



PLANIFICACIÓN ANUAL 2016

ASIGNATURA	Lenguaje y Comunicación
NIVEL	Tercero Básico

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE QUE SE DESARROLLARÁN DURANTE TODAS LAS UNIDADES DEL AÑO	
OA7	Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos.
OA23	Comprender y disfrutar versiones completas de obras de la literatura, narradas o leídas por un adulto, tales como: cuentos folclóricos y de autor, poemas, fábulas, mitos y leyendas.
OA1	Leer en voz alta de manera fluida varios textos apropiados a su edad: pronunciando cada palabra con precisión, respetando la coma, el punto y los signos de exclamación e interrogación, leyendo con velocidad adecuada para el nivel.
OA8	Asistir habitualmente a la biblioteca para satisfacer diversos propósitos (encontrar información, elegir libros, estudiar o trabajar), cuidando el material a favor del uso común.
OA12	Escribir frecuentemente, para desarrollar la creatividad y expresar sus ideas, textos como poemas, diarios de vida, cuentos, anécdotas, cartas, comentarios sobre sus lecturas, etc.
OA17	Planificar la escritura: estableciendo propósito y destinatario, generando ideas a partir de las conversaciones, investigaciones, lluvia de ideas u otra estrategia.
OA18	Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad. Durante este proceso: Organizan las ideas en párrafos separados con punto aparte, utilizan conectores apropiados, utilizan un vocabulario variado, mejoran la redacción de los textos a partir de sugerencias de los pares y el docente, corrigen la ortografía y la presentación.
OA16	Escribir con letra clara para que pueda ser leída por otros con facilidad.
OA19	Incorporar de manera pertinente en la escritura el vocabulario nuevo extraído de textos escuchados o leídos.
OA29	Incorporar de manera pertinente en sus intervenciones orales el vocabulario nuevo extraído de textos escuchados o leídos.
OA27	Interactuar de acuerdo de acuerdo con las convenciones sociales en diferentes situaciones: presentarse a sí mismo y a otros, saludar, preguntar, expresar opiniones, sentimientos e ideas, situaciones que requieran el uso de fórmulas de cortesía como por favor, gracias, perdón, permiso.

