



**MATRIZ DE VALORACIÓN (RÚBRICA)**  
**COEFICIENTE 2 - ARTES**  
**Bolsa decorada**

Nombre	Curso	Fecha
	2º A B C D	/ / 2017
Puntaje Ideal 31 puntos	Puntaje Mínimo (60%) 18 puntos	Puntaje Obtenido
		Calificación

**Objetivo de Aprendizaje que será evaluado:** Expresar emociones e ideas en sus trabajos de arte a partir de la experimentación con: Materiales de modelado, pinturas, e imágenes digitales. Herramientas para dibujar, pintar, cortar, modelar, unir y tecnológicas (pincel, tijera, mirete, computador, entre otras). Procedimientos de dibujo, pintura, collage, escultura, dibujo digital, entre otros **(OA 3)** Comunicar y explicar sus impresiones de lo que sienten y piensan de obras de arte por variados medios. \* **(OA 4)** Explicar sus preferencias frente al trabajo de arte personal y de sus pares, usando elementos del lenguaje visual. **(OA 5)**

Área	Indicador	NIVELES DE LOGRO			
		Logrado	Medianamente Logrado	Escasamente Logrado	No Logrado
PROCEDIMENTAL	1.- Presenta trabajo terminado en la fecha entregada por el profesor.	Presenta el trabajo en la fecha entregada por el profesor. <b>(3 puntos)</b>	Presenta el trabajo en fecha posterior con justificación escrita del apoderado. <b>(2 punto)</b>	Termina el trabajo en una fecha posterior sin justificación. <b>(1 punto)</b>	No presenta su trabajo o con muy poco avance. <b>(0 punto)</b>
PROCEDIMENTAL	2.- Presenta en su trabajo <u>materiales solicitados:</u> A) 1 bolsa de genero blanca. B) Pincel grueso y fino. C) 6 pinturas de tela. D) 2 hojas de papel calco. E) Materiales de aseo	Presenta TODO lo solicitado. (A – B – C – D – E – F) <b>(6 puntos)</b>	Se presenta a la clase con CINCO elementos de los solicitados. (A – B – C – D – E – F) <b>(5 puntos)</b>	Se presenta a las clases con CUATRO O MENOS de los elementos solicitados. (A – B – C – D – E – F) <b>(3 puntos)</b>	Se presenta a la clase SIN materiales solicitados. <b>(0 punto)</b>
ACTITUDINAL	3.- Trabaja en orden en la sala: A) Se para sin autorización. B) Trabaja en orden y respeto. C) Participa generando un ambiente armónico de trabajo. D) Deja su puesto limpio y ordenado. E) No recibe ayuda de adultos en su desarrollo.	El alumno cumple con TODOS los puntos. (A – B – C – D - E) <b>(10 puntos)</b>	El alumno solo cumple con CUATRO de los puntos. (A – B - C – D - E) <b>(8 puntos)</b>	El alumno solo cumple con TRES O MENOS de los puntos solicitados. (A – B - C – D - E) <b>(6 puntos)</b>	El alumno no cumple ninguno de los puntos solicitados. <b>(0 punto)</b>
CONCEPTUAL	4.- En el trabajo se puede <u>apreciar:</u> A) Sigue instrucciones de procedimiento (Paso a paso). B) Calca figura en la bolsa de género sin manchar. C) La figura es clara y se reconoce. D) Utiliza pintura para género, pinceles (grueso y delgado). E) El trabajo es prolijo y sin manchas.	El alumno cumple con TODOS los puntos. (A – B – C – D – E - F) <b>(12 puntos)</b>	El alumno solo cumple con CUATRO de los puntos. (A – B – C - D - E) <b>(8 puntos)</b>	El alumno solo cumple con TRES O MENOS de los puntos. (A – B – C – D - E) <b>(6 puntos)</b>	El alumno no cumple ninguno de los puntos. <b>(0 punto)</b>
Puntaje Obtenido por nivel					
<b>TOTAL, PUNTAJE OBTENIDO</b>					