


Sr. Apoderado (a): Junto con darle la bienvenida a este nuevo año escolar informamos a Ud:

Nombre profesor jefe	Patricia Parra Bahamondes
Horario de atención de apoderados.	MARTES DESDE LAS 15:30 A LAS 16:30 HORAS
Nombre del Inspector de curso	Yessenia Muñoz
Nombre del libro de lectura complementaria mes de MARZO	El jardín secreto Frances Hodgson Burnett ZIG ZAG
Fecha de evaluación lectura complementaria	Semana del 23 MARZO

ENTREVISTA DE APODERADOS

ALUMNOS	DIA	HORA	N° DE CITA	PROFESOR
SIN CITACIONES				

REUNIONES DE APODERADOS

DÍA	CURSOS
MARTES 10 DE MARZO 19:00 HRS	
	PREKINDER ABC
	KINDER ABC
	1° ABCD (19:00HRS. EN CASINO PRIMER PISO REUNIÓN INFORMATIVA UTP. LUEGO CADA APODERADO SE DIRIJE A SU RESPECTIVA SALA CON SU PROFESOR JEFE.)
MIÉRCOLES 11 DE MARZO 19:00 HRS	
	2° BÁSICO ABCD
	3° BÁSICO ABCD
	4° BÁSICO ABCD
	5° BÁSICO ABCD (19:00HRS. EN CASINO PRIMER PISO REUNIÓN INFORMATIVA UTP. LUEGO CADA APODERADO SE DIRIJE A SU RESPECTIVA SALA CON SU PROFESOR JEFE.)
	6° BÁSICO BCD
	8° BÁSICO AC
	II° MEDIO C
III° MEDIO B	
JUEVES 12 19:00 HRS	
	6° BÁSICO A
	7° BÁSICO ABC
	8° BÁSICO B
	I° MEDIO ABC (19:00HRS. EN CASINO PRIMER PISO REUNIÓN INFORMATIVA UTP. LUEGO CADA APODERADO SE DIRIJE A SU RESPECTIVA SALA CON SU PROFESOR JEFE.)
	II° MEDIO AB
	III° MEDIO AC
	IV° MEDIO ABC

Convivencia Escolar

Valor del mes de marzo: Sentido de pertenencia institucional

“Este año todos juntos respetamos las normas de convivencia escolar y cuidamos nuestro colegio”
El sentido de pertenencia es necesario para valorar y sentirnos parte de nuestra comunidad educativa.



Estimados Padres y Apoderados queremos como inspectoría darles la bienvenida a este nuevo año escolar y recordar algunos puntos que nos ayudaran a mejorar la estadía de nuestros alumnos en el establecimiento:


- El horario de ingreso de los alumnos al **sector de salas** será a partir de las 07:30hrs, antes de esto los alumnos deberán esperar en el casino del establecimiento, para evitar accidentes y la seguridad de ellos mismos.
- El horario de **ingreso a clases** es a las 08:00 hrs, hora en la cual se realizará el cierre de puertas. Posterior a ese horario los alumnos registraran en el sistema en calidad de atrasado. Solicitamos a usted velar por el cumplimiento de esta normativa, ya que ayuda a reforzar el valor de la responsabilidad, en consecuencia a los aprendizajes en la sala de clases.
- Recordamos que el día Viernes 06 de marzo damos por finalizado el periodo de marcha blanca por ende cortes de pelo, piercing, colores y uniformes deben cumplir con lo expuesto en el reglamento interno de nuestro establecimiento.
- El horario para la entrega de almuerzo es desde las 12:45 hasta las 13:15.
- El horario de retiros es hasta las 12:45 hrs, posterior a ese horario no se permitirá el retiro de alumnos de la jornada escolar.
- El uso de microondas en salas de clases se permitirá hasta 5º básico, permitiendo solo uno por curso.

