


Sr. Apoderado (a): Junto con darle la bienvenida a este nuevo año escolar informamos a Ud:

Nombre profesor jefe	MYRIAM HERRERA ARAYA
Horario de atención de apoderados.	Jueves desde las 14:45 hasta las 15:30
Nombre del Inspector de curso	Elsa Rojas
Nombre del libro de lectura complementaria mes de marzo	Cuentos de Ada Autor: Pepe Pelayo
Fecha de evaluación lectura complementaria	Semana del 23 MARZO

ENTREVISTA DE APODERADOS

ALUMNOS	DIA	HORA	Nº DE CITA	PROFESOR
Joaquín Escobar	12 de marzo	14:45	1	Myriam Herrera
Josefa Briones	12 de marzo	15:00	1	Myriam Herrera
Ignacio Vidal	12 de marzo	15:15	1	Myriam Herrera

REUNIONES DE APODERADOS

DÍA	CURSOS
MARTES 10 DE MARZO 19:00 HRS	
	PREKINDER ABC
	KINDER ABC
	1º ABCD (19:00HRS. EN CASINO PRIMER PISO REUNIÓN INFORMATIVA UTP. LUEGO CADA APODERADO SE DIRIJE A SU RESPECTIVA SALA CON SU PROFESOR JEFE.)
MIÉRCOLES 11 DE MARZO 19:00 HRS	
 <p>REUNIÓN DE PADRES Y APODERADOS</p>	2º BÁSICO ABCD
	3º BÁSICO ABCD
	4º BÁSICO ABCD
	5º BÁSICO ABCD (19:00HRS. EN CASINO PRIMER PISO REUNIÓN INFORMATIVA UTP. LUEGO CADA APODERADO SE DIRIJE A SU RESPECTIVA SALA CON SU PROFESOR JEFE.)
	6º BÁSICO BCD
	8º BÁSICO AC
	IIº MEDIO C
	IIIº MEDIO B
JUEVES 12 19:00 HRS	
	6º BÁSICO A
	7º BÁSICO ABC
	8º BÁSICO B
	Iº MEDIO ABC (19:00HRS. EN CASINO PRIMER PISO REUNIÓN INFORMATIVA UTP. LUEGO CADA APODERADO SE DIRIJE A SU RESPECTIVA SALA CON SU PROFESOR JEFE.)
	IIº MEDIO AB
	IIIº MEDIO AC
	IVº MEDIO ABC

Convivencia Escolar

Valor del mes de marzo: Sentido de pertenencia institucional

“Este año todos juntos respetamos las normas de convivencia escolar y cuidamos nuestro colegio”
El sentido de pertenencia es necesario para valorar y sentirnos parte de nuestra comunidad educativa.



Estimados Padres y Apoderados queremos como inspectoría darles la bienvenida a este nuevo año escolar y recordar algunos puntos que nos ayudaran a mejorar la estadía de nuestros alumnos en el establecimiento:


- El horario de ingreso de los alumnos al **sector de salas** será a partir de las 07:30hrs, antes de esto los alumnos deberán esperar en el casino del establecimiento, para evitar accidentes y la seguridad de ellos mismos.
- El horario de **ingreso a clases** es a las 08:00 hrs, hora en la cual se realizará el cierre de puertas. Posterior a ese horario los alumnos registraran en el sistema en calidad de atrasado. Solicitamos a usted velar por el cumplimiento de esta normativa, ya que ayuda a reforzar el valor de la responsabilidad, en consecuencia a los aprendizajes en la sala de clases.
- Recordamos que el día Viernes 06 de marzo damos por finalizado el periodo de marcha blanca por ende cortes de pelo, piercing, colores y uniformes deben cumplir con lo expuesto en el reglamento interno de nuestro establecimiento.
- El horario para la entrega de almuerzo es desde las 12:45 hasta las 13:15.
- El horario de retiros es hasta las 12:45 hrs, posterior a ese horario no se permitirá el retiro de alumnos de la jornada escolar.
- El uso de microondas en salas de clases se permitirá hasta 5° básico, permitiendo solo uno por curso.


