


**Sr. Apoderado (a):** Junto con darle la bienvenida a este nuevo año escolar informamos a Ud:

Nombre profesor jefe	BETSABÉ ALIAGA
Horario de atención de apoderados.	Lunes 14:30 horas.
Nombre del Inspector de curso	ELSA ROJAS
Nombre del libro de lectura complementaria mes de Marzo	"EL LUGAR MÁS BONITO DEL MUNDO"
Fecha de evaluación lectura complementaria	VIERNES 27 MARZO

**ENTREVISTA DE APODERADOS**

ALUMNOS	DIA	HORA	Nº DE CITA	PROFESOR
MAITE ZUÑIGA	LUNES 9 MARZO	14:30	1	BETSABE ALIAGA

**REUNIONES DE APODERADOS**

DÍA	CURSOS
<b>MARTES 10 DE MARZO 19:00 HRS</b>	
	PREKINDER ABC
	KINDER ABC
	1º ABCD (19:00HRS. EN CASINO PRIMER PISO REUNIÓN INFORMATIVA UTP. LUEGO CADA APODERADO SE DIRIJE A SU RESPECTIVA SALA CON SU PROFESOR JEFE.)
<b>MIÉRCOLES 11 DE MARZO 19:00 HRS</b>	
	2º BÁSICO ABCD
	3º BÁSICO ABCD
	4º BÁSICO ABCD
	5º BÁSICO ABCD (19:00HRS. EN CASINO PRIMER PISO REUNIÓN INFORMATIVA UTP. LUEGO CADA APODERADO SE DIRIJE A SU RESPECTIVA SALA CON SU PROFESOR JEFE.)
	6º BÁSICO BCD
	8º BÁSICO AC
	IIº MEDIO C
IIIº MEDIO B	
<b>JUEVES 12 19:00 HRS</b>	
	6º BÁSICO A
	7º BÁSICO ABC
	8º BÁSICO B
	Iº MEDIO ABC (19:00HRS. EN CASINO PRIMER PISO REUNIÓN INFORMATIVA UTP. LUEGO CADA APODERADO SE DIRIJE A SU RESPECTIVA SALA CON SU PROFESOR JEFE.)
	IIº MEDIO AB
	IIIº MEDIO AC
	IVº MEDIO ABC

## Convivencia Escolar

### Valor del mes de marzo: Sentido de pertenencia institucional

“Este año todos juntos respetamos las normas de convivencia escolar y cuidamos nuestro colegio”  
El sentido de pertenencia es necesario para valorar y sentirnos parte de nuestra comunidad educativa.



Estimados Padres y Apoderados queremos como inspección darles la bienvenida a este nuevo año escolar y recordar algunos puntos que nos ayudaran a mejorar la estadía de nuestros alumnos en el establecimiento:


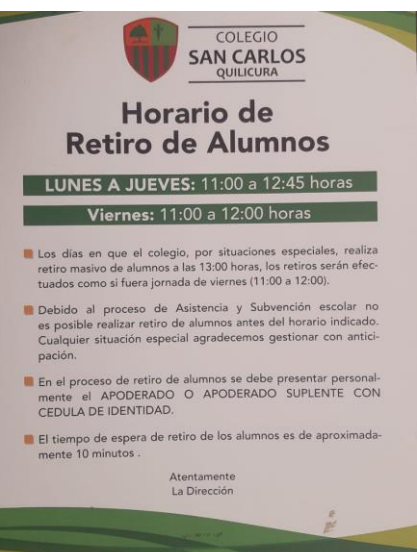
- El horario de ingreso de los alumnos al **sector de salas** será a partir de las 07:30hrs, antes de esto los alumnos deberán esperar en el casino del establecimiento, para evitar accidentes y la seguridad de ellos mismos.
- El horario de **ingreso a clases** es a las 08:00 hrs, hora en la cual se realizará el cierre de puertas. Posterior a ese horario los alumnos registraran en el sistema en calidad de atrasado. Solicitamos a usted velar por el cumplimiento de esta normativa, ya que ayuda a reforzar el valor de la responsabilidad, en consecuencia a los aprendizajes en la sala de clases.
- Recordamos que el día Viernes 06 de marzo damos por finalizado el periodo de marcha blanca por ende cortes de pelo, piercing, colores y uniformes deben cumplir con lo expuesto en el reglamento interno de nuestro establecimiento.
- El horario para la entrega de almuerzo es desde las 12:45 hasta las 13:15.
- El horario de retiros es hasta las 12:45 hrs, posterior a ese horario no se permitirá el retiro de alumnos de la jornada escolar.
- El uso de microondas en salas de clases se permitirá hasta 5° básico, permitiendo solo uno por curso.