Mes	OBJETIVO DE APRENDIZAJE
MARZO	REFORZAMIENTO (UNIDAD 0)
	REFORZAMIENTO (UNIDAD 0)
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo y desarrollar su imaginación. Por ejemplo: <ul style="list-style-type: none"> ✓ cuentos folclóricos y de autor. ✓ leyendas. ✓ cómics. ✓ otros. OA3
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: <ul style="list-style-type: none"> ✓ extrayendo información explícita e implícita. ✓ reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia. ✓ describiendo a los personajes. ✓ describiendo el ambiente en que ocurre la acción. ✓ expresando opiniones fundamentadas sobre hechos y situaciones del texto. ✓ emitiendo una opinión sobre los personajes. OA4
ABRIL	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, instrucciones, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión: <ul style="list-style-type: none"> ✓ extrayendo información explícita e implícita. ✓ utilizando los organizadores de textos expositivos(títulos, subtítulos, índice y glosario) para encontrar información específica. ✓ comprendiendo la información que aportan las ilustraciones, símbolos y pictogramas a un texto. ✓ formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura. ✓ fundamentando su opinión con información del texto o sus conocimientos previos. OA6
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora, por ejemplo: <ul style="list-style-type: none"> ✓ relacionar la información del texto con sus experiencias y conocimientos. ✓ releer lo que no fue comprendido. ✓ subrayar información relevante en un texto. OA2
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Determinar el significado de palabras desconocidas, usando claves contextuales o el conocimiento de raíces (morfemas de base), prefijos y sufijos. OA11
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Escribir artículos informativos para comunicar información sobre un tema: <ul style="list-style-type: none"> ✓ organizando las ideas en párrafos. ✓ desarrollando las ideas mediante información que explica el tema. OA14
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Comprender la función de los artículos, sustantivos y adjetivos en textos orales y escritos, y reemplazarlos o combinarlos de diversas maneras para enriquecer o precisar sus producciones. OA20
MAYO	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Escribir correctamente para facilitar la comprensión por parte del lector, aplicando lo aprendido en años anteriores y usando de manera apropiada: <ul style="list-style-type: none"> ✓ mayúsculas al iniciar una oración y al escribir sustantivos propios. ✓ punto al finalizar una oración y punto aparte al finalizar un párrafo. ✓ coma en enumeración. OA22
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Participar activamente en conversaciones grupales sobre textos leídos o escuchados en clases o temas de su interés: <ul style="list-style-type: none"> ✓ manteniendo el foco de la conversación. ✓ expresando sus ideas u opiniones. ✓ formulando preguntas para aclarar dudas. ✓ demostrando interés ante lo escuchado. ✓ mostrando empatía frente a situaciones expresadas por otros. ✓ respetando turnos OA26
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo y desarrollar su imaginación. Por ejemplo: <ul style="list-style-type: none"> ✓ poemas. ✓ fábulas. OA3
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Comprender poemas adecuados al nivel e interpretar el lenguaje figurado presente en ellos. OA5
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, instrucciones, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Extrayendo información explícita e implícita. ✓ Utilizando los organizadores de textos expositivos (títulos, subtítulos, índice y glosario) para encontrar información específica. ✓ Comprendiendo la información que aportan las ilustraciones, símbolos y pictogramas a un texto. ✓ Formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura. ✓ Fundamentando su opinión con información del texto o sus conocimientos previos. OA6
JUNIO	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Escribir artículos informativos para comunicar información sobre un tema: organizando las ideas en párrafos, desarrollando las ideas mediante información que explica el tema (OA14)
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Buscar información sobre un tema en libros, internet, diarios, revistas, enciclopedias, atlas, etc., para llevar a cabo una investigación. OA 9
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Determinar el significado de palabras desconocidas, usando claves contextuales o el conocimiento de raíces (morfemas de base), prefijos y sufijos. OA 10
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Escribir artículos informativos para comunicar información sobre un tema: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Organizando las ideas en párrafos. ✓ Desarrollando las ideas mediante información que explica el tema. OA 14
JUNIO	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Escribir correctamente para facilitar la comprensión por parte del lector, aplicando lo aprendido en años anteriores y usando de manera apropiada: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Plurales de palabras terminadas en z. ✓ Palabras con ge-gi, je-ji. ✓ Palabras terminadas en cito-cita. OA 22
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, noticias, documentales, películas, relatos, anécdotas, etc.) para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Estableciendo conexiones con sus propias experiencias identificando el propósito.