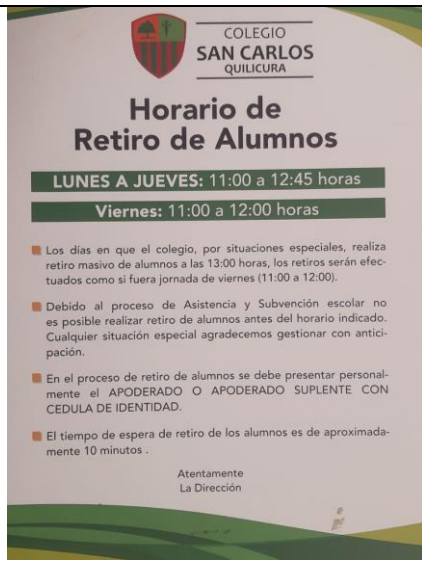
Atentamente
Inspectoría General

• Horario del curso

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1	HISTORIA	LENGUAJE	HISTORIA	MATEMATICA	ARTES VISUALES
2	HISTORIA	LENGUAJE	HISTORIA	MATEMATICA	ARTES VISUALES
3	MATEMATICA	MUSICA	RELIGION	MATEMATICA	LENGUAJE
4	ORIENTACION	ED. FISICA Y SALUD	RELIGION	ED. FISICA Y SALUD	LENGUAJE
5	MUSICA	MATEMATICA	INGLES	CS. NATURALES	INGLES
6	LENGUAJE	MATEMATICA	INGLES	CS. NATURALES	TECNOLOGÍA
7	LENGUAJE	CS. NATURALES	MATEMATICA	LENGUAJE	
8	INGLES	CS. NATURALES	INGLES	LENGUAJE	
HORARIO SALIDA	15:30 HORAS	15:30 HORAS	15:30 HORAS	15:30 HORAS	13:00 HORAS

Lunes	<ul style="list-style-type: none"> • LECTURA SILECIOSA (15 MINUTOS) TRAER LIBRO DE LECTURA COMPLEMENTARIA, SE REVISARÁ. TRAER UN DESTACADOR • HISTORIA: Contenido: Zonas Naturales de Chile. Materiales: Cuaderno, estuche, imagen "mapa mudo de Chile regionalizado" (tamaño hoja carta) • MATEMATICA: Traer cuaderno de la asignatura, lápiz grafito y bicolor (Cont: Operaciones combinada en los números naturales) • ORIENTACION: "Reglamento de convivencia" • LENGUAJE: Interpretar y relacionar características de los personajes • MUSICA: contenido: historia de las orquestas. Materiales: cuaderno, estuche completo y destacador • INGLES: Contenido: Seasons of the year, weather . Materiales: Cuaderno, diccionario inglés español y estuche.
Martes	<ul style="list-style-type: none"> • LECTURA SILECIOSA (15 MINUTOS) TRAER LIBRO DE LECTURA COMPLEMENTARIA, SE REVISARÁ. TRAER UN DESTACADOR • LENGUAJE: Recrear sucesos y acontecimientos • MUSICA: contenido: historia de las orquestas. Materiales: cuaderno, estuche completo y destacador • CS NATURALES: Contenido: "características de las aguas del océano y lagos". Materiales: cuaderno, destacador, pos it. • ED FISICA: Contenidos: Diagnostico, acondicionamiento físico. Materiales: Polera de cambio, buzo institucional, toalla, jabón, desodorante, botella de agua, NIÑAS PELO TOMADO • MATEMATICA: Traer cuaderno de la asignatura, lápiz grafito , bicolor y set de reglas. (Cont: Áreas o superficies de figuras planas).