Atentamente
Inspectoría General

• Horario del curso

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1	LENGUAJE	LENGUAJE	MATEMATICA	EDUCACION FISICA Y SALUD	LENGUAJE
2	LENGUAJE	LENGUAJE	MATEMATICA	EDUCACION FISICA Y SALUD	LENGUAJE
3	EDUCACION FISICA Y SALUD	MATEMATICA	LENGUAJE	MATEMATICA	MATEMATICA
4	EDUCACION FISICA Y SALUD	MATEMATICA	LENGUAJE	MATEMATICA	MATEMATICA
5	HISTORIA Y GEOGRAFIA	RELIGION	INGLES	CS. NATURALES	TECNOLOGIA
6	HISTORIA Y GEOGRAFIA	CS. NATURALES	MUSICA	CS. NATURALES	TECNOLOGIA
7	ARTES VISUALES	CS. NATURALES	HISTORIA Y GEOGRAFIA	MUSICA	
8	ARTES VISUALES	ORIENTACION	HISTORIA Y GEOGRAFIA	RELIGION	
HORARIO SALIDA	15:30	15:30	15:30	15:30	12:50

Lunes	<p>LECTURA SILECIOSA (15 MINUTOS) TRAER LIBRO DE LECTURA COMPLEMENTARIA, SE REVISARÁ. TRAER UN DESTACADOR</p> <p>LENGUAJE: CONTENIDO: Tipología textual. MATERIALES: Cuaderno forrado de la asignatura, destacador, estuche completo EDUCACION FISICA Y SALUD CONTENIDO: Unidad 0 habilidades motrices MATERIALES: polera de cambio, buzo institucional, toalla pequeña, jabón, botella de agua, NIÑAS PELO TOMADO. HISTORIA Y GEOGRAFIA: CONTENIDO: Repaso sobre los griegos y romanos MATERIALES: Cuaderno y estuche completo ARTES VISUALES: CONTENIDO: Lenguaje visual MATERIALES: cuaderno y estuche</p>
Martes	<p>LECTURA SILECIOSA (15 MINUTOS) TRAER LIBRO DE LECTURA COMPLEMENTARIA, SE REVISARÁ. TRAER UN DESTACADOR</p> <p>LENGUAJE: CONTENIDO: Tipología textual. MATERIALES: Cuaderno forrado de la asignatura, destacador, estuche completo MATEMATICA: CONTENIDO: Numeración MATERIALES: cuaderno, estuche, plumón de pizarra RELIGION: RELIGION CATOLICA: CONTENIDO: Unidad 1MATERIALES: Cuaderno de la asignatura, estuche completo. RELIGION EVANGELICA: CONTENIDO: El pecado” MATERIALES: Cuaderno y estuche. CS. NATURALES: CONTENIDO: Característica del sonido MATERIALES: cuaderno de la asignatura. ORIENTACION: CONTENIDO: Responsabilidad Escolar MATERIALES: Cuaderno y estuche.</p>

