


**Sr. Apoderado (a):** Junto con darle la bienvenida a este nuevo año escolar informamos a Ud:

Nombre profesor jefe	HUGO JERALDO CASTILLO
Horario de atención de apoderados.	MIÉRCOLES de 16:00 a 17:00 hrs
Nombre del Inspector de curso	FRANCISCO BRANTE
Nombre del libro de lectura complementaria mes de <b>MARZO</b>	La Decisión de Ema, autora Angelica Dosseti, editorial Zig Zag
Fecha de evaluación lectura complementaria	Semana del 23 MARZO

ENTREVISTA DE APODERADOS				
ALUMNOS	DIA	HORA	N° DE CITA	PROFESOR
<b>SIN CITACIONES</b>				

REUNIONES DE APODERADOS	
DÍA	CURSOS
<b>MARTES 10 DE MARZO 19:00 HRS</b>	
	PREKINDER ABC
	KINDER ABC
	1° ABCD (19:00HRS. EN CASINO PRIMER PISO REUNIÓN INFORMATIVA UTP. LUEGO CADA APODERADO SE DIRIJE A SU RESPECTIVA SALA CON SU PROFESOR JEFE.)
<b>MIÉRCOLES 11 DE MARZO 19:00 HRS</b>	
	2° BÁSICO ABCD
	3° BÁSICO ABCD
	4° BÁSICO ABCD
	5° BÁSICO ABCD (19:00HRS. EN CASINO PRIMER PISO REUNIÓN INFORMATIVA UTP. LUEGO CADA APODERADO SE DIRIJE A SU RESPECTIVA SALA CON SU PROFESOR JEFE.)
	6° BÁSICO BCD
	8° BÁSICO AC
	II° MEDIO C
	III° MEDIO B
<b>JUEVES 12 19:00 HRS</b>	
	6° BÁSICO A
	7° BÁSICO ABC
	8° BÁSICO B
	I° MEDIO ABC (19:00HRS. EN CASINO PRIMER PISO REUNIÓN INFORMATIVA UTP. LUEGO CADA APODERADO SE DIRIJE A SU RESPECTIVA SALA CON SU PROFESOR JEFE.)
	II° MEDIO AB
	III° MEDIO AC
	IV° MEDIO ABC

## Convivencia Escolar

### Valor del mes de marzo: Sentido de pertenencia institucional

“Este año todos juntos respetamos las normas de convivencia escolar y cuidamos nuestro colegio”  
El sentido de pertenencia es necesario para valorar y sentirnos parte de nuestra comunidad educativa.



Estimados Padres y Apoderados queremos como inspectoría darles la bienvenida a este nuevo año escolar y recordar algunos puntos que nos ayudaran a mejorar la estadía de nuestros alumnos en el establecimiento:


- El horario de ingreso de los alumnos al **sector de salas** será a partir de las 07:30hrs, antes de esto los alumnos deberán esperar en el casino del establecimiento, para evitar accidentes y la seguridad de ellos mismos.
- El horario de **ingreso a clases** es a las 08:00 hrs, hora en la cual se realizará el cierre de puertas. Posterior a ese horario los alumnos registraran en el sistema en calidad de atrasado. Solicitamos a usted velar por el cumplimiento de esta normativa, ya que ayuda a reforzar el valor de la responsabilidad, en consecuencia a los aprendizajes en la sala de clases.
- Recordamos que el día Viernes 06 de marzo damos por finalizado el periodo de marcha blanca por ende cortes de pelo, piercing, colores y uniformes deben cumplir con lo expuesto en el reglamento interno de nuestro establecimiento.
- El horario para la entrega de almuerzo es desde las 12:45 hasta las 13:15.
- El horario de retiros es hasta las 12:45 hrs, posterior a ese horario no se permitirá el retiro de alumnos de la jornada escolar.
- El uso de microondas en salas de clases se permitirá hasta 5º básico, permitiendo solo uno por curso.

Atentamente  
Inspectoría General

## Horario del curso

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1	LENGUA Y LITERATURA	HISTORIA	MATEMATICA	MATEMATICA	RELIGION
2	LENGUA Y LITERATURA	HISTORIA	MATEMATICA	MATEMATICA	RELIGION
3	MATEMATICA	LENGUA Y LITERATURA	LENGUA Y LITERATURA	CS. NATURALES	INGLES
4	MATEMATICA	INGLES	ORIENTACION	CS. NATURALES	INGLES
5	INGLES	MUSICA – ARTES	EDUCACION FISICA	MATEMATICA	TECNOLOGIA
6	INGLES	MUSICA- ARTES	EDUCACION FISICA	LENGUA Y LITERATURA	CS. NATURALES
7		MUSICA – ARTES	MATEMATICA	LENGUA Y LITERATURA	
8		LENGUA Y LITERATURA	HISTORIA	LENGUA Y LITERATURA	
9		CS. NATURALES	HISTORIA		
10					
HORARIO SALIDA	13:10	16:20	16:20	15:30	13:10

