


Sr. Apoderado (a): Junto con darle la bienvenida a este nuevo año escolar informamos a Ud:

| | |
|---|--------------------------------------|
| Nombre profesor jefe | Marcela Negrón Negrón |
| Horario de atención de apoderados. | Lunes de 15:45 a 16:45 |
| Nombre del Inspector de curso | Yessenia Muñoz |
| Nombre del libro de lectura complementaria mes de marzo | El jardín secreto, editorial Zig-Zag |
| Fecha de evaluación lectura complementaria | Semana del 23 de MARZO |

ENTREVISTA DE APODERADOS

| ALUMNOS | DIA | HORA | Nº DE CITA | PROFESOR |
|-----------------------|-----|------|------------|----------|
| SIN CITACIONES | | | | |

REUNIONES DE APODERADOS

| DÍA | CURSOS |
|---|---|
| MARTES 10 DE MARZO 19:00 HRS | |
| | PREKINDER ABC |
| | KINDER ABC |
| | 1º ABCD (19:00HRS. EN CASINO PRIMER PISO REUNIÓN INFORMATIVA UTP. LUEGO CADA APODERADO SE DIRIJE A SU RESPECTIVA SALA CON SU PROFESOR JEFE.) |
| MIÉRCOLES 11 DE MARZO 19:00 HRS | |
|  | 2º BÁSICO ABCD |
| | 3º BÁSICO ABCD |
| | 4º BÁSICO ABCD |
| | 5º BÁSICO ABCD (19:00HRS. EN CASINO PRIMER PISO REUNIÓN INFORMATIVA UTP. LUEGO CADA APODERADO SE DIRIJE A SU RESPECTIVA SALA CON SU PROFESOR JEFE.) |
| | 6º BÁSICO BCD |
| | 8º BÁSICO AC |
| | IIº MEDIO C |
| | IIIº MEDIO B |
| JUEVES 12 19:00 HRS | |
| | 6º BÁSICO A |
| | 7º BÁSICO ABC |
| | 8º BÁSICO B |
| | Iº MEDIO ABC (19:00HRS. EN CASINO PRIMER PISO REUNIÓN INFORMATIVA UTP. LUEGO CADA APODERADO SE DIRIJE A SU RESPECTIVA SALA CON SU PROFESOR JEFE.) |
| | IIº MEDIO AB |
| | IIIº MEDIO AC |
| | IVº MEDIO ABC |

Convivencia Escolar

Valor del mes de marzo: Sentido de pertenencia institucional

“Este año todos juntos respetamos las normas de convivencia escolar y cuidamos nuestro colegio”
El sentido de pertenencia es necesario para valorar y sentirnos parte de nuestra comunidad educativa.



Estimados Padres y Apoderados queremos como inspectoría darles la bienvenida a este nuevo año escolar y recordar algunos puntos que nos ayudaran a mejorar la estadía de nuestros alumnos en el establecimiento:


- El horario de ingreso de los alumnos al **sector de salas** será a partir de las 07:30hrs, antes de esto los alumnos deberán esperar en el casino del establecimiento, para evitar accidentes y la seguridad de ellos mismos.
- El horario de **ingreso a clases** es a las 08:00 hrs, hora en la cual se realizará el cierre de puertas. Posterior a ese horario los alumnos registraran en el sistema en calidad de atrasado. Solicitamos a usted velar por el cumplimiento de esta normativa, ya que ayuda a reforzar el valor de la responsabilidad, en consecuencia a los aprendizajes en la sala de clases.
- Recordamos que el día Viernes 06 de marzo damos por finalizado el periodo de marcha blanca por ende cortes de pelo, piercing, colores y uniformes deben cumplir con lo expuesto en el reglamento interno de nuestro establecimiento.
- El horario para la entrega de almuerzo es desde las 12:45 hasta las 13:15.
- El horario de retiros es hasta las 12:45 hrs, posterior a ese horario no se permitirá el retiro de alumnos de la jornada escolar.
- El uso de microondas en salas de clases se permitirá hasta 5º básico, permitiendo solo uno por curso.

