


Sr. Apoderado (a): Junto con darle la bienvenida a este nuevo año escolar informamos a Ud:

Nombre profesor jefe	Katherine Retamal Rubio
Horario de atención de apoderados.	Miércoles 9:50 a 10:35
Nombre del Inspector de curso	Yessenia Muñoz
Nombre del libro de lectura complementaria mes de marzo	El pequeño Nicolas, Sempé. alfaguara editorial
Fecha de evaluación lectura complementaria	Semana del 23 MARZO

**ENTREVISTA DE APODERADOS**

ALUMNOS	DIA	HORA	Nº DE CITA	PROFESOR
<b>SIN CITACIONES</b>				

**REUNIONES DE APODERADOS**

DÍA	CURSOS
<b>MARTES 10 DE MARZO 19:00 HRS</b>	
	PREKINDER ABC
	KINDER ABC
	1º ABCD (19:00HRS. EN CASINO PRIMER PISO REUNIÓN INFORMATIVA UTP. LUEGO CADA APODERADO SE DIRIJE A SU RESPECTIVA SALA CON SU PROFESOR JEFE.)
<b>MIÉRCOLES 11 DE MARZO 19:00 HRS</b>	
	2º BÁSICO ABCD
	3º BÁSICO ABCD
	4º BÁSICO ABCD
	5º BÁSICO ABCD (19:00HRS. EN CASINO PRIMER PISO REUNIÓN INFORMATIVA UTP. LUEGO CADA APODERADO SE DIRIJE A SU RESPECTIVA SALA CON SU PROFESOR JEFE.)
	6º BÁSICO BCD
	8º BÁSICO AC
	IIº MEDIO C
	IIIº MEDIO B
<b>JUEVES 12 19:00 HRS</b>	
	6º BÁSICO A
	7º BÁSICO ABC
	8º BÁSICO B
	Iº MEDIO ABC (19:00HRS. EN CASINO PRIMER PISO REUNIÓN INFORMATIVA UTP. LUEGO CADA APODERADO SE DIRIJE A SU RESPECTIVA SALA CON SU PROFESOR JEFE.)
	IIº MEDIO AB
	IIIº MEDIO AC
	IVº MEDIO ABC

# Convivencia Escolar

## Valor del mes de marzo: Sentido de pertenencia institucional

“Este año todos juntos respetamos las normas de convivencia escolar y cuidamos nuestro colegio”  
El sentido de pertenencia es necesario para valorar y sentirnos parte de nuestra comunidad educativa.



Estimados Padres y Apoderados queremos como inspectoría darles la bienvenida a este nuevo año escolar y recordar algunos puntos que nos ayudaran a mejorar la estadía de nuestros alumnos en el establecimiento:


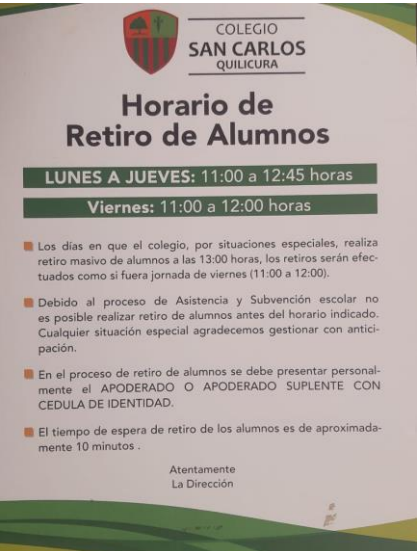
- El horario de ingreso de los alumnos al **sector de salas** será a partir de las 07:30hrs, antes de esto los alumnos deberán esperar en el casino del establecimiento, para evitar accidentes y la seguridad de ellos mismos.
- El horario de **ingreso a clases** es a las 08:00 hrs, hora en la cual se realizará el cierre de puertas. Posterior a ese horario los alumnos registraran en el sistema en calidad de atrasado. Solicitamos a usted velar por el cumplimiento de esta normativa, ya que ayuda a reforzar el valor de la responsabilidad, en consecuencia a los aprendizajes en la sala de clases.
- Recordamos que el día Viernes 06 de marzo damos por finalizado el periodo de marcha blanca por ende cortes de pelo, piercing, colores y uniformes deben cumplir con lo expuesto en el reglamento interno de nuestro establecimiento.
- El horario para la entrega de almuerzo es desde las 12:45 hasta las 13:15.
- El horario de retiros es hasta las 12:45 hrs, posterior a ese horario no se permitirá el retiro de alumnos de la jornada escolar.
- El uso de microondas en salas de clases se permitirá hasta 5° básico, permitiendo solo uno por curso.