Lunes	<b>LECTURA SILENCIOSA (15 MINUTOS) TRAER LIBRO DE LECTURA COMPLEMENTARIA, SE REVISARÁ. TRAER UN DESTACADOR</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>LENGUAJE:</b> Clase 1 El mito. Características</li><li>• <b>MATEMATICA:</b> Contenido: números mixtos, transformaciones y equivalencia. Materiales: cuaderno de la asignatura y calculadora</li><li>• <b>INGLES:</b> Clase 1: Contenido Giving directions Materiales estuche completo</li></ul>
-------	---

Martes	<p><b>LECTURA SILENCIOSA (15 MINUTOS) TRAER LIBRO DE LECTURA COMPLEMENTARIA, SE REVISARÁ. TRAER UN DESTACADOR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>HISTORIA:</b> Clase 1: Contenido: Formación de la República - Diego Portales Materiales: Cuaderno, estuche.</li> <li>• <b>LENGUAJE:</b> Clase 2 El mito. Comprensión lectora</li> <li>• <b>INGLES:</b> Clase 2: Contenido Questions words Materiales estuche completo</li> <li>• <b>MUSICA:</b> Unidad 1. Lectura musical. Cuaderno de la asignatura</li> <li>• <b>ARTES:</b> Unidad: El paisaje (perspectiva)Materiales: Croquera, lápiz grafito, goma, regla 30cm.</li> <li>• <b>CS. NATURALES:</b> Primera clase: Unidad de entrada: . Efectos de la erosión de los suelos. Cuaderno y estuche completo.</li> <li>•</li> </ul>
Miércoles	<p><b>LECTURA SILENCIOSA (15 MINUTOS) TRAER LIBRO DE LECTURA COMPLEMENTARIA, SE REVISARÁ. TRAER UN DESTACADOR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>MATEMATICA:</b> Contenido: números mixtos, transformaciones y equivalencia. Materiales: cuaderno de la asignatura y calculadora</li> <li>• <b>LENGUAJE:</b> Clase 3 Textos infográficos. Características y usos. Creación de texto infográfico. Traer material impreso con información sobre un héroe (origen, poderes, características, amigos, etc)</li> <li>• <b>ED FISICA:</b> Objetivo: Diagnosticar y adaptar ejercicios de carácter aeróbico y anaeróbico. Actividad: Ejercicios varios. Materiales: uniforme e hidratación.</li> <li>• <b>HISTORIA:</b> Clase 2: Contenido: Guerra del Pacífico y Auge salitrero Materiales: Cuaderno, estuche, Guía evaluada (individual)</li> </ul>
Jueves	<p><b>LECTURA SILENCIOSA (15 MINUTOS) TRAER LIBRO DE LECTURA COMPLEMENTARIA, SE REVISARÁ. TRAER UN DESTACADOR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>MATEMATICA:</b> Contenido: números mixtos, transformaciones y equivalencia. Materiales: cuaderno de la asignatura y calculadora</li> <li>• <b>CS NATURALES:</b> Segunda Clase: Unidad de entrada. Cambios de estados. Cuaderno y estuche completo.</li> <li>• <b>LENGUAJE:</b> Clase 4 El texto informativo. Creación de infografía en cartulina. Traer imagen de héroe, 1 hoja de cartulina tamaño block, plumones, regla, lápiz grafito, lápiz pasta, tijeras, pegamento.</li> </ul>
Viernes	<p><b>LECTURA SILENCIOSA (15 MINUTOS) TRAER LIBRO DE LECTURA COMPLEMENTARIA, SE REVISARÁ. TRAER UN DESTACADOR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>RELIGION:</b> CATÓLICA: CONTENIDO: La Santísima Trinidad, un modelo de familia MATERIALES: Cuaderno de la asignatura, estuche completo y decoración (libre elección) para portada. EVANGÉLICA: Contenido: “Pre- existencia de Jesucristo” Materiales: Cuaderno, estuche y Biblia.</li> <li>• <b>INGLES:</b> Clase 2: Contenido Questions words Materiales estuche completo</li> <li>• <b>TECNOLOGIA:</b> Contenido: necesidades de la comunidad. Materiales: cuaderno, estuche completo.</li> <li>• <b>CS NATURALES:</b> Segunda Clase ( 3 y 4 horas ) : Unidad de entrada. Cambios de estados. Cuaderno y estuche completo.</li> </ul>
COLACIÓN SALUDABLE	<p><b>TRAER ALMUERZO Y COLACIÓN SALUDABLE ADEMÁS ARTÍCULOS DE HIGIENE BUCAL.</b></p> <p><b>SUGERENCIA DE COLACIÓN:</b></p> <p>LUNES: FRUTA PICADA + AGUA O JUGO. MARTES: SÁNDWICH + JUGO O AGUA MIÉRCOLES: YOGUR CON CEREAL+ JUGO O AGUA JUEVES: FRUTA PICADA + JUGO, LECHE O AGUA. VIERNES: GALLETAS + JUGO O AGUA</p>  <p style="text-align: center;"><b>COLACIONES SALUDABLES</b></p>
Aspectos generales	<p><b>Contenidos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Solicito a Ud. que cautele el horario de entrada al establecimiento cada día: 08:00 horas (dentro de la sala de clases).</li> <li>❖ Por favor, revisar los reglamentos entregados durante el proceso de matrícula del alumn@.</li> <li>❖ Supervisar el uso de cuaderno y materiales de trabajo según el horario.</li> <li>❖ Enviar útiles escolares solicitados.</li> </ul> <p><b>SE ADJUNTA CALENDARIO DE LECTURAS COMPLEMENTARIAS DEL AÑO 2020</b></p> <p><b>Citaciones de apoderados</b></p> <p>Es importante asistir a las citaciones de apoderados. En caso de no poder hacerlo a la hora y día indicados, enviar comunicación por escrito para reprogramar una nueva fecha.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Si desea asistir a una entrevista, enviar comunicación en libreta de su hij@.</li> </ul>

