

CALENDARIO EVALUACIONES COEF. 2 SEGUNDO SEMESTRE 2017
CURSO: SEXTO BÁSICO A – B – C - D
PROFESORAS: PATRICIO JERALDO – MARIBEL ESCOBAR – GABRIEL GUAJARDO – FRANCISCO LARA

FECHA	ASIGNATURA	CONTENIDO Y/O MATERIALES
MARTES 17 DE OCTUBRE	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • Analizar diversos tipos de textos aplicando estrategias de comprensión lectora. • Utilizar correctamente el uso de los participios en sus producciones escritas. • Escribir correctamente respetando todas las reglas de ortografía literal y acentual. • Comprender características, propósito y situación comunicativa del afiche y la propaganda. • Aplicar estrategias para deducir el significado de expresiones y frases hechas. • Comprender el propósito, la intención y las características de la crítica de cine. • Comprender las motivaciones de los personajes en novelas orales y escritas. • Comprender características del ambiente físico y psicológico en la novela y el cómic. • Reconocer las características y elementos relevantes de un cómic como narración. • Describir los tipos de personajes y de ambientes que se desarrollan en una novela. • Comprender las características, estructura y situación comunicativa de una obra dramática. • Usar correctamente el paréntesis en acotaciones.
JUEVES 23 DE NOVIEMBRE	INGLÉS	<ul style="list-style-type: none"> • The time. • Quantifiers • Adverbs of manner • Past simple (regular and irregular verbs) • Personality and feelings adjectives. • Asking for information. (W/H questions) • Descriptive adjectives. • Dates and special events.
JUEVES 02 DE NOVIEMBRE	MATEMÁTICA	<ul style="list-style-type: none"> • Ecuaciones (significado, resolución e interpretación en problemas y balanzas, páginas 60 a 64, cuaderno de ejercicios) • Clasificación de ángulos (cuaderno del estudiante 146) • Angulo entre rectas (cuaderno del estudiante, pagina 153 y 154) • Ángulos interiores de triángulos y cuadriláteros (cuaderno del estudiante 172 a 178) • Área y volumen.
JUEVES 09 DE NOVIEMBRE	HISTORIA GEOGRAFÍA Y CS SOCIALES	<p>BENEFICIOS Y DESAFÍOS CONLLEVA VIVIR EN UN PAÍS INDEPENDIENTE.</p> <p>¿Por qué los criollos se esforzaron por lograr la independencia?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Antecedentes internos y externos de la independencia de América. • Conformación de juntas de gobierno. • Etapas de la independencia de américa. <p>¿Por qué es necesario acordar el modo de organizar el Estado?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organización de la republica • Disputas entre liberales y conservadores. • El autoritarismo conservador. • Reformar liberales

		<p>¿Por qué para Chile fue importante consolidar el dominio de su territorio?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conformación del territorio nacional. • La incorporación, colonización y ocupación del territorio en el sur de Chile • La frontera norte, Rapa Nui y Patagonia • El ciclo del salitre. • La cuestión social y la respuesta obrera.
MARTES 14 DE NOVIEMBRE	CIENCIAS NATURALES	<p><u>Unidad 3</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Explicar que la energía es necesaria para que los objetos cambien y los seres vivos realicen sus procesos vitales y que la mayoría de los recursos energéticos proviene directa o indirectamente del Sol, dando ejemplos de ello. (OA 8) • Transformación de la energía de una forma a otra.(OA 9) • Como el calor fluye de un objeto caliente a uno frío hasta que ambos alcanzan la misma temperatura. (OA 10) • Clasificar los recursos naturales energéticos en no renovables y renovables y proponer medidas para el uso responsable de la energía. (OA 11) <p><u>Unidad 4</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Partículas en movimiento en sus estados sólido, líquido y gaseoso. (OA 12) • Cambios de estado de la materia, como fusión, evaporación, ebullición, condensación, solidificación y sublimación. (OA 13) • Diferenciar entre calor y temperatura (OA 14).
SEMANA DEL 30 DE OCTUBRE AL 24 DE NOVIEMBRE.	TECNOLOGÍA	<ul style="list-style-type: none"> • Planificar la elaboración del individual ecológico. Materiales: lana de colores, hoja de diario, cinta adhesiva transparente, stick-fix. Herramientas: regla, tijeras.
SEMANA 30 DE OCTUBRE AL 03 DE NOVIEMBRE	ARTES VISUALES	<ul style="list-style-type: none"> • Contenido: Arte digital. Trabajo en pareja, utilizando software determinado. Pendrive (todos los alumnos deben traer su pendrive para ir guardando clase a clase el avance del trabajo) Croquera
SEMANA 23 AL 27 DE OCTUBRE	MÚSICA	<p>Actividad: Interpretación musical flauta y canto, de tema "La jardinera" de Violeta Parra.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cantar al unísono y a más voces y tocar instrumentos de percusión, melódicos (metalófono, flauta dulce u otros)y/o armónicos (guitarra, teclado,otros). (OA 4) • Presentar su trabajo musical al curso y la comunidad, en forma individual y grupal, con responsabilidad, dominio y musicalidad. (OA 6) • Reflexionar sobre sus fortalezas y las áreas en que pueden mejorar la audición, la interpretación y la creación, propia y de otros, con respeto y autocrítica. (OA 8)