


Sr. Apoderado (a): informamos a Ud.:

| | |
|------------------------------------|----------------------|
| Nombre profesor jefe | Marcela González S. |
| Horario de atención de apoderados. | Miércoles 12:30 hrs. |
| Técnico del curso | Ximena Cortes |
| Nombre del Inspector de curso | Elsa Rojas |

LEER AGENDA COMPLETA
ENVIAR EL CUADERNO DE TAREA (NARANJO)
EL DÍA MIÉRCOLES 11 DE DICIEMBRE.

| HORARIO SALIDA SEMANA 09 AL 13 DE DICIEMBRE | | |
|---|----------------|---|
| ED. PARVULARIA | JORNADA MAÑANA | 08:00 A 12:00 HRS (FURGONES 12:00 HRS) |
| ED. PARVULARIA | JORNADA TARDE | 14:00 A 16:00 HRS. (FURGONES 16:00 HRS.) |
| 1° Y 2° BÁSICO | JORNADA MAÑANA | 08:00 A 11:00 HRS. |

| | |
|-----------------|--|
| Lunes 09 | <p>LECTURA SILENCIOSA (15 MINUTOS) TRAER LECTURA A ELECCION.</p> <ul style="list-style-type: none"> • PALABRAS MAGICAS: palabras étnicas "IMILLA" • LENGUAJE: EVALUACION FINAL • ENTORNO SOCIO CULTURAL: tecnologías de la información y comunicación |
| Martes 10 | <p>LECTURA SILENCIOSA (15 MINUTOS) TRAER LECTURA A ELECCION.</p> <ul style="list-style-type: none"> • PALABRAS MAGICAS: oración con palabra étnica • LENGUAJE: silaba ausente • MATEMATICAS: reconocer número • INGLES: números 16 – 20 <p>ENVIAR EL MODELO DEL ÁRBOL NAVIDEÑO EN CARTÓN PIEDRA, CORTADO DE ESTA FORMA (cortar por la línea negra). MARCADO CON NOMBRE Y APELLIDO (SE ADJUNTA MÁS ABAJO)</p> |
| Miércoles 11 | <p>LECTURA SILENCIOSA (15 MINUTOS) TRAER LECTURA A ELECCION.</p> <ul style="list-style-type: none"> • PALABRAS MAGICAS: palabras étnicas "IWISA" • MATEMATICAS: secuencia numérica • ENTORNO NATURAL: cuidado del planeta • <p>ENVIAR UNA BOLSITA DE LENTEJUELAS CON FORMAS NAVIDEÑAS</p> |
| Jueves 12 | <p>LECTURA SILENCIOSA (15 MINUTOS) TRAER LECTURA A ELECCION.</p> <ul style="list-style-type: none"> • PALABRAS MAGICAS: oración con palabra étnica • LENGUAJE: reconocer silabas • GRAFOMOTRICIDAD: realiza trazos invisibles |
| Viernes 13 | <p>LECTURA SILENCIOSA (15 MINUTOS) TRAER LECTURA A ELECCION.</p> <ul style="list-style-type: none"> • METODO FONETICO: palabra "Pastel" • LENGUAJE: leer y comprender • MATEMATICA: orientación temporal • Convivencia cierre año escolar  |

| | |
|--------------------|---|
| Aspectos generales | <p>Contenidos:</p> <p>❖ El personal del colegio (profesor, inspector, secretarías, entre otros) no está autorizado para recibir materiales y colaciones de ningún tipo. Se solicita tomar las medidas del caso para evitar inconvenientes que puedan perjudicar el trabajo académico de sus hijos (as).</p> <p>Recaudación:</p> <p>❖ SE ATENDIÓ HASTA EL DÍA 05 DE DICIEMBRE.</p> <p>Secretaría:</p> <p>❖ Horario de atención: Lunes a Viernes 08:00 a 13:00 / 14:00 a 17:30</p> <p>❖ Retiro de alumnos(as): Lunes a Viernes hasta las 12:45 hrs.</p> |
|--------------------|---|




Les saluda
 Educadora de párvulos Tía Marcela González y
 Técnico en párvulos Tía Ximena Cortés
 Kinder A



RECALENDARIZACIÓN

**TEMARIO EVALUACIONES CIERRE SEGUNDO SEMESTRE
 2019 CURSO: KINDER A – B – C – D**

EDUCADORAS: MARCELA GONZÁLEZ – ANGÉLICA ESTRADA – JENNIFER CACÉRES – VANIA LETELIER

| FECHA | ASIGNATURA | CONTENIDO Y/O MATERIALES |
|-----------------|--|--|
| 02 DE DICIEMBRE | ENTORNO SOCIAL Y NATURAL  | <ul style="list-style-type: none"> • Mi familia. • Mi comunidad. • Instituciones de la comunidad. • Normas de seguridad. • Combate naval. • Objetos tecnológicos simples y compuestos. • Medios de transporte. • Campo y ciudad. • Culturas de Chile. • Símbolos patrios. • Pueblos originarios. • Personajes históricos. • Fenómenos naturales. • Universo. • Cuidado del planeta. • Animales en extinción. • Hábitat, alimentación y cubierta de los animales. • Ciclo de vida. |
| 04 DE DICIEMBRE | MATEMÁTICA  | <ul style="list-style-type: none"> • Dictado de números. • Secuencia de patrones. • Cuantificadores más que, menos que, igual que. • Orientación temporal. • Asociar número con cantidad. • Secuencia numérica. • Figuras geométricas (características, vértices y caras) • Cuerpos geométricos (características, vértices y caras) • Resolución de problemas (adición y sustracción) • Orientación espacial (arriba-abajo, entre, lejos-cerca, dentro-fuera adelante-atrás) • Seriar por longitud. • Clasificación por atributos por 3 atributos. |
| 09 DE DICIEMBRE | LENGUAJE  | <ul style="list-style-type: none"> • Dictado de vocales. • Dictado de combinación vocálica. • Dictado de sílabas. • Dictado de palabras. • Separación silábica. • Silaba inicial consonántico M-L-P-S • Sonido final. • Consonánticos en palabras M-L-P-S • Silabas ausentes con consonantes M-L-P-S • Nombre y apellido. • Comprensión de texto |

Modelo de árbol navideño