<p>Miércoles</p>	<p>LECTURA SILECIOSA (15 MINUTOS) TRAER LIBRO DE LECTURA COMPLEMENTARIA, SE REVISARÁ. TRAER UN DESTACADOR</p> <p>MATEMATICA: CONTENIDO: Numeración MATERIALES: cuaderno, estuche, plumón de pizarra LENGUAJE CONTENIDO: Tipología Textual MATERIALES: Cuaderno forrado de la asignatura, destacador, estuche completo INGLES: CONTENIDO: Instrucciones de la sala de clases MATERIALES: Cuaderno y diccionario MUSICA: CONTENIDO: Cualidades del sonido MATERIALES: cuaderno y estuche HISTORIA Y GEOGRAFIA CONTENIDO: Repaso sobre los Griegos y Romanos MATERIALES: Cuaderno y estuche completo.</p>
<p>Jueves</p>	<p>LECTURA SILECIOSA (15 MINUTOS) TRAER LIBRO DE LECTURA COMPLEMENTARIA, SE REVISARÁ. TRAER UN DESTACADOR</p> <p>EDUCACION FISICA Y SALUD: CONTENIDO: Unidad 0 habilidades motrices MATERIALES: polera de cambio, buzo institucional, toalla pequeña, jabón, botella de agua, NIÑAS PELO TOMADO MATEMATICA: CONTENIDO: Numeración MATERIALES: cuaderno, estuche, plumón de pizarra CS. NATURALES: CONTENIDO: Característica del sonido MATERIALES: cuaderno de la asignatura. MUSICA: CONTENIDO: Cualidades del sonido MATERIALES: cuaderno y estuche RELIGION: RELIGION CATOLICA: CONTENIDO: Unidad 1MATERIALES: Cuaderno de la asignatura, estuche completo. RELIGION EVANGELICA: CONTENIDO: El pecado” MATERIALES: Cuaderno y estuche.</p>
<p>Viernes</p>	<p>LECTURA SILECIOSA (15 MINUTOS) TRAER LIBRO DE LECTURA COMPLEMENTARIA, SE REVISARÁ. TRAER UN DESTACADOR</p> <p>LENGUAJE CONTENIDO: Tipología Textual MATERIALES: Cuaderno forrado de la asignatura, destacador, estuche completo. MATEMATICA CONTENIDO: Numeración MATERIALES: cuaderno, estuche, plumón de pizarra. TECNOLOGIA CONTENIDO: Repaso de contenidos MATERIALES: cuaderno</p>
<p>COLACIÓN SALUDABLE</p>	<p>TRAER ALMUERZO Y COLACIÓN SALUDABLE ADEMÁS ARTÍCULOS DE HIGIENE BUCAL.</p> <p>SUGERENCIA DE COLACIÓN:</p> <p>LUNES: FRUTA PICADA + AGUA O JUGO. MARTES: SÁNDWICH + JUGO O AGUA MIÉRCOLES: YOGUR CON CEREAL+ JUGO O AGUA JUEVES: FRUTA PICADA + JUGO, LECHE O AGUA. VIERNES: GALLETAS + JUGO O AGUA</p> 
<p>Aspectos generales</p>	<p>Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Solicito a Ud. que cautele el horario de entrada al establecimiento cada día: 08:00 horas (dentro de la sala de clases). ❖ Por favor, revisar los reglamentos entregados durante el proceso de matrícula del alumn@. ❖ Supervisar el uso de cuaderno y materiales de trabajo según el horario. ❖ Enviar útiles escolares solicitados. ❖ SE ADJUNTA CALENDARIO DE LECTURAS COMPLEMENTARIAS DEL AÑO 2020 <p>Citaciones de apoderados</p> <p>Es importante asistir a las citaciones de apoderados. En caso de no poder hacerlo a la hora y día indicados, enviar comunicación por escrito para reprogramar una nueva fecha.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Si desea asistir a una entrevista, enviar comunicación en libreta de su hij@. <p>❖ El personal del colegio (profesor, inspector, secretarias, entre otros) no está autorizado para recibir materiales y colaciones de ningún tipo. Se solicita tomar las medidas del caso para evitar inconvenientes que puedan perjudicar el trabajo académico de sus hijos (as).</p> <p>Recaudación:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Horario de atención: Lunes a jueves 08:00 a 12:45 hrs/ 14:00 a 16:00 hrs. Viernes 08:00 a 12:45 hrs/ 14:00 a 15:30 hrs. Los días que haya reunión de apoderados se atenderá hasta las 19:45hrs. <p>Secretaría:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Horario de atención: Lunes a Viernes 08:00 a 12:45hrs./ 14:00 a 18:00hrs. ❖ Retiro de alumnos(as): Lunes a Jueves: De 11:00 a 12:45hrs Viernes: 11:00 a 12:00hrs.



COLEGIO SAN CARLOS QUILICURA

Horario de Retiro de Alumnos

LUNES A JUEVES: 11:00 a 12:45 horas

Viernes: 11:00 a 12:00 horas

- Los días en que el colegio, por situaciones especiales, realiza retiro masivo de alumnos a las 13:00 horas, los retiros serán efectuados como si fuera jornada de viernes (11:00 a 12:00).
- Debido al proceso de Asistencia y Subvención escolar no es posible realizar retiro de alumnos antes del horario indicado. Cualquier situación especial agradecemos gestionar con anticipación.
- En el proceso de retiro de alumnos se debe presentar personalmente el APODERADO O APODERADO SUPLENTE CON CEDULA DE IDENTIDAD.
- El tiempo de espera de retiro de los alumnos es de aproximadamente 10 minutos.

Atentamente
La Dirección

Aspectos pedagógicos

Artículo 18º: De la evaluación diferenciada

Si un alumno o alumna presenta una Necesidad Educativa Especial (NEE), debe presentar los antecedentes de diagnóstico respaldados por especialistas del área de la salud (Neurólogo, psiquiatra, psicólogo, fonoaudiólogo, cardiólogo, psicopedagogo, educadora diferencial, kinesiólogo) en donde se debe especificar claramente el diagnóstico que origina dicha solicitud, el o los tratamientos que se deben aplicar y sugerencias de acciones para apoyar al estudiante.

