



GUÍA N°1 CIENCIAS NATURALES

- **Guía N° 1: Cierre de unidad 0.**
- **Tiempo de trabajo: 90 minutos.**
- **Fecha de trabajo: 23 al 27 de marzo.**
- **Recursos: cuaderno de estudio – carpeta para archivar las guías trabajadas – internet e impresora. (Si no tienes internet e impresora, puedes trabajar en tu cuaderno las actividades.)**
- **La carpeta será solicitada por la profesora, en cuanto estemos devuelta en el Colegio.**

Nombre	Curso	Fecha
	7° A-B-C	___ / ___ / ___

- ☑ Analizar los efectos de la actividad humana sobre las redes alimentarias. **(OA3).**
- Demostrar, mediante la investigación experimental, los cambios de estado de la materia, como fusión, evaporación, ebullición, condensación, solidificación y sublimación. **OA 13**
 - Diferenciar entre calor y temperatura, considerando que el calor es una forma de energía y la temperatura es una medida de lo caliente de un objeto. **OA 14**
 - Investigar experimentalmente la formación del suelo, sus propiedades (como color, textura y capacidad de retención de agua) y la importancia de protegerlo de la contaminación, comunicando sus resultados. **OA 17**
 - Explicar las consecuencias de la erosión sobre la superficie de la Tierra, identificando los agentes que la provocan, como el viento, el agua y las actividades humanas. **OA 18**

INDICADORES:

- Analizar y describir en forma escrita los objetivos de aprendizajes de la unidad estudiada.

Entra a la siguiente link:

https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/articles-145402_recurso_pdf.pdf

Es el libro de sexto básico, con el podrás apoyarte para responder la guía.

- ❖ Recuerda que tienes la materia en tu cuaderno.

Tema: Relación entre los seres vivos. (pág. 87 a la 92.)

I.-Observa la siguiente cadena alimentaria, y comenta con tus compañeros como fluye la energía:

a) En esta cadena ¿Quién es el productor?

.....

b) En la cadena ¿Quién es el consumidor de primer orden o herbívoro?

.....

c) En la cadena ¿Quién es el depredador o consumidor de tercer orden?

.....

d) ¿De quién obtiene la energía el conejo?

.....

e) ¿De quién obtiene la energía el águila?

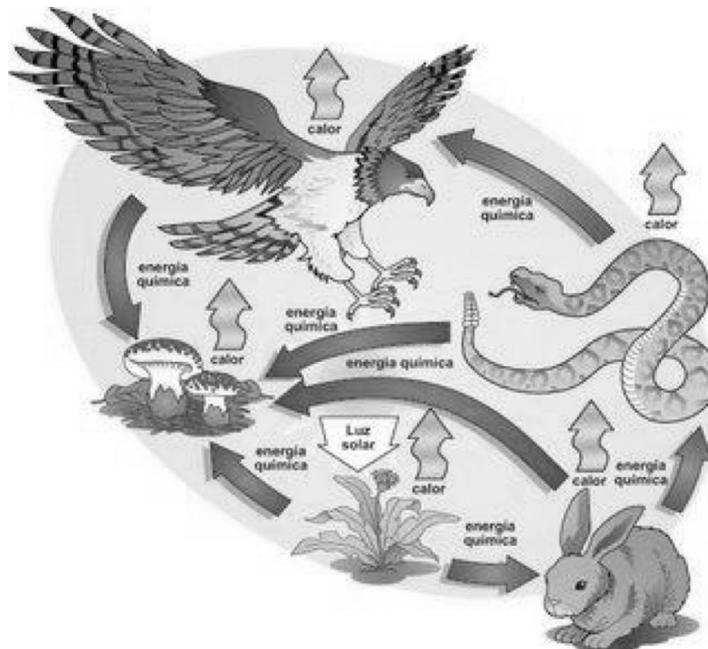
.....

f) ¿Cómo libera la energía el águila?

.....

¿De quienes pudieron haber obtenido la energía los hongos?

.....