Atentamente  
Inspectoría General

### • Horario del curso

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1	LENGUAJE	INGLÉS	MÚSICA	INGLÉS	RELIGIÓN
2	LENGUAJE	INGLÉS	MÚSICA	INGLÉS	RELIGIÓN
3	MATEMÁTICA	CS.NATURALES	ARTES VISUALES	INGLÉS	LENGUAJE
4	MATEMÁTICA	CS.NATURALES	ARTES VISUALES	ORIENTACIÓN	LENGUAJE
5	ED.FÍSICA Y SALUD	LENGUAJE	MATEMÁTICA	LENGUAJE	HISTORIA
6	ED.FÍSICA Y SALUD	LENGUAJE	MATEMÁTICA	LENGUAJE	HISTORIA
7	TECNOLOGÍA	HISTORIA	CS.NATURALES	MATEMÁTICA	
8	MATEMÁTICA	HISTORIA	CS.NATURALES	MATEMÁTICA	
HORARIO SALIDA	15:30	15:30	15:30	15:30	13:00

Lunes	<p><b>LECTURA SILECIOSA (15 MINUTOS) TRAER LIBRO DE LECTURA COMPLEMENTARIA, SE REVISARÁ. TRAER UN DESTACADOR</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>LENGUAJE: Contenido:</b> Refuerzo género lírico. Materiales: Cuaderno, diccionario español y estuche.</li><li>• <b>MATEMÁTICA: Contenido:</b> adición y sustracción de números decimales.</li><li>• <b>ED FÍSICA: Contenido:</b> Diagnostico, acondicionamiento físico Materiales: Cuaderno de asignatura, polera de cambio, toalla, jabón, buzo institucional, botella de agua, NIÑAS PELO TOMADO.</li><li>• <b>TECNOLOGÍA: contenido:</b> conocer utilidades de software computacionales. materiales: cuaderno, estuche completo, destacador.</li></ul>
Martes	<p><b>LECTURA SILECIOSA (15 MINUTOS) TRAER LIBRO DE LECTURA COMPLEMENTARIA, SE REVISARÁ. TRAER UN DESTACADOR</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>INGLÉS: Contenido:</b> Celebrations and the weather. Materiales: Cuaderno, diccionario inglés español y estuche.</li><li>• <b>CS NATURALES: contenido:</b> Efectos de la fuerza . Cuaderno y estuche completo</li><li>• <b>LENGUAJE: contenido:</b> Refuerzo género lírico. Materiales: Cuaderno, diccionario español y estuche.</li><li>• <b>HISTORIA Y GEOGRAFIA: Contenido:</b> Mayas, Incas y Aztecas. Materiales: Cuaderno, estuche, imagen "mapa mudo" de América (tamaño hoja carta)</li></ul>
Miércoles	<p><b>LECTURA SILECIOSA (15 MINUTOS) TRAER LIBRO DE LECTURA COMPLEMENTARIA, SE REVISARÁ. TRAER UN DESTACADOR</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>MUSICA: contenido:</b> historia de las orquestas. materiales: cuaderno, estuche completo y destacador</li><li>• <b>ARTES VISUALES: contenido:</b> "IMPRESIONISMO Y POST-IMPRESIONISMO".MATERIALES. croquera, lápices de colores de palo, block, pinceles, botella pequeña para el agua, papel periódico, mezclador, toalla de papel, toallas húmedas</li><li>• <b>MATEMÁTICA: Contenido:</b> adición y sustracción de números decimales.</li><li>• <b>CS.NATURALES: Contenidos:</b> Efectos de la fuerza . Cuaderno y estuche completo</li></ul>

