



MATRIZ DE VALORACIÓN (RÚBRICA)
"EVALUACIÓN COEFICIENTE 2"
"PLANIFICAR LA ELABORACIÓN DE UN JUGUETE"

Nombres		Curso 5° A / B/ C/ D	Fecha / / 2017
Puntaje Ideal 30 puntos	Puntaje Mínimo (60%) 18 puntos	Puntaje Obtenido	Calificación

Objetivo de aprendizaje:
Planificar la elaboración de objetos tecnológicos, incorporando la secuencia de acciones, materiales, herramientas, técnicas y medidas de seguridad necesarias o alternativas para lograr el resultado deseado, discutiendo las implicancias ambientales y sociales de los recursos utilizados. OA 3 Y 4

Área	Indicador	NIVELES DE LOGRO			
		Logrado (5 puntos)	Medianamente Logrado (3 puntos)	Escasamente Logrado (1 punto)	No Logrado (0 punto)
Procedimental	1.- Terminan el trabajo en la clase estipulada por el profesor.	Termina el trabajo en la fecha estipulada por el profesor.	Termina el trabajo en fecha posterior, con justificación escrita del apoderado.	Termina el trabajo en una fecha posterior sin justificación.	Presenta un trabajo sin terminar. No presenta trabajo. Trabaja en la casa.
Procedimental	2.- Presentan los materiales determinados por el grupo de trabajo, para la creación del juguete. De acuerdo a lo estipulado en el cuaderno de asignatura.	El alumno se presenta con los materiales solicitados.	El alumno se presenta a la clase con algunos de los materiales solicitados.	El alumno se presenta con uno de los materiales solicitados.	Se presenta sin ninguno de los materiales solicitados.
Procedimental	3.- Desarrolla la confección del juguete: <ul style="list-style-type: none"> Realizan trabajo entre tres o cuatro estudiantes, acorde a lo solicitado. Arman juguete de acuerdo a lo estipulado en el diseño (cuadro) elaborado en clases anteriores. El juguete creado satisface una necesidad real de un niño con discapacidad. 	Desarrolla todos los indicadores señalados.	Desarrolla dos de los indicadores antes señalados.	Desarrolla solo uno de los indicadores antes señalados.	No desarrolla ninguno de los indicadores antes señalados
Actitudinal	4.- Trabajan en la sala: <ol style="list-style-type: none"> No se para ni perturba el trabajo de otros. Realizan su trabajo sin hacer desorden. No realizan otra actividad durante la clase. Demuestra disposición a trabajar, colaborar con otros y acepta consejos y críticas. Demuestra disposición a desarrollar su creatividad, experimentando, imaginando y pensando divergentemente. 	El alumno cumple con algunos de los indicadores durante la actividad. (al menos 5 indicadores)	Cumple con al menos 4 indicadores	No cumple con casi ningún indicador (menos de tres) durante el desarrollo de la actividad.	El alumno por lo general no cumple ninguno de los indicadores y no desarrollan actividad.

Actitudinal	<p>5.- En el trabajo se puede apreciar que:</p> <p>a) Pueden planificar y organizar los materiales y herramientas a utilizar en la elaboración de un juguete.</p> <p>b) Limpieza y orden.</p> <p>c) Sigue instrucciones</p>	En el trabajo se visualizan todos los indicadores antes señalados	En el trabajo se visualizan dos de los indicadores antes señalados	En el trabajo se visualiza uno de los indicadores antes señalados	En el trabajo se no se visualizan ninguno de los indicadores antes señalados
Conceptual	<p>6.- Desarrollo de actividades en clase:</p> <p>a) Los estudiantes cumplen con los plazos establecidos y etapas destinadas en clase para la elaboración del trabajo.</p> <p>b) El juguete creado y presentado, concuerda con lo estipulado en el desarrollo de la actividad en clases (cuaderno de asignatura).</p> <p>c) Estudiantes presentan en su cuaderno el desarrollo de cada una de las etapas del trabajo.</p>	Se observan todos los indicadores antes señalados	Se observan dos de los indicadores antes señalados.	Sólo se logra evidenciar un indicador.	No se observan indicadores.
TOTAL PUNTAJE OBTENIDO					