Atentamente  
Inspección General

- Horario del curso

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1	MATEMÁTICA	ED. FÍSICA Y SALUD	LENGUAJE	LENGUAJE	MATEMÁTICA/GEOMETRÍA
2	MATEMÁTICA	ED. FÍSICA Y SALUD	LENGUAJE	LENGUAJE	MATEMÁTICA/GEOMETRÍA
3	LENGUAJE	RELIGIÓN	HIS. GEO. Y CS. SOCIALES	CS. NATURALES	LENGUAJE
4	LENGUAJE	MATEMÁTICA	HIS. GEO Y CS. SOCIALES	CS. NATURALES	LENGUAJE
5	HIS. GEO. Y CS. SOCIALES	MATEMÁTICA	ED. FÍSICA Y SALUD	MATEMÁTICA	MÚSICA
6	HIS. GEO. Y CS. SOCIALES	CS. NATURALES	ED. FÍSICA Y SALUD	MATEMÁTICA	MÚSICA
7	RELIGIÓN	CS. NATURALES	ARTES VISUALES	TECNOLOGÍA	
8	INGLÉS	ORIENTACIÓN	ARTES VISUALES	TECNOLOGÍA	
HORARIO SALIDA	15:30	15:30	15:30	15:30	12:50

Lunes	<p><b>LECTURA SILECIOSA (15 MINUTOS) TRAER LIBRO DE LECTURA COMPLEMENTARIA, SE REVISARÁ. TRAER UN DESTACADOR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>MATEMÁTICA:</b> TRAER CUADERNO DE LA ASIGNATURA Y ESTUCHE: <b>CONTENIDO:</b> ADICIÓN</li> <li>• <b>LENGUAJE:</b> TRAER CUADERNO DE LA ASIGNATURA Y ESTUCHE: <b>CONTENIDO:</b> TEXTOS DRAMÁTICOS.</li> <li>• <b>HISTORIA:</b> TRAER CUADERNO DE LA ASIGNATURA, REGLA Y ESTUCHE: <b>CONTENIDO:</b> PUNTOS DE REFERENCIA.</li> <li>• <b>RELIGIÓN CATÓLICA:</b> TRAER CUADERNO DE LA ASIGNATURA Y ESTUCHE</li> <li>• <b>RELIGIÓN EVANGÉLICA:</b> TRAER CUADERNO DE LA ASIGNATURA, ESTUCHE Y TRAER FOTOCOPIAS DEL MAPA DE ISRAEL Y SU BANDERA. <b>CONTENIDO:</b> INFANCIA DE JESUS.</li> <li>• <b>INGLES:</b> TRAER CUADERNO DE LA ASIGNATURA: <b>CONTENIDO:</b> IDENTIFY GREETINGS AND FAREWEELS</li> </ul>
Martes	<p><b>LECTURA SILECIOSA (15 MINUTOS) TRAER LIBRO DE LECTURA COMPLEMENTARIA, SE REVISARÁ. TRAER UN DESTACADOR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ED FÍSICA:</b> CUADERNO DE LA ASIGNATURA, ESTUCHE, ÚTILES DE ASEO PERSONAL: POLERA DE CAMBIO DEL COLEGIO, TOALLA, PEINETA, COLONIA, PROTECTOR SOLAR, BOTELLA CON AGUA O JUGO. <b>CONTENIDO:</b> CIRCUITO MOTRIZ.</li> <li>• <b>RELIGIÓN CATÓLICA:</b> TRAER CUADERNO DE LA ASIGNATURA Y ESTUCHE</li> <li>• <b>RELIGIÓN EVANGÉLICA</b> TRAER CUADERNO DE LA ASIGNATURA, ESTUCHE Y TRAER FOTOCOPIAS DEL MAPA DE ISRAEL Y SU BANDERA. <b>CONTENIDO:</b> INFANCIA DE JESUS.</li> <li>• <b>MATEMÁTICA:</b> TRAER CUADERNO DE LA ASIGNATURA Y ESTUCHE: <b>CONTENIDO:</b> SUSTRACCIÓN</li> <li>• <b>CS NATURALES:</b> TRAER CUADERNO DE LA ASIGNATURA Y ESTUCHE: <b>CONTENIDO:</b> LOS SERES VIVOS.</li> <li>• <b>ORIENTACIÓN:</b> TRAER CUADERNO DE LA ASIGNATURA Y ESTUCHE; <b>CONTENIDO:</b> EL RESPETO.</li> </ul>