Todo informe debe presentar las siguientes características:

- Debe ser emitido durante el año vigente (debe renovado anualmente)
- Indicar Nombre y rut del alumno(a)
- Indicar Nivel y curso del alumno(a)
- Indicar Nombre, rut y timbre del especialista
- Debe estar claramente señalado el diagnóstico presentado por el alumno o alumna
- Indicar tratamiento a seguir, medidas de prevención y autocuidado
- Indicar sugerencias de apoyo pedagógico.
- Indicar en qué **área(s) específica(s) del aprendizaje** solicita la Evaluación Diferenciada, evitando términos ambiguos como evaluación diferenciada global o general.

Datos del especialista. No se considera documentación de un profesional de la salud que no posea la especialidad del tratante: Médico Psiquiatra, Neurólogo y Pediatra. A su vez otros profesionales que clasifican como especialista según el tipo de diagnóstico: Psicólogo o Fonoaudiólogo.

Tipo de Diagnóstico	Especialista
Trastorno por déficit atencional con o sin hiperactividad, TDA-H.	Médico Pediatra, Neurólogo o Psiquiatra.
Dificultad específica del aprendizaje: Lectura, escritura y matemática.	Neurólogo
Rango intelectual límite inferior.	Psicólogo (a).
Necesidades Educativas Motoras (semi ambulatorias o no ambulatorias).	Médico Pediatra con especialidad correspondiente.
Alteraciones socioemocionales	Médico Psiquiatra/ Psicólogo (a)
Trastorno generalizado del desarrollo: Asperger, autismo u otro asociado.	Neurólogo o Psiquiatra.
Trastorno generalizado del desarrollo no especificado: alteraciones complejas y extendidas de habilidades lingüísticas, relaciones sociales, conductas y actitudes.	Neurólogo o Psiquiatra.

Para aquellos alumnos que requieren una evaluación diferenciada, el apoderado debe solicitar en secretaría una hora de atención con la psicopedagoga y/o psicólogo, presentando la documentación a más tardar el **último día hábil del mes marzo**, en el caso de 1º Básico a IVº Medio.

En el caso de requerir evaluación diferenciada permanente por problemas de salud física deben solicitar la hora con la Unidad Técnico Pedagógica.

Para la aplicación de la evaluación diferenciada se seguirá el siguiente protocolo:

- 1.- Revisión de los informes solicitados.
- 2.- Elaboración de una ficha de entrevista con antecedentes relevantes de años anteriores.
- 3.- Informar procedimiento de evaluación diferenciada, según reglamento vigente que será aplicado durante el año escolar.
- 4.- Firma de acta de entrevista.
- 5.- Entrega por escrito de procedimiento de evaluación diferenciada.
- 6.- Informe por escrito a profesores jefes y docentes del alumno (Debe ser adosado en hoja de vida del alumno)
- 7.- La aplicación de la evaluación diferenciada se iniciará en un período no superior a 5 días hábiles.

El apoderado tiene la obligación de acercarse mínimo una vez al semestre a la psicopedagoga y/o profesor jefe a conocer la situación de evaluación diferenciada de su hijo (a).

Si el estudiante es dado de alta, el apoderado deberá presentar certificado de alta del especialista que acredite dicha situación.

Si es el apoderado quien decide no continuar tratamiento y/o Evaluación Diferenciada deberá enviar una carta a Unidad Técnico Pedagógica con copia a psicopedagoga y Profesor/a Jefe, expresando su voluntad de poner término al proceso.

La Evaluación Diferenciada otorgada a un estudiante, podría revocarse -con previa entrevista informativa al apoderado- por alguna de las siguientes causas: por abstenerse y/o suspender los tratamientos externos y/o apoyos externos sugeridos por especialistas, sin que haya un motivo de fuerza mayor de por medio

MYRIAM HERRERA
PROFSORA JEFE



COLEGIO
SAN CARLOS
QUILICURA

**LECTURAS COMPLEMENTARIAS 2020.
CUARTOS BÁSICOS.**

TÍTULO	AUTOR	EDITORIAL	EVALUACIÓN
Cuentos de Ada	Pepe Pelayo	ALFAGUARA	MARZO
Amigo se escribe con H	María Fernanda Heredia	NORMA	ABRIL
Diario secreto de Susi. Diario secreto de Paul	Christine Nöstlinger	SM	MAYO
El Superzorro	Roald Dahl	ALFAGUARA	JUNIO
La familia Guácatela	Mauricio Paredes	SM	JULIO
Mensajeros	Francisca Solar	PLANETA	AGOSTO
Mi abuela, la loca	José Ignacio Valenzuela	PLANETA	SEPTIEMBRE
Max Urdemales, abogado sobrenatural	Francisco Ortega	PLANETA	OCTUBRE
Don Macanudo	Mauricio Paredes	SM	NOVIEMBRE