



**MATRIZ DE VALORACIÓN (RÚBRICA)**  
**Artes Visuales – Sexto Básico**  
**Evaluación Coef. 2 – Arte Digital**

Nombre		Curso 6°	Fecha __ / ____ / 2017
Puntaje Ideal 48 Puntos	Puntaje Mínimo (60%) 29 puntos=4.0	Puntaje Obtenido	Calificación

**Objetivo Evaluado:**

- Crear trabajos de arte y diseños a partir de diferentes desafíos y temas del entorno cultural y artístico, demostrando dominio en el uso de: › materiales de modelado, de reciclaje, naturales, papeles, cartones, pegamentos, lápices, pinturas e **imágenes digitales** › **herramientas** para dibujar, pintar, cortar, unir, modelar y **tecnológicas** (rodillos de grabado, sierra de calar, mirete, cámara de video y **proyector multimedia**, entre otros) › procedimientos de pintura, grabado, escultura, instalación, técnicas mixtas, **arte digital, fotografía, video**, murales, entre otros. (OA 3)

**Habilidades y actitudes evaluadas:**

- Crear, basándose en el desarrollo de desafíos.
- Dominio de los materiales, herramientas y destrezas técnicas de las artes visuales.
- Usar las TIC para el desarrollo de sus proyectos.
- Demostrar disposición a expresar artísticamente las propias ideas y sentimientos.
- Demostrar disposición a trabajar en equipo, colaborar con otros y aceptar consejos y críticas.

**Actividad:** Crear proyecto de animación digital, utilizando las TIC. (Uso de diferentes programas Paint y Movie Maker)

Área	Indicador	NIVELES DE LOGRO		
		Logrado	Medianamente Logrado	No Logrado
Procedimental	1.- Fecha de presentación del trabajo.	Realizan la presentación de su trabajo en la fecha establecida por la profesora.  (5 puntos)	Realizan la presentación de su trabajo en una fecha posterior <u>con justificación</u> escrita por el apoderado.  (3 puntos)	No realizan la presentación de su trabajo. No presentan justificación del apoderado.  (0 punto)
Procedimental	2. Presentación de materiales solicitados. •Croquera. •Pendrive. •Rúbrica  *2 puntos cada material	Presenta la totalidad de los materiales.  (6 puntos)	Presenta 2 de los 3 materiales solicitados  (4 puntos)	No presenta los materiales solicitados.  (0 punto)
Procedimental	3.- Presentación del proyecto.	-Entregan su trabajo: • terminado • prolijo • detallista. -Presentación evidencia personajes con sus respectivas descripciones.(físicas y psicológicas) -Se observa de forma clara el ambiente donde se desarrolla la historia.  (10 puntos)	-Entregan su trabajo terminado, pero, se evidencia un desorden en la presentación. -Los personajes presentan solo un tipo de descripción. -No se logra identificar de manera clara el ambiente de la historia.  (5 puntos)	La presentación no refleja los indicadores descritos.  (0 punto)
Procedimental	4.-Trabajo en clases	- Estudiantes realizan proyecto en Movie Maker, utilizando recursos del propio programa e imágenes de la web en el colegio, logrando utilizar tiempo solo en las clases.  -Presentan durante todas las clases sus materiales.  (6 puntos)	-Estudiantes traen trabajo <b>avanzado de la casa</b> y lo terminan en el colegio. -Estudiante no presenta durante todas las clases sus materiales.  (3 puntos)	-Estudiantes traen el trabajo <b>hecho completamente de la casa</b> , no siguiendo instrucciones. -No presentan materiales durante las clases.  (0 puntos)
Actitudinal	5.- Mantiene una actitud de respeto durante la evaluación: a) Respeto la evaluación de los compañeros. b) Mantiene silencio y orden al interior de la sala de clases. c) Sigue las instrucciones de la profesora.	Su actitud frente a la evaluación realizada es: a) Respetuosa, esperando su turno de evaluación. b) Manteniendo silencio y orden al interior de la sala de clases. c) Siguiendo las instrucciones de la profesora.  (6 puntos)	Manifiesta sólo uno o dos de los tres indicadores solicitados.  (3 puntos)	No presenta ninguno de los indicadores de evaluación.  (0 puntos)

Conceptual	6.- Logro del objetivo	Logran completamente el objetivo propuesto (elaborar proyecto de diseño digital, utilizando programa Movie Maker) pudiendo realizarlo correctamente en pareja. <b>(5 puntos)</b>	Logran el objetivo propuesto solo si se les proporciona ayuda o más información.  <b>(3 puntos)</b>	No se observa el indicador descrito.  <b>(0 puntos)</b>
	7.- Elaboración del proyecto <b>*2 puntos cada instrucción.</b>	Estudiantes siguen instrucciones para llevar a cabo presentación de arte digital (animación digital): 1.-Seleccionan tema. 2.-Elaboran bosquejo con descripción de personajes (física y psicológica) y ambiente. 3.-Seleccionan imágenes de la web y agregan diferentes efectos presentes en el programa. 4.- Realzan dibujos en Paint para complementar la historia. 5.- Usan de forma correcta ortografía puntual, acentual y literal  <b>(10 puntos)</b>	Estudiantes cumplen con 3 de las 5 instrucciones entregadas por la profesora para la elaboración del proyecto  <b>(6 puntos).</b>	Estudiantes no siguen instrucciones  <b>(0 puntos)</b>
	Puntaje Obtenido por nivel			
<b>TOTAL PUNTAJE OBTENIDO</b>				