<p>Miércoles</p>	<p><b>LECTURA SILECIOSA (15 MINUTOS) TRAER LIBRO DE LECTURA COMPLEMENTARIA, SE REVISARÁ. TRAER UN DESTACADOR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>LENGUAJE:</b> TRAER CUADERNO DE LA ASIGNATURA Y ESTUCHE: <b>CONTENIDO:</b> TEXTOS DRAMÁTICOS.</li> <li>• <b>HISTORIA:</b> TRAER CUADERNO DE LA ASIGNATURA, REGLA Y ESTUCHE: <b>CONTENIDO:</b> PUNTOS DE REFERENCIA.</li> <li>• <b>ED FÍSICA:</b> CUADERNO DE LA ASIGNATURA, ESTUCHE, ÚTILES DE ASEO PERSONAL: POLERA DE CAMBIO DEL COLEGIO, TOALLA, PEINETA, COLONIA, PROTECTOR SOLAR, BOTELLA CON AGUA O JUGO. <b>CONTENIDO:</b> CIRCUITO MOTRIZ.</li> <li>• <b>ARTES VISUALES:</b> TRAER CROQUERA Y ESTUCHE: <b>CONTENIDO:</b> EXPRESAR Y CREAR.</li> </ul>
<p>Jueves</p>	<p><b>LECTURA SILECIOSA (15 MINUTOS) TRAER LIBRO DE LECTURA COMPLEMENTARIA, SE REVISARÁ. TRAER UN DESTACADOR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>LENGUAJE:</b> TRAER CUADERNO DE LA ASIGNATURA Y ESTUCHE: <b>CONTENIDO:</b> TEXTOS DRAMÁTICOS.</li> <li>• <b>CS NATURALES:</b> TRAER CUADERNO DE LA ASIGNATURA Y ESTUCHE: <b>CONTENIDO:</b> LOS SERES VIVOS.</li> <li>• <b>MATEMÁTICA:</b> TRAER CUADERNO DE LA ASIGNATURA Y ESTUCHE: <b>CONTENIDO:</b> UBICACIÓN Y ORIENTACIÓN ESPACIAL.</li> <li>• <b>TECNOLOGÍA:</b> CUADERNO DE LA ASIGNATURA, LÁPIZ MINA, REGLA Y ESTUCHE: <b>CONTENIDO:</b> OBJETOS TECNOLÓGICOS.</li> </ul>
<p>Viernes</p>	<p><b>LECTURA SILECIOSA (15 MINUTOS) TRAER LIBRO DE LECTURA COMPLEMENTARIA, SE REVISARÁ. TRAER UN DESTACADOR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>MATEMÁTICA:</b> TRAER CUADERNO DE LA ASIGNATURA Y ESTUCHE: <b>CONTENIDO:</b> CALENDARIO</li> <li>• <b>LENGUAJE:</b> TRAER CUADERNO DE LA ASIGNATURA Y ESTUCHE: <b>CONTENIDO:</b> TEXTOS DRAMÁTICOS.</li> <li>• <b>MÚSICA:</b> TRAER CUADERNO DE LA ASIGNATURA, REGLA, LÁPICES DE COLORES: <b>CONTENIDO:</b> CUALIDADES DEL SONIDO.</li> </ul>
