

Sr. Apoderado (a): Junto con darle la bienvenida a este nuevo año escolar informamos a Ud:


Nombre profesor jefe	Nelly Maribel Escobar Quintana.
Horario de atención de apoderados.	Lunes 15:30 a 17:00 hrs.
Nombre del Inspector de curso	Yessenia Muñoz.
Nombre del libro de lectura complementaria mes de Marzo.	"El pequeño Nicolás", Sempé/Goscinny. Editorial Alfaguara.
Fecha de evaluación lectura complementaria	Semana del 23 MARZO

ENTREVISTA DE APODERADOS

ALUMNOS	DIA	HORA	N° DE CITA	PROFESOR
ALVARO ARRIOLA	LUNES 9	15:30 HRS.	1	MARIBEL ESCOBAR
MAITE BUSTAMANTE	LUNES 9	15:30 HRS.	1	MARIBEL ESCOBAR
MAXIMILIANO CALAGAZ	LUNES 9	15:30 HRS.	1	MARIBEL ESCOBAR

❖ Las entrevistas serán por orden de llegada.

REUNIONES DE APODERADOS

DÍA	CURSOS
MARTES 10 DE MARZO 19:00 HRS	
	PREKINDER ABC
	KINDER ABC
	1°ABCD (19:00HRS. EN CASINO PRIMER PISO REUNIÓN INFORMATIVA UTP. LUEGO CADA APODERADO SE DIRIJE A SU RESPECTIVA SALA CON SU PROFESOR JEFE.)
MIÉRCOLES 11 DE MARZO 19:00 HRS	
	2° BÁSICO ABCD
	3° BÁSICO ABCD
	4° BÁSICO ABCD
	5° BÁSICO ABCD (19:00HRS. EN CASINO PRIMER PISO REUNIÓN INFORMATIVA UTP. LUEGO CADA APODERADO SE DIRIJE A SU RESPECTIVA SALA CON SU PROFESOR JEFE.)
	6° BÁSICO BCD
	8° BÁSICO AC
	II° MEDIO C
	III° MEDIO B
JUEVES 12 19:00 HRS	
	6° BÁSICO A
	7° BÁSICO ABC
	8° BÁSICO B
	I° MEDIO ABC (19:00HRS. EN CASINO PRIMER PISO REUNIÓN INFORMATIVA UTP. LUEGO CADA APODERADO SE DIRIJE A SU RESPECTIVA SALA CON SU PROFESOR JEFE.)
	II° MEDIO AB
	III° MEDIO AC
	IV° MEDIO ABC

Convivencia Escolar

Valor del mes de marzo: Sentido de pertenencia institucional

“Este año todos juntos respetamos las normas de convivencia escolar y cuidamos nuestro colegio”
El sentido de pertenencia es necesario para valorar y sentirnos parte de nuestra comunidad educativa.



Estimados Padres y Apoderados queremos como inspectoría darles la bienvenida a este nuevo año escolar y recordar algunos puntos que nos ayudaran a mejorar la estadía de nuestros alumnos en el establecimiento:


- El horario de ingreso de los alumnos al **sector de salas** será a partir de las 07:30hrs, antes de esto los alumnos deberán esperar en el casino del establecimiento, para evitar accidentes y la seguridad de ellos mismos.
- El horario de **ingreso a clases** es a las 08:00 hrs, hora en la cual se realizará el cierre de puertas. Posterior a ese horario los alumnos registraran en el sistema en calidad de atrasado. Solicitamos a usted velar por el cumplimiento de esta normativa, ya que ayuda a reforzar el valor de la responsabilidad, en consecuencia a los aprendizajes en la sala de clases.
- Recordamos que el día Viernes 06 de marzo damos por finalizado el periodo de marcha blanca por ende cortes de pelo, piercing, colores y uniformes deben cumplir con lo expuesto en el reglamento interno de nuestro establecimiento.
- El horario para la entrega de almuerzo es desde las 12:45 hasta las 13:15.
- El horario de retiros es hasta las 12:45 hrs, posterior a ese horario no se permitirá el retiro de alumnos de la jornada escolar.
- El uso de microondas en salas de clases se permitirá hasta 5º básico, permitiendo solo uno por curso.