<p>Miércoles</p>	<ul style="list-style-type: none"> • LECTURA SILECIOSA (15 MINUTOS) TRAER LIBRO DE LECTURA COMPLEMENTARIA, SE REVISARÁ. TRAER UN DESTACADOR • HISTORIA: Contenido: Descubrimiento y Conquista de América y Chile. Materiales: Cuaderno, estuche, imagen "mapa mundi mudo" (tamaño hoja carta) • RELIGION EVANGELICA: Contenidos: "Jesús en la historia – Su nacimiento" Materiales: Cuaderno, estuche y Biblia en lo posible. • RELIGION CATOLICA: CONTENIDO: El anuncio de la buena noticia MATERIALES: Cuaderno de la asignatura, estuche completo y decoración (libre elección) para portada. • INGLES: Contenido: Seasons of the year, weather. Materiales: Cuaderno, diccionario inglés español y estuche. • MATEMATICA: Traer cuaderno de la asignatura, lápiz grafito y bicolor (Cont: Problemas relacionados con las cuatro operaciones) •
<p>Jueves</p>	<ul style="list-style-type: none"> • LECTURA SILECIOSA (15 MINUTOS) TRAER LIBRO DE LECTURA COMPLEMENTARIA, SE REVISARÁ. TRAER UN DESTACADOR • MATEMATICA: Traer cuaderno de la asignatura, lápiz grafito y bicolor (Cont: Fracciones; amplificación y simplificación, operatoria fraccionaria) • EDUC. FISICA: Contenidos: Diagnostico, acondicionamiento físico. Materiales: Polera de cambio, buzo institucional, toalla, jabón, desodorante, botella de agua, NIÑAS PELO TOMADO • CS NATURALES: Contenido: "características de las aguas del océano y lagos". Materiales: cuaderno, destacador, pos it. • LENGUAJE: Características de los textos narrativos •
<p>Viernes</p>	<ul style="list-style-type: none"> • LECTURA SILECIOSA (15 MINUTOS) TRAER LIBRO DE LECTURA COMPLEMENTARIA, SE REVISARÁ. TRAER UN DESTACADOR • ARTES VISUALES: CONTENIDO: "Arte Contemporáneo". Materiales: 1 pliego de papel craft, temperas, pinceles, papel periódico, mezclador, brocha pequeña, toalla de papel, toallas húmedas (trabajo grupal) • LENGUAJE: Analizar estrategias de comprensión lectora • INGLES: Contenido: Seasons of the year, weather, Questions words . Cuaderno, diccionario inglés español, estuche, papelógrafo, fotografías o recortes de las estaciones del año. • TECNOLOGÍA: Traer bitácora, set de reglas, lápiz grafito y bicolor (Cont: Bosquejo, formato y vistas de objetos tecnológicos)
<p>COLACIÓN SALUDABLE</p>	<p>TRAER ALMUERZO Y COLACIÓN SALUDABLE ADEMÁS ARTÍCULOS DE HIGIENE BUCAL.</p> <p>SUGERENCIA DE COLACIÓN:</p> <p>LUNES: FRUTA PICADA + AGUA O JUGO. MARTES: SÁNDWICH + JUGO O AGUA MIÉRCOLES: YOGUR CON CEREAL+ JUGO O AGUA JUEVES: FRUTA PICADA + JUGO, LECHE O AGUA. VIERNES: GALLETAS + JUGO O AGUA</p>  <p style="text-align: center;">COLACIONES SALUDABLES</p>
<p>Aspectos generales</p>	<p>Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Solicito a Ud. que cautele el horario de entrada al establecimiento cada día: 08:00 horas (dentro de la sala de clases). ❖ Por favor, revisar los reglamentos entregados durante el proceso de matrícula del alumn@. ❖ Supervisar el uso de cuaderno y materiales de trabajo según el horario. ❖ Enviar útiles escolares solicitados. <p>SE ADJUNTA CALENDARIO DE LECTURAS COMPLEMENTARIAS DEL AÑO 2020</p> <p>Citaciones de apoderados</p> <p>Es importante asistir a las citaciones de apoderados. En caso de no poder hacerlo a la hora y día indicados, enviar comunicación por escrito para reprogramar una nueva fecha.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Si desea asistir a una entrevista, enviar comunicación en libreta de su hij@. <p>❖ El personal del colegio (profesor, inspector, secretarías, entre otros) no está autorizado para recibir materiales y colaciones de ningún tipo. Se solicita tomar las medidas del caso para evitar inconvenientes que puedan perjudicar el trabajo académico de sus hijos (as).</p> <p>Recaudación:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Horario de atención: Lunes a jueves 08:00 a 12:45 hrs/ 14:00 a 16:00 hrs. Viernes 08:00 a 12:45 hrs/ 14:00 a 15:30 hrs. Los días que haya reunión de apoderados se atenderá hasta las 19:45hrs. <p>Secretaría:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Horario de atención: Lunes a Viernes 08:00 a 12:45hrs./ 14:00 a 18:00hrs. ❖ Retiro de alumnos(as): Lunes a Jueves: De 11:00 a 12:45hrs Viernes: 11:00 a 12:00hrs.



Aspectos pedagógicos

Artículo 18º: De la evaluación diferenciada

Si un alumno o alumna presenta una Necesidad Educativa Especial (NEE), debe presentar los antecedentes de diagnóstico respaldados por especialistas del área de la salud (Neurólogo, psiquiatra, psicólogo, fonoaudiólogo, cardiólogo, psicopedagogo, educadora diferencial, kinesiólogo) en donde se debe especificar claramente el diagnóstico que origina dicha solicitud, el o los tratamientos que se deben aplicar y sugerencias de acciones para apoyar al estudiante.

Todo informe debe presentar las siguientes características:

- Debe ser emitido durante el año vigente (debe renovado anualmente)
- Indicar Nombre y rut del alumno(a)
- Indicar Nivel y curso del alumno(a)
- Indicar Nombre, rut y timbre del especialista
- Debe estar claramente señalado el diagnóstico presentado por el alumno o alumna
- Indicar tratamiento a seguir, medidas de prevención y autocuidado
- Indicar sugerencias de apoyo pedagógico.
- Indicar en qué **área(s) específica(s) del aprendizaje** solicita la Evaluación Diferenciada, evitando términos ambiguos como evaluación diferenciada global o general.