<p><b>COLACIÓN SALUDABLE</b></p>	<p><b>TRAER ALMUERZO Y COLACIÓN SALUDABLE ADEMÁS ARTÍCULOS DE HIGIENE BUCAL.</b></p> <p><b>SUGERENCIA DE COLACIÓN:</b></p> <p>LUNES: FRUTA PICADA + AGUA O JUGO.  MARTES: SÁNDWICH + JUGO O AGUA  MIÉRCOLES: YOGUR CON CEREAL+ JUGO O AGUA  JUEVES: FRUTA PICADA + JUGO, LECHE O AGUA.  VIERNES: GALLETAS + JUGO O AGUA</p>  <p style="text-align: center;"><b>COLACIONES SALUDABLES</b></p>
<p><b>Aspectos generales</b></p>	<p><b>Contenidos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Solicito a Ud. que cautele el horario de entrada al establecimiento cada día: 08:00 horas (dentro de la sala de clases).</li> <li>❖ Por favor, revisar los reglamentos entregados durante el proceso de matrícula del alumn@.</li> <li>❖ Supervisar el uso de cuaderno y materiales de trabajo según el horario.</li> <li>❖ Enviar útiles escolares solicitados.</li> </ul> <p><b>SE ADJUNTA CALENDARIO DE LECTURAS COMPLEMENTARIAS DEL AÑO 2020</b></p> <p><b>Citaciones de apoderados</b></p> <p>Es importante asistir a las citaciones de apoderados. En caso de no poder hacerlo a la hora y día indicados, enviar comunicación por escrito para reprogramar una nueva fecha.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Si desea asistir a una entrevista, enviar comunicación en libreta de su hij@.</li> </ul> <p><b>❖ El personal del colegio (profesor, inspector, secretarías, entre otros) no está autorizado para recibir materiales y colaciones de ningún tipo. Se solicita tomar las medidas del caso para evitar inconvenientes que puedan perjudicar el trabajo académico de sus hijos (as).</b></p> <p><b>Recaudación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Horario de atención:</b>  Lunes a jueves 08:00 a 12:45 hrs/ 14:00 a 16:00 hrs.  Viernes 08:00 a 12:45 hrs/ 14:00 a 15:30 hrs.  Los días que haya reunión de apoderados se atenderá hasta las 19:45hrs.</li> </ul> <p><b>Secretaría:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Horario de atención:</b> Lunes a Viernes 08:00 a 12:45hrs./ 14:00 a 18:00hrs.</li> <li>❖ <b>Retiro de alumnos(as):</b> Lunes a Jueves: De 11:00 a 12:45hrs  Viernes: 11:00 a 12:00hrs.</li> </ul> 