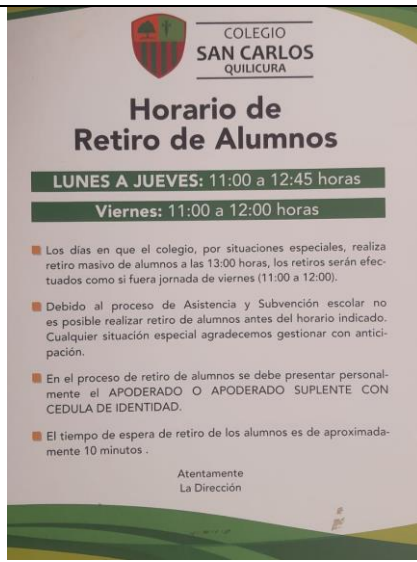
Atentamente
Inspectoría General

• Horario del curso

	LUNE	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1	Matemática (Camila Vergara)	Música (Ángela Villalobos)	Matemática (Camila Vergara)	Lenguaje (Carolina Concha)	Inglés (Katherine Retamal)
2	Matemática (Camila Vergara)	Música (Ángela Villalobos)	Matemática (Camila Vergara)	Lenguaje (Carolina Concha)	Inglés (Katherine Retamal)
3	Cs. Naturales (Maribel Escobar)	Lenguaje (Carolina Concha)	Lenguaje (Carolina Concha)	Matemática (Camila Vergara)	Cs. Naturales (Maribel Escobar)
4	Cs. Naturales (Maribel Escobar)	Lenguaje (Carolina Concha)	Lenguaje (Carolina Concha)	Matemática (Camila Vergara)	Cs. Naturales (Maribel Escobar)
5	Religión (M ^a Isabel Guenchocoi)	Ed. Física y salud. (Camila Mancilla)	His. Geo y Cs. Sociales	Matemática (Camila Vergara)	Orientación (Maribel Escobar)
6	Religión (M ^a Isabel Guenchocoi)	Ed. Física y salud. (Camila Mancilla)	His. Geo y Cs. Sociales	Inglés (Katherine Retamal)	Tecnología (Ángela Villalobos)
7	Lenguaje (Carolina Concha)	Inglés (Katherine Retamal)	Artes Visuales (Patricia Parra)	His. Geo y Cs. Sociales	
8	Lenguaje (Carolina Concha)	Inglés (Katherine Retamal)	Artes Visuales (Patricia Parra)	His. Geo y Cs. Sociales	
HORARIO SALIDA	(15:30 hrs.)	(15:30 hrs.)	(15:30 hrs.)	(15:30 hrs.)	(13:00 hrs.)

Lunes	<p>LECTURA SILECIOSA (15 MINUTOS) TRAER LIBRO DE LECTURA COMPLEMENTARIA, SE REVISARÁ. TRAER UN DESTACADOR</p> <ul style="list-style-type: none"> • MATEMÁTICA: Matemática: adición y sustracción de números decimales. • CS. NATURALES: Contenidos: Efectos de la fuerza. Cuaderno y estuche completo. • RELIGIÓN : <u>Evangélica</u> : Contenidos: “¿Te gusta cómo eres” . Materiales: Cuaderno, estuche. <u>Católica:</u> contenido Unidad 1. Cuaderno y estuche. • LENGUAJE: Contenido: Refuerzo género lírico. Materiales: Cuaderno, diccionario español y estuche.
Martes	<p>LECTURA SILECIOSA (15 MINUTOS) TRAER LIBRO DE LECTURA COMPLEMENTARIA, SE REVISARÁ. TRAER UN DESTACADOR</p> <ul style="list-style-type: none"> • MÚSICA: contenido: historia de las orquestas. materiales: cuaderno, estuche completo y destacador. • LENGUAJE: Contenido: Refuerzo género lírico. Materiales: Cuaderno, diccionario español y estuche. • ED FÍSICA: Contenido: Diagnostico, acondicionamiento físico. Materiales: Cuaderno de asignatura, polera de cambio, toalla, jabón, buzo institucional, botella de agua, NIÑAS PELO TOMADO. • INGLÉS: Contenido: Celebrations and the weather. Materiales: Cuaderno, diccionario inglés español y estuche.