<p>Jueves</p>	<p><b>LECTURA SILECIOSA (15 MINUTOS) TRAER LIBRO DE LECTURA COMPLEMENTARIA, SE REVISARÁ. TRAER UN DESTACADOR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>INGLÉS: Contenido:</b> Celebrations, the weather, holidays . Cuaderno, diccionario inglés español, estuche, 2 hojas de block chica, 1 fotografía de su cumpleaños o una individual tamaño carne, una fotografía de las vacaciones.</li> <li>• <b>ORIENTACIÓN: contenidos:</b> revisión de reglamento interno</li> <li>• <b>LENGUAJE: Contenido</b> Refuerzo de figuras literarias. Materiales: Cuaderno, diccionario español y estuche.</li> <li>• <b>MATEMATICA: Contenido:</b> adición y sustracción de números decimales.</li> </ul>
<p>Viernes</p>	<p><b>LECTURA SILECIOSA (15 MINUTOS) TRAER LIBRO DE LECTURA COMPLEMENTARIA, SE REVISARÁ. TRAER UN DESTACADOR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>RELIGION: Contenidos:</b> “¿Te gusta cómo eres” Materiales: Cuaderno, estuche.</li> <li>• <b>LENGUAJE: Contenido:</b> Comprensión lectora de textos poéticos. Materiales: Cuaderno, diccionario español y estuche.</li> <li>• <b>HISTORIA Y GEOGRAFIA: Contenido:</b> Mayas, Incas y Aztecas. Materiales: Cuaderno, estuche, imagen "mapa mudo" de América (tamaño hoja carta)</li> </ul>
<p><b>COLACIÓN SALUDABLE</b></p>	<p><b>TRAER ALMUERZO Y COLACIÓN SALUDABLE ADEMÁS ARTÍCULOS DE HIGIENE BUCAL.</b></p> <p><b>SUGERENCIA DE COLACIÓN:</b></p> <p>LUNES: FRUTA PICADA + AGUA O JUGO.  MARTES: SÁNDWICH + JUGO O AGUA  MIÉRCOLES: YOGUR CON CEREAL+ JUGO O AGUA  JUEVES: FRUTA PICADA + JUGO, LECHE O AGUA.  VIERNES: GALLETAS + JUGO O AGUA</p>  <p style="text-align: center;"><b>COLACIONES SALUDABLES</b></p>
<p><b>Aspectos generales</b></p>	<p><b>Contenidos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Solicito a Ud. que cautele el horario de entrada al establecimiento cada día: 08:00 horas (dentro de la sala de clases).</li> <li>❖ Por favor, revisar los reglamentos entregados durante el proceso de matrícula del alumn@.</li> <li>❖ Supervisar el uso de cuaderno y materiales de trabajo según el horario.</li> <li>❖ Enviar útiles escolares solicitados.</li> </ul> <p><b>SE ADJUNTA CALENDARIO DE LECTURAS COMPLEMENTARIAS DEL AÑO 2020</b></p> <p><b>Citaciones de apoderados</b></p> <p>Es importante asistir a las citaciones de apoderados. En caso de no poder hacerlo a la hora y día indicados, enviar comunicación por escrito para reprogramar una nueva fecha.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Si desea asistir a una entrevista, enviar comunicación en libreta de su hij@.</li> </ul> <p><b>❖ El personal del colegio (profesor, inspector, secretarías, entre otros) no está autorizado para recibir materiales y colaciones de ningún tipo. Se solicita tomar las medidas del caso para evitar inconvenientes que puedan perjudicar el trabajo académico de sus hijos (as).</b></p> <p><b>Recaudación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Horario de atención:</b>  Lunes a jueves 08:00 a 12:45 hrs/ 14:00 a 16:00 hrs.  Viernes 08:00 a 12:45 hrs/ 14:00 a 15:30 hrs.  Los días que haya reunión de apoderados se atenderá hasta las 19:45hrs.</li> </ul> <p><b>Secretaría:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Horario de atención:</b> Lunes a Viernes 08:00 a 12:45hrs./ 14:00 a 18:00hrs.</li> <li>❖ <b>Retiro de alumnos(as):</b> Lunes a Jueves: De 11:00 a 12:45hrs  Viernes: 11:00 a 12:00hrs.</li> </ul> 

**Aspectos pedagógicos**

**Artículo 18º: De la evaluación diferenciada**

Si un alumno o alumna presenta una Necesidad Educativa Especial (NEE), debe presentar los antecedentes de diagnóstico respaldados por especialistas del área de la salud (Neurólogo, psiquiatra, psicólogo, fonoaudiólogo, cardiólogo, psicopedagogo, educadora diferencial, kinesiólogo) en donde se debe especificar claramente el diagnóstico que origina dicha solicitud, el o los tratamientos que se deben aplicar y sugerencias de acciones para apoyar al estudiante.

**Todo informe debe presentar las siguientes características:**

- Debe ser emitido durante el año vigente (debe renovado anualmente)
- Indicar Nombre y rut del alumno(a)
- Indicar Nivel y curso del alumno(a)
- Indicar Nombre, rut y timbre del especialista
- Debe estar claramente señalado el diagnóstico presentado por el alumno o alumna
- Indicar tratamiento a seguir, medidas de prevención y autocuidado
- Indicar sugerencias de apoyo pedagógico.
- Indicar en qué **área(s) específica(s) del aprendizaje** solicita la Evaluación Diferenciada, evitando términos ambiguos como evaluación diferenciada global o general.