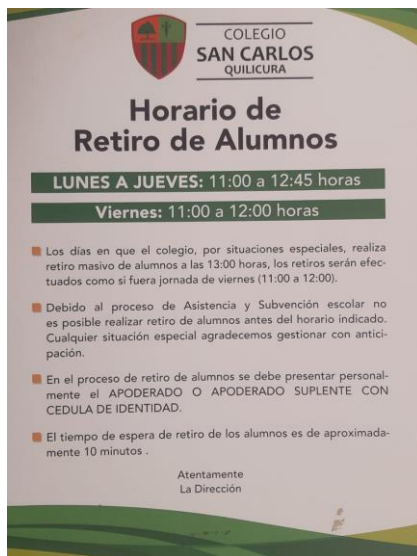
❖ **El personal del colegio (profesor, inspector, secretarías, entre otros) no está autorizado para recibir materiales y colaciones de ningún tipo. Se solicita tomar las medidas del caso para evitar inconvenientes que puedan perjudicar el trabajo académico de sus hijos (as).**

**Recaudación:**

- ❖ **Horario de atención:**  
Lunes a jueves 08:00 a 12:45 hrs/ 14:00 a 16:00 hrs.  
Viernes 08:00 a 12:45 hrs/ 14:00 a 15:30 hrs.  
Los días que haya reunión de apoderados se atenderá hasta las 19:45hrs.

**Secretaría:**

- ❖ **Horario de atención: Lunes a Viernes 08:00 a 12:45hrs./ 14:00 a 18:00hrs.**
- ❖ **Retiro de alumnos(as): Lunes a Jueves: De 11:00 a 12:45hrs**  
**Viernes: 11:00 a 12:00hrs.**



**Aspectos pedagógicos**

**Artículo 18º: De la evaluación diferenciada**

Si un alumno o alumna presenta una Necesidad Educativa Especial (NEE), debe presentar los antecedentes de diagnóstico respaldados por especialistas del área de la salud (Neurólogo, psiquiatra, psicólogo, fonoaudiólogo, cardiólogo, psicopedagogo, educadora diferencial, kinesiólogo) en donde se debe especificar claramente el diagnóstico que origina dicha solicitud, el o los tratamientos que se deben aplicar y sugerencias de acciones para apoyar al estudiante.

**Todo informe debe presentar las siguientes características:**

- Debe ser emitido durante el año vigente (debe renovado anualmente)
- Indicar Nombre y rut del alumno(a)
- Indicar Nivel y curso del alumno(a)
- Indicar Nombre, rut y timbre del especialista
- Debe estar claramente señalado el diagnóstico presentado por el alumno o alumna
- Indicar tratamiento a seguir, medidas de prevención y autocuidado
- Indicar sugerencias de apoyo pedagógico.
- Indicar en qué **área(s) específica(s) del aprendizaje** solicita la Evaluación Diferenciada, evitando términos ambiguos como evaluación diferenciada global o general.

