originaron «de actos concretos de creación divina». Para los creacionistas de la Tierra joven, esto incluye una interpretación bíblica literal de la narrativa acerca de la creación presentada en el Génesis (el primer libro de la *Biblia*) y el rechazo de la teoría científica de la evolución. Mientras la historia del pensamiento evolutivo se desarrollaba a partir del siglo XVIII, varias posturas apuntaron en reconciliar las religiones abrahámicas y el Génesis con la biología y otras ciencias desarrolladas en la cultura occidental.

Luego de leer esta información haz clic en el siguiente enlace que te llevará al video que explica ciertas características de diferentes teorías: <https://www.youtube.com/watch?v=msiFneDTNRM>

A continuación revisa el siguiente link el cual explica de manera más específica la teoría de Darwin: https://www.youtube.com/watch?v=QEDQfqB8_IE

¡Ahora analicemos! Basados en la información de la guía y en los enlaces adjuntos responde las siguientes preguntas:

- 1.- Explica cuáles son los contras de la teoría creacionista y la generación espontánea.
- 2.- Analizando las diversas posturas: ¿con cuál te quedas y por qué? Argumenta.
- 3.- Se ha hablado de una lucha constante entre la religión y la ciencia, ¿efectivamente estas posturas son contrarias o pueden ser complementarias (origen de la vida por Dios y el Big-bang)? Argumenta.

(Tiempo estimado: un bloque de clases).

CONTENIDO: Concepto de Prehistoria.

En donde nos situaremos:



Prehistoria se lo conoce como el **periodo de tiempo que abarca desde el comienzo de la evolución del hombre hasta la aparición de la escritura**. Desde la aparición de los primeros testimonios escritos hasta nuestros días, se conoce como historia.

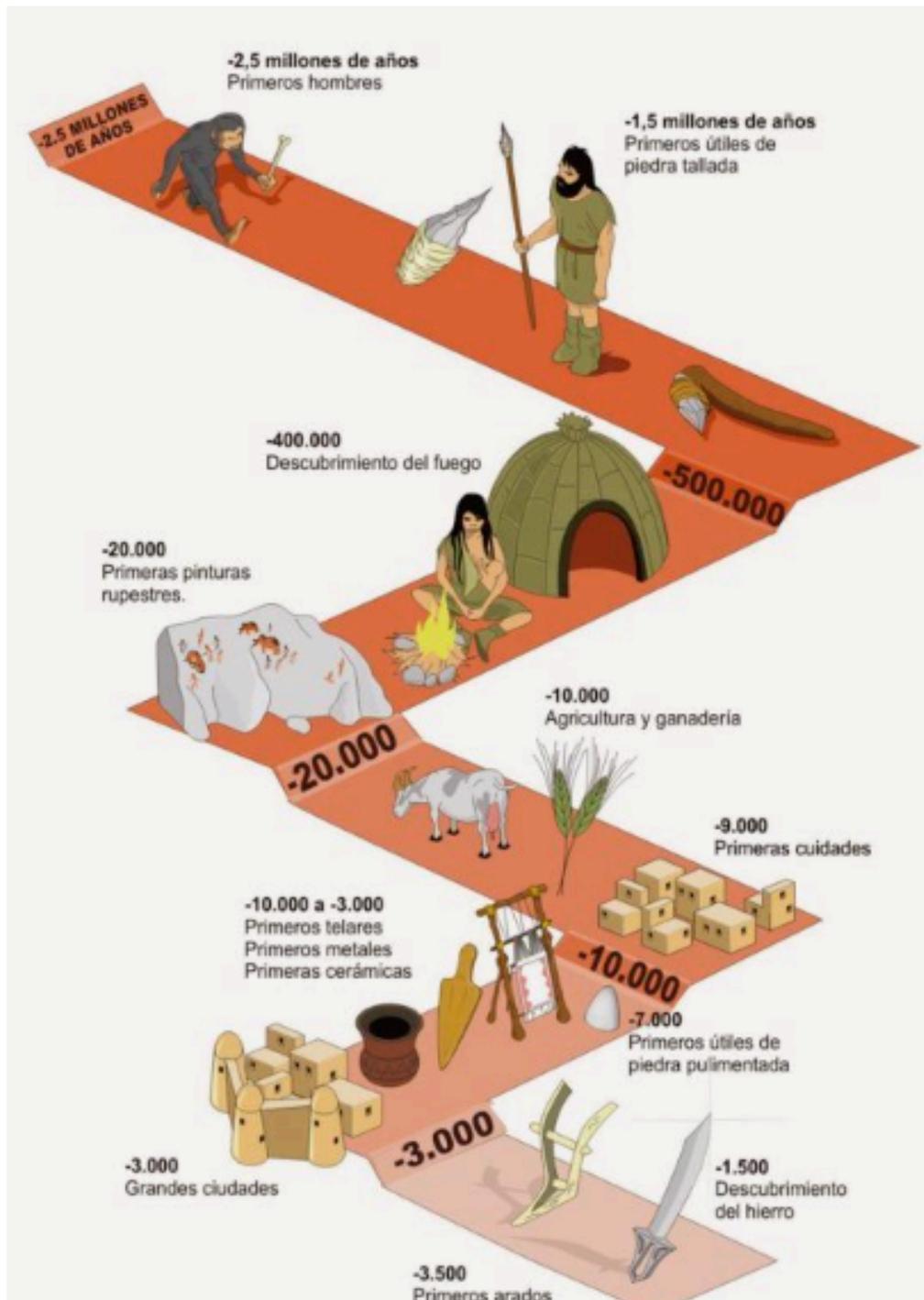
La importancia de la aparición de la escritura radica fundamentalmente en que a partir de los primeros documentos escritos aparecidos, **podemos conocer con total exactitud y veracidad todo lo que concernía a la sociedad del momento**, creencias, sucesos, guerras, acontecimientos, etc.