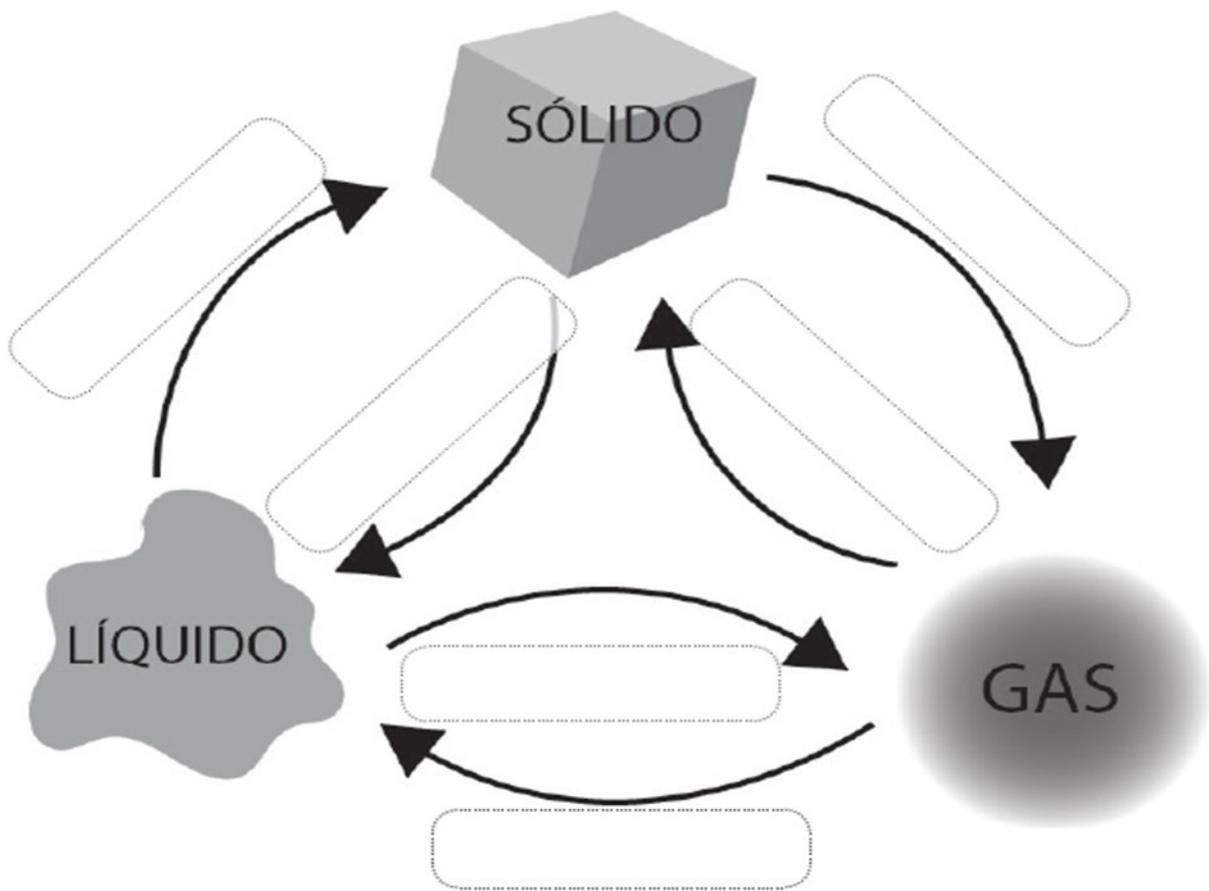


Tema: Los cambios de estados de la materia. (pág. 122 -123.)

Cambios de estado físico y comportamiento de las partículas

1. Los cambios de estado físico

a. Complete el esquema de los cambios de estado físico de la materia



Características de las partículas	Sólido	Líquido	Gaseoso
Fuerza de atracción			
Orden			
Distancia entre las partículas			

Tema: Propiedad de los suelos. (pág. 226 a la 228 y la 231.)

III.' Formación de suelos.

Lee la siguiente información y responde las preguntas 5 y 6.

En una visita pedagógica a un Parque Nacional, un grupo de estudiantes toma muestras de suelo de tres lugares diferentes y los guardan en bolsas selladas. Cuando llegan al colegio realizan el siguiente procedimiento.

- Consiguen tres coladores idénticos y los rotulan con un número diferente 1, 2 y 3.
- Colocan 200 gramos de cada muestra de suelo en un colador distinto.
- Sobre cada muestra echan 150 ml de agua.
- Miden cuánta agua se filtra en cada colador en un lapso de 5 minutos, poniendo un vaso graduado debajo de cada colador.



OA17

5. Con este procedimiento experimental, ¿a cuál pregunta de investigación se busca responder?

- A. ¿Cuál de los suelos es más fértil?
- B. ¿Cuánta erosión provoca el agua?
- C. ¿Cuál de los suelos retiene más agua?
- D. ¿Cuánta humedad requieren los cultivos?

OA17

6. ¿Cuál es la variable que el grupo de estudiantes cambia y manipula (variable independiente) en el procedimiento?

- A. El tiempo.
- B. El tipo de suelo.
- C. El vaso graduado.
- D. El tamaño del colador.

7

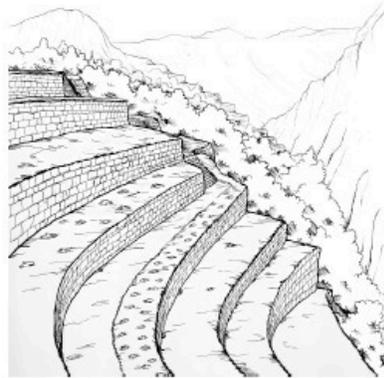
En la imagen se representa una secuencia de tres etapas que muestran cómo ha cambiado la superficie a lo largo del tiempo geológico.



¿Cuál es el proceso que ha provocado esta transformación?

- A. Absorción de agua.
- B. Erosión debida al agua.
- C. Hundimiento del terreno.
- D. Desertificación del terreno.

8 Algunos pueblos originarios de América como los incas construían terrazas en los cerros para cultivar.



¿Cuál es la principal ventaja que tiene esta forma de cultivos en los cerros?

- A. No necesita de riego artificial.
- B. Evita la erosión de los suelos.
- C. Aumenta la fertilidad del suelo.
- D. Los cultivos crecen más rápido.