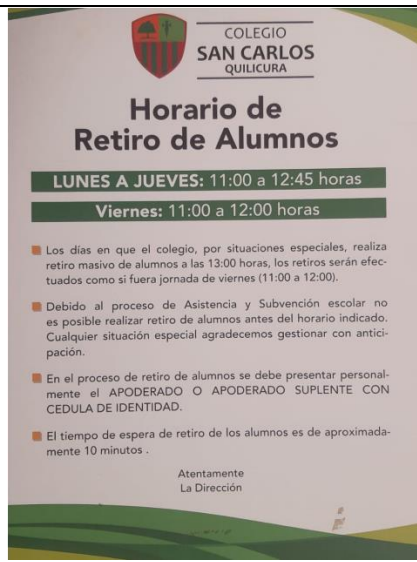
Atentamente
Inspectoría General

- Horario del curso

| | LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES |
|----------------|--------------------|------------|----------------|----------------------|------------|
| 1 | LENGUAJE | INGLÉS | ARTES VISUALES | CS. NATURALES | LENGUAJE |
| 2 | LENGUAJE | INGLÉS | ARTES VISUALES | CS. NATURALES | LENGUAJE |
| 3 | INGLÉS | LENGUAJE | MATEMÁTICA | HISTORIA | HISTORIA |
| 4 | INGLÉS | LENGUAJE | MATEMÁTICA | HISTORIA | HISTORIA |
| 5 | CS. NATURALES | RELIGIÓN | MÚSICA | LENGUAJE | TECNOLOGÍA |
| 6 | CS. NATURALES | RELIGIÓN | MÚSICA | LENGUAJE | INGLÉS |
| 7 | ED. FÍSICA Y SALUD | MATEMÁTICA | ORIENTACIÓN | MATEMÁTICA/GEOMETRÍA | |
| 8 | ED. FÍSICA Y SALUD | MATEMÁTICA | MATEMÁTICA | MATEMÁTICA/GEOMETRÍA | |
| HORARIO SALIDA | (15:30) | (15:30) | (15:30) | (15:30) | (13:00) |

| | |
|--------|---|
| Lunes | <p>LECTURA SILECIOSA (15 MINUTOS) TRAER LIBRO DE LECTURA COMPLEMENTARIA, SE REVISARÁ. TRAER UN DESTACADOR</p> <ul style="list-style-type: none"> • LENGUAJE: Contenido: Interpretar y relacionar características de los personajes. Materiales: Cuaderno, diccionario español y estuche. • INGLÉS: Contenido: Seasons of the year. Materiales: Estuche completo. • CS. NATURALES: Contenido: Electricidad. Materiales: Cuaderno de asignatura. • ED.FÍSICA Y SALUD: Contenido: Acondicionamiento físico. Materiales: Buzo completo, útiles de aseo personal. • |
| Martes | <p>LECTURA SILECIOSA (15 MINUTOS) TRAER LIBRO DE LECTURA COMPLEMENTARIA, SE REVISARÁ. TRAER UN DESTACADOR</p> <ul style="list-style-type: none"> • INGLÉS: Contenido: Seasons of the year. Materiales Cartulina y/o papelógrafo, Fotografías o recortes de las estaciones del año y diccionario inglés-español. • LENGUAJE: Contenido: Recrear sucesos y acontecimientos. Materiales: Cuaderno y estuche completo • RELIGIÓN: Contenido: (Católica) El anuncio de la buena noticia. Materiales: Cuaderno de la asignatura, estuche completo y decoración (libre elección) para portada. – (Evangélica) “¿Te gusta cómo eres?”. Materiales: Cuaderno y estuche. • MATEMÁTICA: Contenido: Operaciones combinada en los números naturales. Materiales: Cuaderno, lápiz grafito y bicolor. |

