

Sr. Apoderado (a): informamos a Ud:

Nombre profesor jefe	Carolina Zúñiga Poblete
Horario de atención de apoderados.	Martes 12:30 hrs.
Asistente de Párvulos	Macarena Fernández
Nombre del Inspector de nivel	Elsa Rojas

LEER AGENDA COMPLETA


ENTREVISTA DE APODERADOS				
ALUMNO	DIA	HORA	Nº DE CITA	PROFESORA
Gabriel Serrano	Martes 10/12	12:30 hrs.	1	Carolina Zuñiga
Leon Ojeda	Jueves 12/12	12:30 hrs.	1	Carolina Zúñiga

HORARIO SALIDA SEMANA 09 AL 13 DE DICIEMBRE		
ED. PARVULARIA	JORNADA MAÑANA	08:00 A 12:00 HRS (FURGONES 12:00 HRS)
ED. PARVULARIA	JORNADA TARDE	14:00 A 16:00 HRS. (FURGONES 16:00 HRS.)
1º Y 2º BÁSICO	JORNADA MAÑANA	08:00 A 11:00 HRS.

APODERADOS, FIRMAR DIARIAMENTE TODAS LAS ACTIVIDADES Y REFORZAR APRENDIZAJES DE SUS ALUMN@S

Lunes 9	<p>LECTURA SILECIOSA (15 MINUTOS) TRAER LIBRO DE LECTURA COMPLEMENTARIA</p> <ul style="list-style-type: none"> PALABRAS MÁGICAS: vocabulario "Navidad" LENGUAJE: Graficar e Identificar vocales. ENTORNO SOCIOCULTURAL: Confección: Árbol de Navidad INGLES: Canción y confección de adorno navideño <p>LUNES 9 ENVIAR \$1000, PARA LA PREPARACION DE CONVIVENCIA DE ESTA POR PARTE DE LOS APODERADOS DEL CURSO</p>
Martes 10	<p>LECTURA SILECIOSA (15 MINUTOS) TRAER LIBRO DE LECTURA COMPLEMENTARIA.</p> <ul style="list-style-type: none"> PALABRAS MÁGICAS: transcribir "navidad" MATEMÁTICAS: Crear patrones LENGUAJE: Reconocer vocales RINCÓN: Adorno Colgante (Navidad)
Miércoles 11	<p>LECTURA SILECIOSA (15 MINUTOS) TRAER LIBRO DE LECTURA COMPLEMENTARIA.</p> <ul style="list-style-type: none"> PALABRAS MÁGICAS: vocabulario "pesebre" MATEMÁTICAS: Clasificación de elementos ENTORNO NATURAL: ciclos de vida de los animales Educación Física: Elongación-Respiración-Circuito
Jueves 12	<p>LECTURA SILECIOSA (15 MINUTOS) TRAER LIBRO DE LECTURA COMPLEMENTARIA.</p> <ul style="list-style-type: none"> PALABRAS MÁGICAS: "transcribir pesebre" LENGUAJE: Escribir Vocales GRAFOMOTRICIDAD: árbol Navideño (traer: un paquete de palos de helado colores, 1 mt hilo dorado, 1 lamina pequeña goma eva (dorada o plateada), 2 sobres lentejuelas) EXPRESIÓN MUSICAL: Identificar ritmo y pulso de una canción






<p>Viernes 13</p>	<p>LECTURA SILECIOSA (15 MINUTOS) TRAER LIBRO DE LECTURA COMPLEMENTARIA</p> <ul style="list-style-type: none"> • PALABRAS MÁGICAS: Repaso navidad- pesebre • MATEMÁTICAS Resolver problemas simples • LENGUAJE: Identificar vocales mayúscula y minúscula • EXPRESIÓN CORPORAL: Identificar ritmo y pulso de una canción • CONVIVENCIA: TRAER DOS JUGOS INDIVIDUALES CON NOMBRE 
<p>Aspectos generales</p>	<p>Recaudación: ❖ SE ATENDIÓ HASTA EL DÍA 05 DE DICIEMBRE.</p> <p>Secretaría:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Horario de atención: lunes a viernes 08:00 a 13:00 / 14:00 a 17:30 ❖ Retiro de alumnos(as): lunes a viernes hasta las 12:45 hrs. ❖ El personal del colegio (profesor, inspector, secretarias, entre otros) no está autorizado para recibir materiales de ningún tipo. Se solicita tomar las medidas del caso para evitar inconvenientes que puedan perjudicar el trabajo académico de sus hijos (as).

Saludos cordiales
 Carolina Zúñiga Poblete
 Educadora de párvulos PK B

TEMARIO EVALUACIONES CIERRE SEGUNDO SEMESTRE 2019

CURSO: PRE KINDER A – B – C – D

EDUCADORAS: MARCIA GUZMÁN – CAROLINA ZUÑIGA – EVELYN CABRERA – MARCELA CORDOVA

FECHA	ASIGNATURA	CONTENIDO Y/O MATERIALES
02 de DICIEMBRE	ENTORNO SOCIAL Y NATURAL 	<ul style="list-style-type: none">• Señales de tránsito• Vías de evacuación• Símbolos patrios• Estaciones del año• Los 5 sentidos• Materiales Naturales y artificiales• Características de los materiales (duro/blando, transparente/opaco)• Fenómenos naturales (erupción volcánica, aluvión, terremotos, tsunamis)• Cuidado del planeta.
04 DE DICIEMBRE	MATEMÁTICA 	<ul style="list-style-type: none">• Dictado de números del 0 al 10• Asociar número con cantidad• Resolver problemas simples (más/menos que)• Seriar por tamaño• Orientación temporal• Orientación espacial• Cuerpos geométricos (cubo, esfera)• Conteo 0 al 10• Patrones de tres elementos
09 DE DICIEMBRE	LENGUAJE 	<ul style="list-style-type: none">• Dictado de vocales (A, E, I, O, U)• Separación silábica• Sonido inicial vocálico (A, E, I, O, U)• Identificar vocales en palabras• Sonido final silábico• Graficar vocales ausentes en palabras• Seguir líneas segmentadas• Graficar su nombre• Vocabulario• Comprensión de lectura