



**Arte- 1º Básico**  
**Evaluación C2 construcción instrumento musical "Tambor de botones"**

Nombre		Curso	Fecha
		1º A – B – C – D	___ / nov. / 2017
Puntaje Ideal 26 Puntos	Puntaje Mínimo (60%) 16 puntos 4.1	Puntaje Obtenido	Calificación

**Actividad:**1) Crear instrumento musical "tambor de botones".

Área	Indicador	NIVELES DE LOGRO			
		Logrado	Medianamente Logrado	Escasamente Logrado	No Logrado
Procedimental	1.- Termina el trabajo en la clase estipulada por el profesor.	Termina el trabajo en la fecha estipulada por el profesor. <b>(3 puntos)</b>	Termina el trabajo en fecha posterior con justificación escrita del apoderado. <b>(2 punto)</b>	Termina el trabajo en una fecha posterior sin justificación. <b>(1 punto)</b>	Presenta un trabajo sin terminar. <b>(0 punto)</b>
Procedimental	2.- Presenta sus propios materiales: - 10 botones tamaño de una moneda de \$10, - hilo para bordar de cualquier color. - 1 palo de maqueta redondo. - 2 círculos de cartón piedra de 12 cm de diámetro. - 2 hojas de papel entretenido de diferentes diseños. - tijeras. - pegamento en barra.	Presenta todos sus materiales. - 10 botones tamaño de una moneda de \$10, - hilo para bordar de cualquier color. - 1 palo de maqueta redondo. - 2 círculos de cartón piedra de 12 cm de diámetro. - 2 hojas de papel entretenido de diferentes diseños. - tijeras. - pegamento en barra.  <b>(1 pto c/ material, 7 ptos. en total)</b>	Presenta <b>solo cuatro</b> de los 7 materiales.  <b>( 4 ptos)</b>	Presenta <b>solo dos</b> de los 7 materiales. <b>( 2 ptos)</b>	No presenta materiales.  <b>( 0 pto)</b>
Procedimental	3.- Crea instrumento musical siguiendo las instrucciones:  a) Pega el palo de maqueta entre ambos círculos de cartón piedra. b) Recorta los 2 círculos marcados en el papel entretenido. b) Pega los círculos de papel entretenido por ambos lados.	El alumno:  a) Pega el palo de maqueta entre ambos círculos de cartón piedra. <b>(2 puntos)</b>  b) Recorta los 2 círculos marcados en el papel entretenido. <b>(2 pto cada círculo)</b> <b>(4 puntos)</b>  c) Pega los círculos de papel entretenido por ambos lados. <b>(1 punto cada uno,</b> <b>2 puntos)</b>  <b>(Total 8 puntos)</b>			Desarrolla uno o ninguno de los aspectos señalados. <b>(0 punto)</b>

Procedimental	4.- El tambor de botones: a) Reproduce sonido al ser girado.	El alumno: - logra reproducir sonido al hacerlo girar. <b>(3 puntos)</b>			-No logra reproducir sonido al hacerlo girar <b>(0 punto)</b>
Actitudinal	5.- Trabaja en orden en la sala: a) Se mantiene en su puesto de trabajo. b) Realiza su trabajo en orden sin realizar desorden. c) No realiza otra actividad durante la clase.	El alumno: - Se mantiene en su puesto de trabajo. -Realiza su trabajo en orden. -No realiza otra actividad durante la clase. <b>(3 puntos)</b>	El alumno cumple con dos de los indicadores anteriores. <b>(2 puntos)</b>	Alumno cumple con uno de los indicadores para terminar su actividad. <b>(1 puntos)</b>	El alumno no cumple ninguno de los indicadores. <b>(0 punto).</b>
Conceptual	6.- En el trabajo se puede apreciar: a) Que comprendió las instrucciones dadas.	a) Comprende las instrucciones dadas. b) Presenta instrumento musical. <b>(2 puntos)</b>			No sigue instrucciones. <b>(0 pto)</b>
<b>Puntaje Obtenido por nivel</b>					
<b>TOTAL PUNTAJE OBTENIDO</b>					

Observaciones importantes: \_\_\_\_\_