| | |
|----------------------------------|--|
| <p>Miércoles</p> | <p>LECTURA SILECIOSA (15 MINUTOS) TRAER LIBRO DE LECTURA COMPLEMENTARIA, SE REVISARÁ. TRAER UN DESTACADOR</p> <ul style="list-style-type: none"> • ARTES VISUALES: Contenido: Mural. Materiales: 1 pliego de papel kraft, témpera, pinceles, brocha delgada, papel periódico, botella pequeña para el agua, toalla de papel, toallas húmedas, mezclador, croquera. • MATEMÁTICA: Contenido: Problemas relacionados con las cuatro operaciones. Materiales: Cuaderno, lápiz grafito y bicolor. • MÚSICA: Contenido: Historia de las orquestas. Materiales: Cuaderno, estuche completo y destacador. • ORIENTACIÓN: Contenidos: Organización del curso y Sentido de pertenencia. • MATEMÁTICA: Contenidos: Fracciones; amplificación y simplificación, operatoria fraccionaria. Materiales: Cuaderno, lápiz grafito y bicolor. |
| <p>Jueves</p> | <p>LECTURA SILECIOSA (15 MINUTOS) TRAER LIBRO DE LECTURA COMPLEMENTARIA, SE REVISARÁ. TRAER UN DESTACADOR</p> <ul style="list-style-type: none"> • CS. NATURALES: Contenido: Electricidad. Materiales: Cuaderno de la asignatura. • HISTORIA: Contenidos: Zonas naturales de Chile. Materiales: Cuaderno, estuche, imagen "mapa mudo de Chile regionalizado" (tamaño hoja carta) • LENGUAJE: Contenido: Características de los textos narrativos. Materiales: Cuaderno, diccionario español y estuche. • MATEMÁTICA/GEOMETRÍA: Contenido: Áreas o superficies de figuras planas. Materiales: cuaderno de la asignatura, lápiz grafito, bicolor y set de reglas. |
| <p>Viernes</p> | <p>LECTURA SILECIOSA (15 MINUTOS) TRAER LIBRO DE LECTURA COMPLEMENTARIA, SE REVISARÁ. TRAER UN DESTACADOR</p> <ul style="list-style-type: none"> • LENGUAJE: Contenido: Analizar estrategias de comprensión lectora. Materiales: Cuaderno y estuche. • HISTORIA: Contenido: Descubrimiento y Conquista de América y Chile. Materiales: Cuaderno, estuche, imagen "mapa mundi mudo" (tamaño hoja carta). • TECNOLOGÍA: Contenido: Bosquejo, formato y vistas de objetos tecnológicos. Materiales: Bitácora, set de reglas, lápiz grafito y bicolor • INGLÉS: Contenido: Seasons of the year. Materiales: Cartulina y/o papelógrafo, Fotografías o recortes de las estaciones del año y diccionario inglés-español. |
| <p>COLACIÓN SALUDABLE</p> | <p>TRAER ALMUERZO Y COLACIÓN SALUDABLE ADEMÁS ARTÍCULOS DE HIGIENE BUCAL.</p> <p>SUGERENCIA DE COLACIÓN:</p> <p>LUNES: FRUTA PICADA + AGUA O JUGO. MARTES: SÁNDWICH + JUGO O AGUA MIÉRCOLES: YOGUR CON CEREAL+ JUGO O AGUA JUEVES: FRUTA PICADA + JUGO, LECHE O AGUA. VIERNES: GALLETAS + JUGO O AGUA</p>  <p style="text-align: center;">COLACIONES SALUDABLES</p> |
| <p>Aspectos generales</p> | <p>Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Solicito a Ud. que cautele el horario de entrada al establecimiento cada día: 08:00 horas (dentro de la sala de clases). ❖ Por favor, revisar los reglamentos entregados durante el proceso de matrícula del alumno@. ❖ Supervisar el uso de cuaderno y materiales de trabajo según el horario. ❖ Enviar útiles escolares solicitados. ❖ SE ADJUNTA CALENDARIO DE LECTURAS COMPLEMENTARIAS DEL AÑO 2020 <p>Citaciones de apoderados</p> <p>Es importante asistir a las citaciones de apoderados. En caso de no poder hacerlo a la hora y día indicados, enviar comunicación por escrito para reprogramar una nueva fecha.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Si desea asistir a una entrevista, enviar comunicación en libreta de su hij@. <p>❖ El personal del colegio (profesor, inspector, secretarías, entre otros) no está autorizado para recibir materiales y colaciones de ningún tipo. Se solicita tomar las medidas del caso para evitar inconvenientes que puedan perjudicar el trabajo académico de sus hijos (as).</p> <p>Recaudación:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Horario de atención: Lunes a jueves 08:00 a 12:45 hrs/ 14:00 a 16:00 hrs. Viernes 08:00 a 12:45 hrs/ 14:00 a 15:30 hrs. Los días que haya reunión de apoderados se atenderá hasta las 19:45hrs. <p>Secretaría:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Horario de atención: Lunes a Viernes 08:00 a 12:45hrs./ 14:00 a 18:00hrs. ❖ Retiro de alumnos(as): Lunes a Jueves: De 11:00 a 12:45hrs Viernes: 11:00 a 12:00hrs. |



Aspectos pedagógicos

Artículo 18º: De la evaluación diferenciada

Si un alumno o alumna presenta una Necesidad Educativa Especial (NEE), debe presentar los antecedentes de diagnóstico respaldados por especialistas del área de la salud (Neurólogo, psiquiatra, psicólogo, fonoaudiólogo, cardiólogo, psicopedagogo, educadora diferencial, kinesiólogo) en donde se debe especificar claramente el diagnóstico que origina dicha solicitud, el o los tratamientos que se deben aplicar y sugerencias de acciones para apoyar al estudiante.

Todo informe debe presentar las siguientes características:

- Debe ser emitido durante el año vigente (debe renovado anualmente)
- Indicar Nombre y rut del alumno(a)
- Indicar Nivel y curso del alumno(a)
- Indicar Nombre, rut y timbre del especialista
- Debe estar claramente señalado el diagnóstico presentado por el alumno o alumna
- Indicar tratamiento a seguir, medidas de prevención y autocuidado
- Indicar sugerencias de apoyo pedagógico.
- Indicar en qué **área(s) específica(s) del aprendizaje** solicita la Evaluación Diferenciada, evitando términos ambiguos como evaluación diferenciada global o general.