Datos del especialista. No se considera documentación de un profesional de la salud que no posea la especialidad del tratante: Médico Psiquiatra, Neurólogo y Pediatra. A su vez otros profesionales que clasifican como especialista según el tipo de diagnóstico: Psicólogo o Fonoaudiólogo.

Tipo de Diagnóstico	Especialista
Trastorno por déficit atencional con o sin hiperactividad, TDA-H.	Médico Pediatra, Neurólogo o Psiquiatra.
Dificultad específica del aprendizaje: Lectura, escritura y matemática.	Neurólogo
Rango intelectual límite.	Psicólogo (a).
Necesidades Educativas Motoras (semi ambulatorias o no ambulatorias).	Médico Pediatra con especialidad correspondiente.
Alteraciones socioemocionales	Médico Psiquiatra/ Psicólogo (a)
Trastorno generalizado del desarrollo: Asperger, autismo u otro asociado.	Neurólogo o Psiquiatra.
Trastorno generalizado del desarrollo no especificado: alteraciones complejas y extendidas de habilidades lingüísticas, relaciones sociales, conductas y actitudes.	Neurólogo o Psiquiatra.

Para aquellos alumnos que requieren una evaluación diferenciada, el apoderado debe solicitar en secretaría una hora de atención con la psicopedagoga y/o psicólogo, presentando la documentación a más tardar el **último día hábil del mes marzo**, en el caso de 1º Básico a IVº Medio.

En el caso de requerir evaluación diferenciada permanente por problemas de salud física deben solicitar la hora con la Unidad Técnico Pedagógica.

Para la aplicación de la evaluación diferenciada se seguirá el siguiente protocolo:

- 1.- Revisión de los informes solicitados.
- 2.- Elaboración de una ficha de entrevista con antecedentes relevantes de años anteriores.
- 3.- Informar procedimiento de evaluación diferenciada, según reglamento vigente que será aplicado durante el año escolar.
- 4.- Firma de acta de entrevista.
- 5.- Entrega por escrito de procedimiento de evaluación diferenciada.
- 6.- Informe por escrito a profesores jefes y docentes del alumno (Debe ser adosado en hoja de vida del alumno)
- 7.- La aplicación de la evaluación diferenciada se iniciará en un período no superior a 5 días hábiles.

El apoderado tiene la obligación de acercarse mínimo una vez al semestre a la psicopedagoga y/o profesor jefe a conocer la situación de evaluación diferenciada de su hijo (a).

Si el estudiante es dado de alta, el apoderado deberá presentar certificado de alta del especialista que acredite dicha situación.

Si es el apoderado quien decide no continuar tratamiento y/o Evaluación Diferenciada deberá enviar una carta a Unidad Técnico Pedagógica con copia a psicopedagoga y Profesor/a Jefe, expresando su voluntad de poner término al proceso.

La Evaluación Diferenciada otorgada a un estudiante, podría revocarse -con previa entrevista informativa al apoderado- por alguna de las siguientes causas: por abstenerse y/o suspender los tratamientos externos y/o apoyos externos sugeridos por especialistas, sin que haya un motivo de fuerza mayor de por medio

NOMBRE DEL PROFESOR/A JEFE
PATRICIA PARRA BAHAMONDES



COLEGIO
SAN CARLOS
QUILICURA

**LECTURAS COMPLEMENTARIAS 2020.
SEXTOS BÁSICOS.**

TÍTULO	AUTOR	EDITORIAL	EVALUACIÓN
El jardín secreto	Frances Hodgson Burnett	ZIG ZAG	MARZO
Queridos Monstruos	Elsa Bornemann	ALFAGUARA	ABRIL
Federico: sí o sí poeta	Josefina Rillon	ZIG ZAG	MAYO
¡No es tan fácil ser niño!	Pilar Lozano Carbayo	EBEDÉ	JUNIO
LA LEYENDA DEL JINETE SIN CABEZA	Washington Irving	LATINBOOKS (COMIC)	JULIO
Supertoci	Judy Blume	ALFAGUARA	AGOSTO
El caballero de la armadura oxidada	Robert Fisher	OBELISCO	SEPTIEMBRE
El caso del futbolista enmascarado	Carlos Schlaen	ALFAGUARA	OCTUBRE
QUIQUE HACHE DETECTIVE	Sergio Gómez	SM	NOVIEMBRE