Datos del especialista. No se considera documentación de un profesional de la salud que no posea la especialidad del tratante: Médico Psiquiatra, Neurólogo y Pediatra. A su vez otros profesionales que clasifican como especialista según el tipo de diagnóstico: Psicólogo o Fonoaudiólogo.

Tipo de Diagnóstico	Especialista
Trastorno por déficit atencional con o sin hiperactividad, TDA-H.	Médico Pediatra, Neurólogo o Psiquiatra.
Dificultad específica del aprendizaje: Lectura, escritura y matemática.	Neurólogo
Rango intelectual límite.	Psicólogo (a).
Necesidades Educativas Motoras (semi ambulatorias o no ambulatorias).	Médico Pediatra con especialidad correspondiente.
Alteraciones socioemocionales	Médico Psiquiatra/ Psicólogo (a)
Trastorno generalizado del desarrollo: Asperger, autismo u otro asociado.	Neurólogo o Psiquiatra.
Trastorno generalizado del desarrollo no especificado: alteraciones complejas y extendidas de habilidades lingüísticas, relaciones sociales, conductas y actitudes.	Neurólogo o Psiquiatra.

Para aquellos alumnos que requieren una evaluación diferenciada, el apoderado debe solicitar en secretaría una hora de atención con la psicopedagoga y/o psicólogo, presentando la documentación a más tardar el **último día hábil del mes marzo**, en el caso de 1º Básico a IVº Medio.

En el caso de requerir evaluación diferenciada permanente por problemas de salud física deben solicitar la hora con la Unidad Técnico Pedagógica.

Para la aplicación de la evaluación diferenciada se seguirá el siguiente protocolo:

- 1.- Revisión de los informes solicitados.
- 2.- Elaboración de una ficha de entrevista con antecedentes relevantes de años anteriores.
- 3.- Informar procedimiento de evaluación diferenciada, según reglamento vigente que será aplicado durante el año escolar.
- 4.- Firma de acta de entrevista.
- 5.- Entrega por escrito de procedimiento de evaluación diferenciada.
- 6.- Informe por escrito a profesores jefes y docentes del alumno (Debe ser adosado en hoja de vida del alumno)
- 7.- La aplicación de la evaluación diferenciada se iniciará en un período no superior a 5 días hábiles.

El apoderado tiene la obligación de acercarse mínimo una vez al semestre a la psicopedagoga y/o profesor jefe a conocer la situación de evaluación diferenciada de su hijo (a).

Si el estudiante es dado de alta, el apoderado deberá presentar certificado de alta del especialista que acredite dicha situación.

Si es el apoderado quien decide no continuar tratamiento y/o Evaluación Diferenciada deberá enviar una carta a Unidad Técnico Pedagógica con copia a psicopedagoga y Profesor/a Jefe, expresando su voluntad de poner término al proceso.

La Evaluación Diferenciada otorgada a un estudiante, podría revocarse -con previa entrevista informativa al apoderado- por alguna de las siguientes causas: por abstenerse y/o suspender los tratamientos externos y/o apoyos externos sugeridos por especialistas, sin que haya un motivo de fuerza mayor de por medio

KATHERINE RETAMAL RUBIO  
PROFESORA JEFE



COLEGIO  
SAN CARLOS  
QUILICURA

LECTURAS COMPLEMENTARIAS 2020.  
QUINTOS BÁSICOS.

TÍTULO	AUTOR	EDITORIAL	EVALUACIÓN
El pequeño Nicolás	Sempé / Goscinny	ALFAGUARA	MARZO
No somos irrompibles	Elsa Bornemann	ALFAGUARA	ABRIL
El misterio de la Cañada	Felipe Jordán Jiménez	SM	MAYO
Cuentos de la selva	Horacio Quiroga	ZIG ZAG	JUNIO
Los Cretinos	Roald Dahl	ALFAGUARA	JULIO
El chupacabras de Pirque	Pepe Pelayo	ALFAGUARA	AGOSTO
Cuentos secretos de la historia de Chile	Ana María Güiraldes, Jaqueline Balcells	ZIG ZAG	SEPTIEMBRE
El Gran Gigante Bonachón	Roald Dahl	ALFAGUARA	OCTUBRE
Érase una vez un hermoso planeta llamado tierra	Saúl Schkolnik	ZIG ZAG	NOVIEMBRE