<p>Miércoles</p>	<p>LECTURA SILECIOSA (15 MINUTOS) TRAER LIBRO DE LECTURA COMPLEMENTARIA, SE REVISARÁ. TRAER UN DESTACADOR</p> <ul style="list-style-type: none"> • LENGUAJE: Contenido: Refuerzo de figuras literarias. Materiales: Cuaderno , diccionario español y estuche • MATEMÁTICA: Geometría: área y perímetro de un cuadrado y rectángulo. • HIS. GEO. Y CS. SOCIALES: Contenido: Mayas, Incas y Aztecas. Materiales: Cuaderno, estuche, imagen "mapa mudo" de América (tamaño hoja carta). • ARTES VISUALES: contenido: "impresionismo y post-impresionismo". materiales. croquera, lápices de colores de palo, block, pinceles, botella pequeña para el agua, papel periódico, mezclador, toalla de papel, toallas húmedas.
<p>Jueves</p>	<p>LECTURA SILECIOSA (15 MINUTOS) TRAER LIBRO DE LECTURA COMPLEMENTARIA, SE REVISARÁ. TRAER UN DESTACADOR</p> <ul style="list-style-type: none"> • LENGUAJE: Contenido: Comprensión lectora de textos poéticos. Materiales: Cuaderno, diccionario español y estuche. • MATEMÁTICA: Matemática: adición y sustracción de números decimales. • INGLÉS: Contenido: Celebrations, the weather, holidays . Cuaderno, diccionario inglés español, estuche, 2 hojas de block chica, 1 fotografía de su cumpleaños o un individual tamaño carne, una fotografía de las vacaciones. • HIS. GEO. Y CS. SOCIALES: Contenido: Mayas, Incas y Aztecas. Materiales: Cuaderno, estuche, Guía evaluada (individual).
<p>Viernes</p>	<p>LECTURA SILECIOSA (15 MINUTOS) TRAER LIBRO DE LECTURA COMPLEMENTARIA, SE REVISARÁ. TRAER UN DESTACADOR</p> <ul style="list-style-type: none"> • INGLÉS: Contenido: Celebrations, the weather, holidays. Materiales: Cuaderno, diccionario español y estuche. • CS. NATURALES: Contenidos: Efectos de la fuerza. Cuaderno y estuche completo. • ORIENTACIÓN: Organización curso. • TECNOLOGÍA: contenido: conocer utilidades de software computacionales. materiales: cuaderno, estuche completo, destacador.
<p>COLACIÓN SALUDABLE</p>	<p>TRAER ALMUERZO Y COLACIÓN SALUDABLE ADEMÁS ARTÍCULOS DE HIGIENE BUCAL.</p> <p>SUGERENCIA DE COLACIÓN:</p> <p>LUNES: FRUTA PICADA + AGUA O JUGO. MARTES: SÁNDWICH + JUGO O AGUA MIÉRCOLES: YOGUR CON CEREAL+ JUGO O AGUA JUEVES: FRUTA PICADA + JUGO, LECHE O AGUA. VIERNES: GALLETAS + JUGO O AGUA</p>  <p style="text-align: center;">COLACIONES SALUDABLES</p>
<p>Aspectos generales</p>	<p>Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Solicito a Ud. que cautele el horario de entrada al establecimiento cada día: 08:00 horas (dentro de la sala de clases). ❖ Por favor, revisar los reglamentos entregados durante el proceso de matrícula del alum@. ❖ Supervisar el uso de cuaderno y materiales de trabajo según el horario. ❖ Enviar útiles escolares solicitados. ❖ SE ADJUNTA CALENDARIO DE LECTURAS COMPLEMENTARIAS DEL AÑO 2020 <p>Citaciones de apoderados</p> <p>Es importante asistir a las citaciones de apoderados. En caso de no poder hacerlo a la hora y día indicados, enviar comunicación por escrito para reprogramar una nueva fecha.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Si desea asistir a una entrevista, enviar comunicación en libreta de su hij@. ❖ El personal del colegio (profesor, inspector, secretarias, entre otros) no está autorizado para recibir materiales y colaciones de ningún tipo. Se solicita tomar las medidas del caso para evitar inconvenientes que puedan perjudicar el trabajo académico de sus hijos (as). <p>Recaudación:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Horario de atención: Lunes a jueves 08:00 a 12:45 hrs/ 14:00 a 16:00 hrs. Viernes 08:00 a 12:45 hrs/ 14:00 a 15:30 hrs. Los días que haya reunión de apoderados se atenderá hasta las 19:45hrs. <p>Secretaría:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Horario de atención: Lunes a Viernes 08:00 a 12:45hrs./ 14:00 a 18:00hrs. ❖ Retiro de alumnos(as): Lunes a Jueves: De 11:00 a 12:45hrs Viernes: 11:00 a 12:00hrs. ❖ El personal del colegio (profesor, inspector, secretarias, entre otros) no está autorizado para recibir materiales de ningún tipo. Se solicita tomar las medidas del caso para evitar inconvenientes que puedan perjudicar el trabajo académico de sus hijos (as).



Aspectos pedagógicos

Artículo 18º: De la evaluación diferenciada

Si un alumno o alumna presenta una Necesidad Educativa Especial (NEE), debe presentar los antecedentes de diagnóstico respaldados por especialistas del área de la salud (Neurólogo, psiquiatra, psicólogo, fonoaudiólogo, cardiólogo, psicopedagogo, educadora diferencial, kinesiólogo) en donde se debe especificar claramente el diagnóstico que origina dicha solicitud, el o los tratamientos que se deben aplicar y sugerencias de acciones para apoyar al estudiante.