**Aspectos pedagógicos**

**Artículo 18º: De la evaluación diferenciada**

Si un alumno o alumna presenta una Necesidad Educativa Especial (NEE), debe presentar los antecedentes de diagnóstico respaldados por especialistas del área de la salud (Neurólogo, psiquiatra, psicólogo, fonoaudiólogo, cardiólogo, psicopedagogo, educadora diferencial, kinesiólogo) en donde se debe especificar claramente el diagnóstico que origina dicha solicitud, el o los tratamientos que se deben aplicar y sugerencias de acciones para apoyar al estudiante.

**Todo informe debe presentar las siguientes características:**

- Debe ser emitido durante el año vigente (debe renovado anualmente)
- Indicar Nombre y rut del alumno(a)
- Indicar Nivel y curso del alumno(a)
- Indicar Nombre, rut y timbre del especialista
- Debe estar claramente señalado el diagnóstico presentado por el alumno o alumna
- Indicar tratamiento a seguir, medidas de prevención y autocuidado
- Indicar sugerencias de apoyo pedagógico.
- Indicar en qué **área(s) específica(s) del aprendizaje** solicita la Evaluación Diferenciada, evitando términos ambiguos como evaluación diferenciada global o general.

Datos del especialista. No se considera documentación de un profesional de la salud que no posea la especialidad del tratante: Médico Psiquiatra, Neurólogo y Pediatra. A su vez otros profesionales que clasifican como especialista según el tipo de diagnóstico: Psicólogo o Fonoaudiólogo.

Tipo de Diagnóstico	Especialista
Trastorno por déficit atencional con o sin hiperactividad, TDA-H.	Médico Pediatra, Neurólogo o Psiquiatra.
Dificultad específica del aprendizaje: Lectura, escritura y matemática.	Neurólogo
Rango intelectual límite inferior.	Psicólogo (a).
Necesidades Educativas Motoras (semi ambulatorias o no ambulatorias).	Médico Pediatra con especialidad correspondiente.
Alteraciones socioemocionales	Médico Psiquiatra/ Psicólogo (a)
Trastorno generalizado del desarrollo: Asperger, autismo u otro asociado.	Neurólogo o Psiquiatra.
Trastorno generalizado del desarrollo no especificado: alteraciones complejas y extendidas de habilidades lingüísticas, relaciones sociales, conductas y actitudes.	Neurólogo o Psiquiatra.

Para aquellos alumnos que requieren una evaluación diferenciada, el apoderado debe solicitar en secretaría una hora de atención con la psicopedagoga y/o psicólogo, presentando la documentación a más tardar el **último día hábil del mes marzo**, en el caso de 1º Básico a IVº Medio.

En el caso de requerir evaluación diferenciada permanente por problemas de salud física deben solicitar la hora con la Unidad Técnico Pedagógica.

Para la aplicación de la evaluación diferenciada se seguirá el siguiente protocolo:

- 1.- Revisión de los informes solicitados.
- 2.- Elaboración de una ficha de entrevista con antecedentes relevantes de años anteriores.
- 3.- Informar procedimiento de evaluación diferenciada, según reglamento vigente que será aplicado durante el año escolar.
- 4.- Firma de acta de entrevista.
- 5.- Entrega por escrito de procedimiento de evaluación diferenciada.
- 6.- Informe por escrito a profesores jefes y docentes del alumno (Debe ser adosado en hoja de vida del alumno)
- 7.- La aplicación de la evaluación diferenciada se iniciará en un período no superior a 5 días hábiles.

El apoderado tiene la obligación de acercarse mínimo una vez al semestre a la psicopedagoga y/o profesor jefe a conocer la situación de evaluación diferenciada de su hijo (a).

Si el estudiante es dado de alta, el apoderado deberá presentar certificado de alta del especialista que acredite dicha situación.

Si es el apoderado quien decide no continuar tratamiento y/o Evaluación Diferenciada deberá enviar una carta a Unidad Técnico Pedagógica con copia a psicopedagoga y Profesor/a Jefe, expresando su voluntad de poner término al proceso.

La Evaluación Diferenciada otorgada a un estudiante, podría revocarse -con previa entrevista informativa al apoderado- por alguna de las siguientes causas: por abstenerse y/o suspender los tratamientos externos y/o apoyos externos sugeridos por especialistas, sin que haya un motivo de fuerza mayor de por medio



COLEGIO  
**SAN CARLOS**  
QUILICURA

**LECTURAS COMPLEMENTARIAS 2020.  
TERCEROS BÁSICOS.**

<b>TÍTULO</b>	<b>AUTOR</b>	<b>EDITORIAL</b>	<b>EVALUACIÓN</b>
El lugar más bonito del mundo.	Ann Cameron	ALFAGUARA	MARZO
La cabaña en el árbol.	Gillian Cross	ALFAGUARA	ABRIL
Papelucho.	Marcela Paz	UNIVERSITARIA	MAYO
Papelucho y el marciano.	Marcela Paz	SUDAMERICANA	JUNIO
Un espacio vacío.	Andrés Kalawski	PLANETA	JULIO
Querida Susi, querido Paul.	Christine Nöstlinger	SM	AGOSTO
Querida abuela... Tu Susi	Christine Nöstlinger	SM	SEPTIEMBRE
La cama mágica de Bartolo	Mauricio Paredes	ALFAGUARA	OCTUBRE
Abuelita Opalina	María Puncel	SM	NOVIEMBRE