



**MATRIZ DE VALORACIÓN (RÚBRICA)**  
**"EVALUACIÓN COEFICIENTE 2 "**  
**"REPRODUCCIÓN DE UN CUCHILLO TUMI"**

Nombres		Curso 4° A / B / C / D	Fecha / / 2017
Puntaje Ideal 30 puntos	Puntaje Mínimo (60%) 18 puntos	Puntaje Obtenido	Calificación

Objetivo de aprendizaje:

Elaborar un objeto tecnologico para resolver problemas, seleccionando y demostrando dominio de:

- Técnicas y herramientas para medir, marcar, cortar, unir, pintar, perforar, cerrar, plegar y pegar, entre otras
- Materiales como papeles, cartones, maderas, fibras, plásticos, ceramicos, desechos, entre otros

OA3

Área	Indicador	NIVELES DE LOGRO			
		Logrado (5 puntos)	Medianamente Logrado (3 puntos)	Escasamente Logrado (1 punto)	No Logrado (0 punto)
Procedimental	1.- Terminan el trabajo en la clase estipulada por el profesor.	Termina el trabajo en la fecha estipulada por el profesor. Semana del 13 al 17 de noviembre.	Termina el trabajo en fecha posterior, con justificación escrita del apoderado.	Termina el trabajo en una fecha posterior sin justificación.	Presenta un trabajo sin terminar. No presenta trabajo. Trabaja en la casa.
Procedimental	2.- Presenta materiales estipulados por la profesora: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Carton forrado del tamaño de una hoja de oficio.</li> <li>➤ Regla.</li> <li>➤ Tijera.</li> <li>➤ Paquete de arcilla.</li> <li>➤ Tabla de picar.</li> <li>➤ Uslero.</li> <li>➤ Palitos de modelado</li> <li>➤ Cola fría.</li> <li>➤ Pintura dorada.</li> <li>➤ Pincel .</li> <li>➤ Papel metalico azul o turqueza.</li> </ul>	El alumno se presenta con todos los materiales solicitados.	El alumno se presenta a la clase con algunos de los materiales solicitados.	El alumno se presenta con uno de los materiales solicitados.	Se presenta sin ninguno de los materiales solicitados.
Procedimental	3.- Desarrolla la confeccion de objeto tecnologico: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realiza trabajo de forma individual, de acuerdo a lo solicitado.</li> <li>• Arma cuchillo Tumi de acuerdo a lo estipulado en el instructivo entregado en clases.</li> <li>• El objeto reproducido es similar al real de la época.</li> </ul>	Desarrolla todos los indicadores señalados.	Desarrolla dos de los indicadores antes señalados.	Desarrolla solo uno de los indicadores antes señalados.	No desarrolla ninguno de los indicadores antes señalados
Actitudinal	4.- Trabaja en la sala: <ul style="list-style-type: none"> <li>a) No se pone de pie ni perturba el trabajo de otros.</li> <li>b) Realiza su trabajo sin realizar desorden.</li> <li>c) No realiza otra actividad durante la clase.</li> <li>d) Demuestra disposición a trabajar , colaborar con otros y acepta consejos y críticas.</li> <li>e) Demuestra disposición a desarrollar su creatividad, experimentando, imaginando y pensando divergentemente.</li> </ul>	El alumno cumple con algunos de los indicadores durante la actividad. (al menos 5 indicadores)	Cumple con al menos 4 indicadores	No cumple con casi ningún indicador (menos de tres) durante el desarrollo de la actividad.	El alumno por lo general no cumple ninguno de los indicadores y no desarrollan actividad.
Actitudinal	5.- En el trabajo se puede apreciar que: <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Puede distinguir y organizar los materiales y herramientas utilizadas en la reproducción de un cuchillo Tumi</li> <li>b) Limpieza y orden.</li> <li>c) Sigue instrucciones</li> </ul>	En el trabajo se visualizan todos los indicadores antes señalados	En el trabajo se visualizan dos de los indicadores antes señalados	En el trabajo se visualiza uno de los indicadores antes señalados	En el trabajo se no se visualizan ninguno de los indicadores antes señalados
Conceptual	6.- Desarrollo de actividades en clase: <ul style="list-style-type: none"> <li>a) El estudiante cumple con los plazos establecidos y etapas destinadas en clase para la elaboración del trabajo.</li> <li>b) El cuchillo reproducido y presentado, concuerda con lo estipulado en el instructivo entregado por la profesora.</li> <li>c) Estudiante presenta en su cuaderno el desarrollo de cada una de las etapas del trabajo.</li> </ul>	Se observan todos los indicadores antes señalados	Se observan dos de los indicadores antes señalados.	Sólo se logra evidenciar un indicador.	No se observan indicadores.
<b>TOTAL PUNTAJE OBTENIDO</b>					