Todo informe debe presentar las siguientes características:

- Debe ser emitido durante el año vigente (debe renovado anualmente)
- Indicar Nombre y rut del alumno(a)
- Indicar Nivel y curso del alumno(a)
- Indicar Nombre, rut y timbre del especialista
- Debe estar claramente señalado el diagnóstico presentado por el alumno o alumna
- Indicar tratamiento a seguir, medidas de prevención y autocuidado
- Indicar sugerencias de apoyo pedagógico.
- Indicar en qué **área(s) específica(s) del aprendizaje** solicita la Evaluación Diferenciada, evitando términos ambiguos como evaluación diferenciada global o general.

Datos del especialista. No se considera documentación de un profesional de la salud que no posea la especialidad del tratante: Médico Psiquiatra, Neurólogo y Pediatra. A su vez otros profesionales que clasifican como especialista según el tipo de diagnóstico: Psicólogo o Fonoaudiólogo.

Tipo de Diagnóstico	Especialista
Trastorno por déficit atencional con o sin hiperactividad, TDA-H.	Médico Pediatra, Neurólogo o Psiquiatra.
Dificultad específica del aprendizaje: Lectura, escritura y matemática.	Neurólogo
Rango intelectual límite.	Psicólogo (a).
Necesidades Educativas Motoras (semi ambulatorias o no ambulatorias).	Médico Pediatra con especialidad correspondiente.
Alteraciones socioemocionales	Médico Psiquiatra/ Psicólogo (a)
Trastorno generalizado del desarrollo: Asperger, autismo u otro asociado.	Neurólogo o Psiquiatra.
Trastorno generalizado del desarrollo no especificado: alteraciones complejas y extendidas de habilidades lingüísticas, relaciones sociales, conductas y actitudes.	Neurólogo o Psiquiatra.

Para aquellos alumnos que requieren una evaluación diferenciada, el apoderado debe solicitar en secretaría una hora de atención con la psicopedagoga y/o psicólogo, presentando la documentación a más tardar el **último día hábil del mes marzo**, en el caso de 1º Básico a IVº Medio.

En el caso de requerir evaluación diferenciada permanente por problemas de salud física deben solicitar la hora con la Unidad Técnico Pedagógica.

Para la aplicación de la evaluación diferenciada se seguirá el siguiente protocolo:

- 1.- Revisión de los informes solicitados.
- 2.- Elaboración de una ficha de entrevista con antecedentes relevantes de años anteriores.
- 3.- Informar procedimiento de evaluación diferenciada, según reglamento vigente que será aplicado durante el año escolar.
- 4.- Firma de acta de entrevista.
- 5.- Entrega por escrito de procedimiento de evaluación diferenciada.
- 6.- Informe por escrito a profesores jefes y docentes del alumno (Debe ser adosado en hoja de vida del alumno)
- 7.- La aplicación de la evaluación diferenciada se iniciará en un período no superior a 5 días hábiles.

El apoderado tiene la obligación de acercarse mínimo una vez al semestre a la psicopedagoga y/o profesor jefe a conocer la situación de evaluación diferenciada de su hijo (a).

Si el estudiante es dado de alta, el apoderado deberá presentar certificado de alta del especialista que acredite dicha situación.

Si es el apoderado quien decide no continuar tratamiento y/o Evaluación Diferenciada deberá enviar una carta a Unidad Técnico Pedagógica con copia a psicopedagoga y Profesor/a Jefe, expresando su voluntad de poner término al proceso.

La Evaluación Diferenciada otorgada a un estudiante, podría revocarse -con previa entrevista informativa al apoderado- por alguna de las siguientes causas: por abstenerse y/o suspender los tratamientos externos y/o apoyos externos sugeridos por especialistas, sin que haya un motivo de fuerza mayor de por medio



NELLY MARIBEL ESCOBAR QUINTANA
Profesora Jefe



COLEGIO
SAN CARLOS
QUILICURA

LECTURAS COMPLEMENTARIAS 2020.
QUINTOS BÁSICOS.

TÍTULO	AUTOR	EDITORIAL	EVALUACIÓN
El pequeño Nicolás	Sempé / Goscinný	ALFAGUARA	MARZO
No somos irrompibles	Elsa Bornemann	ALFAGUARA	ABRIL
El misterio de la Cañada	Felipe Jordán Jiménez	SM	MAYO
Cuentos de la selva	Horacio Quiroga	ZIG ZAG	JUNIO
Los Cretinos	Roald Dahl	ALFAGUARA	JULIO
El chupacabras de Pirque	Pepe Pelayo	ALFAGUARA	AGOSTO
Cuentos secretos de la historia de Chile	Ana María Güiraldes, Jaqueline Balcells	ZIG ZAG	SEPTIEMBRE
El Gran Gigante Bonachón	Roald Dahl	ALFAGUARA	OCTUBRE
Érase una vez un hermoso planeta llamado tierra	Saúl Schkolnik	ZIG ZAG	NOVIEMBRE