En la prehistoria, la importancia de la **arqueología** radica en ser el único medio que tenemos para poder reconstruir el pasado, que ocurrió en ese periodo, como era su forma de vida, dónde vivían, como se relacionaban, etc. Muchos de estos datos han llegado hasta nuestros días gracias a sus representaciones pictóricas (imágenes o dibujos pintados en las cavernas) y utensilios.

Revisa el siguiente link el cual explica la labor de la arqueología:
<https://www.youtube.com/watch?v=SlvaB3Ylhos>

¡Responde!:

- 1.- ¿Cuál es la importancia de la labor de la arqueología? Argumenta.
- 2.- ¿Por qué crees que es importante el hecho de la invención de la escritura que es capaz de dividir la línea de tiempo entre pre-historia he historia? Argumenta.



La prehistoria se clasifica en **tres periodos** fundamentales, estos periodos coinciden con la propia evolución del hombre.

- ▶ **Paleolítico:** Hace 2.500.000 años.
- ▶ **Neolítico:** Hace aproximadamente 10.000 años.
- ▶ **Edad de los metales:** Hace aproximadamente 5.000 años.

Haz clic en el siguiente link el cual explica de manera generalizada las etapas de la pre-historia que serán desarrolladas en las próximas guías: https://www.youtube.com/watch?v=G2tUkEvo_IM

En base a la información entregada tanto en la guía como en los enlaces adjuntos responde las siguientes preguntas:

- 1.- ¿Cómo eran las primeras herramientas y utensilios creados por el hombre y su evolución? Explique.
- 2.- ¿Cuál crees que es la importancia de la creación o domesticación del fuego? Argumenta.
- 3.- ¿Por qué crees que la pintura rupestre es importante para la comunicación? ¿La podrías considerar como un medio de comunicación? Explica.



Autoevaluación:

¿Cuáles son los dos temas que más te llamó la atención? Explique.

(Tiempo estimado: un bloque de clases).

