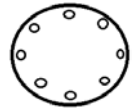


**CALENDARIO EVALUACIONES COEF. 2 SEGUNDO SEMESTRE 2017**

**CURSO: PRIMERO A – B – C – D.**

**PROFESORAS: PILAR TAPIA – MARITZA VALENZUELA – OLAYA SUAREZ – YOLANDA BARRERA**

FECHA	ASIGNATURA	CONTENIDO Y/O MATERIALES
MARTES 17 DE OCTUBRE	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lectura comprensiva de textos literarios, poemas, leyendas, portadas de libros identificando propósitos de estos, autor y títulos correspondientes.</li> <li>Lectura y escritura de todas las consonantes vistas en clases, repasar principalmente uso de güe, güi, ge, gi, gue, gui, ce, ci, z, r, rr, ñ, w.</li> <li>Orden de oraciones respetando mayúsculas, minúsculas, espaciado y punto final.</li> <li>Creación de oraciones a partir de imagen dada.</li> <li>Identificar cantidad de palabras una oración.</li> <li>Comprensión de textos no literarios: receta- textos informativos, noticias.</li> <li>Orden alfabético.</li> </ul>
JUEVES 02 DE NOVIEMBRE	MATEMÁTICA	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cálculo mental de sumas y restas en el ámbito numérico del 0 al 20. Ejemplo, 12+ 1; 8-2. Docente en forma oral dice el cálculo 3 veces y el niño deberá colocar solo el resultado, tendrá 10 segundos, después de la última repetición para registrar.</li> <li>Representación de números en decenas y unidades.</li> <li>Determinar números a partir de las decenas y unidades graficadas.</li> <li>Determinar decenas que hay en una colección dada.</li> <li>Representar números en decenas y unidades(barras y cuadrados)</li> <li>Escritura y lectura de números hasta 80.</li> <li>Agregar o quitar para equilibrar balanza, concepto de igualdad y desigualdad con balanza, identificar mayor, menor y uso de los signos correspondientes.</li> <li>Concepto de longitud, más corto que, más largo que, más alto que más bajo que.</li> <li>Medición y tiempo (conceptos antes, después, uso de calendario)</li> <li>Medición no estandarizada. (medidas con clip, palos de helado)</li> <li>Patrones y secuencias numéricas.</li> <li>Sumas y restas en columna, sin reagrupación.</li> <li>Resolución de problemas de planteo con sumas y restas como se ha trabajado en los controles , ya sea ordenando los dígitos o bien representarlos con barras y cuadrados.(ambas formas)</li> </ul>
JUEVES 09 DE NOVIEMBRE	HISTORIA GEOGRAFÍA Y CS SOCIALES	<ul style="list-style-type: none"> <li>Chile en el mapa (Reconocer a Chile en mapa de América, Océano pacífico, cordillera de los Andes) , capital de Chile, Región donde vivo, comuna.</li> <li>Emblemas Patrios (bandera, escudo, himno nacional) características, significado de los colores.</li> <li>Conmemoraciones chilenas como: combate naval de Iquique, encuentro de 2 mundos. 1° junta nacional de gobierno.</li> <li>Cultura chilena por zona. (música tradicional, bailes, trajes y comidas típicas)</li> </ul>
MARTES 14 DE NOVIEMBRE	CIENCIAS NATURALES	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tipos de materiales( naturales y artificiales)</li> <li>Propiedades de los materiales</li> <li>Cambios de los materiales por efecto de la fuerza, luz, agua y calor.</li> <li>Ciclo diario, día y noche.</li> <li>Ciclo diario y su efecto en los seres vivos y el ambiente.</li> <li>Ciclo de las estaciones del año y su efecto en los seres vivos y el ambiente.</li> </ul>
SEMANA 02 AL 26 DE OCTUBRE	EDUCACIÓN FÍSICA	<ul style="list-style-type: none"> <li>REVISTA DE GIMNASIA ( ensayos y presentación)</li> </ul>
DESDE EL 30 DE OCTUBRE AL 17 DE NOVIEMBRE	TECNOLOGÍA	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elaborar un basurero portátil.</li> <li><u>Materiales:</u> Envase de papas fritas pequeño de forma cilíndrica que este vacío y limpio. Debe tener dos agujeros a los lados en la parte superior para colgarlo, un trozo de lana, tijera y lentejuelas o adornos adhesivos para decorar.</li> </ul>
SEMANA DEL 30 DE OCTUBRE AL 10 DE NOVIEMBRE.	ARTES VISUALES	<ul style="list-style-type: none"> <li>Construcción instrumento musical “Tambor de botones” <u>Materiales:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>10 botones tamaño de una moneda de \$10, cada uno deben venir amarrados con 15 cm de hilo para bordar de cualquier color.</li> <li>1 palo de maqueta redondo.</li> <li>2 círculos de cartón piedra de 12 cm de diámetro. Con 8 orificios en el contorno. </li> <li>2 hojas de papel entretenido de diferentes diseños.</li> <li>Tijeras.</li> </ul> </li> </ul>
SEMANA DEL 13 AL 24 DE NOVIEMBRE	MÚSICA	<ul style="list-style-type: none"> <li>Evaluación individual cantar canción “Carnavalito del Cien Pie” del grupo Mazapán, acompañado de instrumento musical construido en artes “Tambor de Botones”.</li> </ul>