Datos del especialista. No se considera documentación de un profesional de la salud que no posea la especialidad del tratante: Médico Psiquiatra, Neurólogo y Pediatra. A su vez otros profesionales que clasifican como especialista según el tipo de diagnóstico: Psicólogo o Fonoaudiólogo.

| Tipo de Diagnóstico | Especialista |
|---|---|
| Trastorno por déficit atencional con o sin hiperactividad, TDA-H. | Médico Pediatra, Neurólogo o Psiquiatra. |
| Dificultad específica del aprendizaje: Lectura, escritura y matemática. | Neurólogo |
| Rango intelectual límite. | Psicólogo (a). |
| Necesidades Educativas Motoras (semi ambulatorias o no ambulatorias). | Médico Pediatra con especialidad correspondiente. |
| Alteraciones socioemocionales | Médico Psiquiatra/ Psicólogo (a) |
| Trastorno generalizado del desarrollo: Asperger, autismo u otro asociado. | Neurólogo o Psiquiatra. |
| Trastorno generalizado del desarrollo no especificado: alteraciones complejas y extendidas de habilidades lingüísticas, relaciones sociales, conductas y actitudes. | Neurólogo o Psiquiatra. |

Para aquellos alumnos que requieren una evaluación diferenciada, el apoderado debe solicitar en secretaría una hora de atención con la psicopedagoga y/o psicólogo, presentando la documentación a más tardar el **último día hábil del mes marzo**, en el caso de 1º Básico a IVº Medio.

En el caso de requerir evaluación diferenciada permanente por problemas de salud física deben solicitar la hora con la Unidad Técnico Pedagógica.

Para la aplicación de la evaluación diferenciada se seguirá el siguiente protocolo:

- 1.- Revisión de los informes solicitados.
- 2.- Elaboración de una ficha de entrevista con antecedentes relevantes de años anteriores.
- 3.- Informar procedimiento de evaluación diferenciada, según reglamento vigente que será aplicado durante el año escolar.
- 4.- Firma de acta de entrevista.
- 5.- Entrega por escrito de procedimiento de evaluación diferenciada.
- 6.- Informe por escrito a profesores jefes y docentes del alumno (Debe ser adosado en hoja de vida del alumno)
- 7.- La aplicación de la evaluación diferenciada se iniciará en un período no superior a 5 días hábiles.

El apoderado tiene la obligación de acercarse mínimo una vez al semestre a la psicopedagoga y/o profesor jefe a conocer la situación de evaluación diferenciada de su hijo (a).

Si el estudiante es dado de alta, el apoderado deberá presentar certificado de alta del especialista que acredite dicha situación.

Si es el apoderado quien decide no continuar tratamiento y/o Evaluación Diferenciada deberá enviar una carta a Unidad Técnico Pedagógica con copia a psicopedagoga y Profesor/a Jefe, expresando su voluntad de poner término al proceso.

La Evaluación Diferenciada otorgada a un estudiante, podría revocarse -con previa entrevista informativa al apoderado- por alguna de las siguientes causas: por abstenerse y/o suspender los tratamientos externos y/o apoyos externos sugeridos por especialistas, sin que haya un motivo de fuerza mayor de por medio



COLEGIO
SAN CARLOS
QUILICURA

**LECTURAS COMPLEMENTARIAS 2020.
SEXTOS BÁSICOS.**

| TÍTULO | AUTOR | EDITORIAL | EVALUACIÓN |
|--|----------------------------|-----------------------|-------------------|
| El jardín secreto | Frances Hodgson Burnett | ZIG ZAG | MARZO |
| Queridos Monstruos | Elsa Bornemann | ALFAGUARA | ABRIL |
| Federico: sí o sí poeta | Josefina Rillon | ZIG ZAG | MAYO |
| ¡No es tan fácil ser niño! | Pilar Lozano Carbayo | EBEDÉ | JUNIO |
| LA LEYENDA DEL JINETE SIN CABEZA | Washington Irving | LATINBOOKS (COMIC) | JULIO |
| Supertoci | Judy Blume | ALFAGUARA | AGOSTO |
| El caballero de la armadura oxidada | Robert Fisher | OBELISCO | SEPTIEMBRE |
| El caso del futbolista enmascarado | Carlos Schlaen | ALFAGUARA | OCTUBRE |
| QUIQUE HACHE DETECTIVE | Sergio Gómez | SM | NOVIEMBRE |