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Formulando preguntas para obtener información adicional, aclarar dudas y profundizar la comprensión. ✓ Estableciendo relaciones entre distintos textos. ✓ Respondiendo preguntas sobre información explícita e implícita. ✓ Formulando una opinión sobre lo escuchado. OA24
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Expresarse de manera coherente y articulada sobre temas de su interés: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Organizando las ideas en introducción y desarrollo ✓ Incorporando descripciones y ejemplos que ilustren las ideas. ✓ Utilizando un vocabulario variado ✓ Reemplazando los pronombres por construcciones sintácticas que expliciten o describan al referente. ✓ Usando gestos y posturas acordes a la situación ✓ Usando material de apoyo (powerpoint, papelógrafo, objetos, etc.) si es pertinente. OA 28
JULIO	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Refuerzo aprendizajes descendidos. ➤ Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo y desarrollar su imaginación. Por ejemplo: <ul style="list-style-type: none"> ✓ poemas ✓ cuentos folclóricos y de autor OA 3
	Vacaciones de invierno
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: <ul style="list-style-type: none"> ✓ extrayendo información explícita e implícita. ✓ reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia. ✓ describiendo a los personajes. ✓ describiendo el ambiente en que ocurre la acción. ✓ expresando opiniones fundamentadas sobre hechos y situaciones del texto. ✓ emitiendo una opinión sobre los personajes. OA 4
AGOSTO	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Comprender poemas adecuados al nivel e interpretar el lenguaje figurado presente en ellos. OA 5 ➤ Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora, por ejemplo: <ul style="list-style-type: none"> ✓ visualizar lo que describe el texto. ✓ recapitular. ✓ formular preguntas sobre lo leído y responderlas. OA 2 ➤ Escribir creativamente narraciones (experiencias personales, relatos de hechos, cuentos, etc.) que incluyan: <ul style="list-style-type: none"> ✓ una secuencia lógica de eventos. ✓ inicio, desarrollo y desenlace. ✓ conectores adecuados. OA13 ➤ Comprender la función de los pronombres en textos orales y escritos, y usarlos para ampliar las posibilidades de referirse a un sustantivo en sus producciones. OA 21
SEPTIEMBRE	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Participar activamente en conversaciones grupales sobre textos leídos o escuchados en clases o temas de su interés: <ul style="list-style-type: none"> ✓ manteniendo el foco de la conversación. ✓ expresando sus ideas u opiniones. ✓ formulando preguntas para aclarar dudas. ✓ demostrando interés ante lo escuchado. ✓ mostrando empatía frente a situaciones expresadas por otros. ✓ respetando turnos OA 26 ➤ Recitar poemas con entonación y expresión para fortalecer la confianza en sí mismos, aumentar el vocabulario y desarrollar su capacidad expresiva. OA 31 ➤ Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo y desarrollar su imaginación. Por ejemplo: <ul style="list-style-type: none"> ✓ novelas ✓ cuentos folclóricos y de autor OA 3 ➤ Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: <ul style="list-style-type: none"> ✓ extrayendo información explícita e implícita. ✓ reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia. ✓ describiendo a los personajes. ✓ describiendo el ambiente en que ocurre la acción. ✓ expresando opiniones fundamentadas sobre hechos y situaciones del texto. ✓ emitiendo una opinión sobre los personajes. OA 4 ➤ Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, instrucciones, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Extrayendo información explícita e implícita. ✓ Utilizando los organizadores de textos expositivos (títulos, subtítulos, índice y glosario) para encontrar información específica. ✓ Comprendiendo la información que aportan las ilustraciones, símbolos y pictogramas a un texto. ✓ Formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura. ✓ Fundamentando su opinión con información del texto o sus conocimientos previos. OA6
OCTUBRE	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, instrucciones, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Extrayendo información explícita e implícita. ✓ Utilizando los organizadores de textos expositivos (títulos, subtítulos, índice y glosario) para encontrar información específica. ✓ Comprendiendo la información que aportan las ilustraciones, símbolos y pictogramas a un texto. ✓ Formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura. ✓ Fundamentando su opinión con información del texto o sus conocimientos previos. OA6 ➤ Escribir cartas, instrucciones, afiches, reportes de una experiencia, entre otros, para lograr diferentes propósitos: <ul style="list-style-type: none"> ✓ usando un formato adecuado. ✓ transmitiendo el mensaje con claridad. OA 15 ➤ Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, noticias, documentales, películas, relatos, anécdotas, etc.) para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Estableciendo conexiones con sus propias experiencias identificando el propósito. ✓ Formulando preguntas para obtener información adicional, aclarar dudas y profundizar la comprensión. ✓ Estableciendo relaciones entre distintos textos. ✓ Respondiendo preguntas sobre información explícita e implícita. ✓ Formulando una opinión sobre lo escuchado. OA24 ➤ Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, noticias, documentales, películas, relatos, anécdotas, etc.) para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Estableciendo conexiones con sus propias experiencias identificando el propósito. ✓ Formulando preguntas para obtener información adicional, aclarar dudas y profundizar la comprensión. ✓ Estableciendo relaciones entre distintos textos. ✓ Respondiendo preguntas sobre información explícita e implícita. ✓ Formulando una opinión sobre lo escuchado. OA24
NOVIEMBRE	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Disfrutar de la experiencia de asistir a obras de teatro infantiles o representaciones para ampliar sus posibilidades de expresión, desarrollar su creatividad y familiarizarse con el género. OA 25 ➤ Participar activamente en conversaciones grupales sobre textos leídos o escuchados en clases o temas de su interés: <ul style="list-style-type: none"> ✓ manteniendo el foco de la conversación. ✓ expresando sus ideas u opiniones. ✓ formulando preguntas para aclarar dudas. ✓ demostrando interés ante lo escuchado. ✓ mostrando empatía frente a situaciones expresadas por otros. ✓ respetando turnos OA26 ➤ Caracterizar distintos personajes para desarrollar su lenguaje y autoestima, y aprender a trabajar en equipo. OA30 ➤ Caracterizar distintos personajes para desarrollar su lenguaje y autoestima, y aprender a trabajar en equipo. OA30
DICIEMBRE	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Refuerzo aprendizajes descendidos.