Datos del especialista. No se considera documentación de un profesional de la salud que no posea la especialidad del tratante: Médico Psiquiatra, Neurólogo y Pediatra. A su vez otros profesionales que clasifican como especialista según el tipo de diagnóstico: Psicólogo o Fonoaudiólogo.

Tipo de Diagnóstico	Especialista
Trastorno por déficit atencional con o sin hiperactividad, TDA-H.	Médico Pediatra, Neurólogo o Psiquiatra.
Dificultad específica del aprendizaje: Lectura, escritura y matemática.	Neurólogo
Rango intelectual limítrofe.	Psicólogo (a).
Necesidades Educativas Motoras (semi ambulatorias o no ambulatorias).	Médico Pediatra con especialidad correspondiente.
Alteraciones socioemocionales	Médico Psiquiatra/ Psicólogo (a)
Trastorno generalizado del desarrollo: Asperger, autismo u otro asociado.	Neurólogo o Psiquiatra.
Trastorno generalizado del desarrollo no especificado: alteraciones complejas y extendidas de habilidades lingüísticas, relaciones sociales, conductas y actitudes.	Neurólogo o Psiquiatra.

Para aquellos alumnos que requieren una evaluación diferenciada, el apoderado debe solicitar en secretaría una hora de atención con la psicopedagoga y/o psicólogo, presentando la documentación a más tardar **el último día hábil del mes marzo**, en el caso de 1º Básico a IVº Medio.  
En el caso de requerir evaluación diferenciada permanente por problemas de salud física deben solicitar la hora con la Unidad Técnico Pedagógica.

Para la aplicación de la evaluación diferenciada se seguirá el siguiente protocolo:  
1.- Revisión de los informes solicitados.  
2.- Elaboración de una ficha de entrevista con antecedentes relevantes de años anteriores.  
3.- Informar procedimiento de evaluación diferenciada, según reglamento vigente que será aplicado durante el año escolar.

- 4.- Firma de acta de entrevista.
- 5.- Entrega por escrito de procedimiento de evaluación diferenciada.
- 6.- Informe por escrito a profesores jefes y docentes del alumno (Debe ser adosado en hoja de vida del alumno)
- 7.- La aplicación de la evaluación diferenciada se iniciará en un período no superior a 5 días hábiles.

El apoderado tiene la obligación de acercarse mínimo una vez al semestre a la psicopedagoga y/o profesor jefe a conocer la situación de evaluación diferenciada de su hijo (a).

Si el estudiante es dado de alta, el apoderado deberá presentar certificado de alta del especialista que acredite dicha situación.

Si es el apoderado quien decide no continuar tratamiento y/o Evaluación Diferenciada deberá enviar una carta a Unidad Técnico Pedagógica con copia a psicopedagoga y Profesor/a Jefe, expresando su voluntad de poner término al proceso.

La Evaluación Diferenciada otorgada a un estudiante, podría revocarse -con previa entrevista informativa al apoderado- por alguna de las siguientes causas: por abstenerse y/o suspender los tratamientos externos y/o apoyos externos sugeridos por especialistas, sin que haya un motivo de fuerza mayor de por medio

HUGO JERALDO CASTILLO  
NOMBRE DEL PROFESOR JEFE



COLEGIO  
**SAN CARLOS**  
QUILICURA

**LECTURAS COMPLEMENTARIAS 2020.  
SÉPTIMO BÁSICO.**

ASIGNATURA	TÍTULO	AUTOR	EDITORIAL	EVALUACIÓN
Lenguaje	La decisión de Ema.	Angélica Dosseti	ZIG ZAG	MARZO
Lenguaje	Mi planta naranja lima.	José Mauro Vasconcelos	EL ATENEO	ABRIL
Lenguaje	Mocha Dick: "La Leyenda de la Ballena Blanca."	Francisco Ortega-Gonzalo Martínez.	PLANETA	MAYO
Ciencias	Viaje al centro de la Tierra.	Julio Verne	ZIGZAG	JUNIO
Lenguaje	Lucía así nacen los recuerdos.	Jose Luis Rosasco	ZIG ZAG	JULIO
Lenguaje	Yo, Simio.	Sergio Gómez	Ediciones SM	AGOSTO
Lenguaje	Flores de papel.	Egon Wolf	Editorial RÍL	SEPTIEMBRE
Inglés	The happy prince.	Oscar Wilde	OXFORD	OCTUBRE
Historia	Un día en la vida de Chimalpopoca, niño azteca.	Jacqueline Balcels & Ana María Güiraldes	ZIG ZAG	NOVIEMBRE