



Planificación anual 2016

ASIGNATURA	Ciencias Naturales
NIVEL	2° Básico

Mes	OBJETIVO DE APRENDIZAJE
MARZO	Reforzamiento
	Identificar la ubicación y explicar la función de algunas partes del cuerpo que son fundamentales para vivir: corazón, pulmones, estómago, esqueleto y músculos. (OA 7)
	Identificar la ubicación y explicar la función de algunas partes del cuerpo que son fundamentales para vivir: corazón, pulmones, estómago, esqueleto y músculos. (OA 7)
ABRIL	Identificar la ubicación y explicar la función de algunas partes del cuerpo que son fundamentales para vivir: corazón, pulmones, estómago, esqueleto y músculos. (OA 7)
	Explicar la importancia de la actividad física para el desarrollo de los músculos y el fortalecimiento del corazón, proponiendo formas de ejercitarla e incorporarla a sus hábitos diarios. (OA 8)
	Explicar la importancia de la actividad física para el desarrollo de los músculos y el fortalecimiento del corazón, proponiendo formas de ejercitarla e incorporarla a sus hábitos diarios. (OA 8)
MAYO	Observar, describir y clasificar los vertebrados en mamíferos, aves, reptiles, anfibios, peces, a partir de características como cubierta corporal, presencia de mamás y estructuras para la respiración, entre otras. (OA 1)
	Observar, describir y clasificar los vertebrados en mamíferos, aves, reptiles, anfibios, peces, a partir de características como cubierta corporal, presencia de mamás y estructuras para la respiración, entre otras. (OA 1)
	Observar, describir y clasificar los vertebrados en mamíferos, aves, reptiles, anfibios, peces, a partir de características como cubierta corporal, presencia de mamás y estructuras para la respiración, entre otras. (OA 1)
	Observar, describir y clasificar, por medio de la exploración, las características de los animales sin columna vertebral, como insectos, arácnidos, crustáceos, entre otros, y comparándolos con los vertebrados. (OA 2)
JUNIO	Observar, describir y clasificar, por medio de la exploración, las características de los animales sin columna vertebral, como insectos, arácnidos, crustáceos, entre otros, y comparándolos con los vertebrados. (OA 2)
	Observar, describir y clasificar, por medio de la exploración, las características de los animales sin columna vertebral, como insectos, arácnidos, crustáceos, entre otros, y comparándolos con los vertebrados. (OA 2)
	Observar y comparar las características de las etapas del ciclo de vida de distintos animales (mamíferos, aves, insectos y anfibios), relacionándolas con su hábitat. (OA 3)
	Observar y comparar las características de las etapas del ciclo de vida de distintos animales (mamíferos, aves, insectos y anfibios), relacionándolas con su hábitat. (OA 3)
	Observar y comparar las características de las etapas del ciclo de vida de distintos animales (mamíferos, aves, insectos y anfibios), relacionándolas con su hábitat. (OA 3)
JULIO	Observar y comparar las características de distintos hábitat, identificando la luminosidad, humedad y temperatura necesarias para la supervivencia de los animales que habitan en él. (OA 4)
	Vacaciones de invierno
	Vacaciones de invierno
AGOSTO	Observar y comparar las características de distintos hábitat, identificando la luminosidad, humedad y temperatura necesarias para la supervivencia de los animales que habitan en él. (OA 4)
	Observar e identificar algunos animales nativos que se encuentran en peligro de extinción, así como el deterioro de su hábitat, proponiendo medidas para protegerlos. (OA 5)
	Observar e identificar algunos animales nativos que se encuentran en peligro de extinción, así como el deterioro de su hábitat, proponiendo medidas para protegerlos. (OA 5)
	Observar e identificar algunos animales nativos que se encuentran en peligro de extinción, así como el deterioro de su hábitat, proponiendo medidas para protegerlos. (OA 5)
SEPTIEMBRE	Identificar y comunicar los efectos de la actividad humana sobre los animales y su hábitat. (OA 6)
	Identificar y comunicar los efectos de la actividad humana sobre los animales y su hábitat. (OA 6)
	Identificar y comunicar los efectos de la actividad humana sobre los animales y su hábitat. (OA 6)
	Observar y describir, por medio de la investigación experimental, algunas características del agua, como la de escurrir, adaptarse a la forma del recipiente, disolver algunos sólidos como el azúcar y la sal. Ser transparente e inodora, evaporarse y congelarse con los cambios de temperatura. (OA 9)
	Observar y describir, por medio de la investigación experimental, algunas características del agua, como la de escurrir, adaptarse a la forma del recipiente, disolver algunos sólidos como el azúcar y la sal. Ser transparente e inodora, evaporarse y congelarse con los cambios de temperatura. (OA 9)
OCTUBRE	Identificar y comparar, por medio de la exploración, los estados sólidos, líquidos y gaseosos del agua. (OA 10)
	Identificar y comparar, por medio de la exploración, los estados sólidos, líquidos y gaseosos del agua. (OA 10)
	Describir el ciclo del agua en la naturaleza, reconociendo que el agua es un recurso preciado y proponiendo acciones cotidianas para su cuidado. (OA 11)
	Describir el ciclo del agua en la naturaleza, reconociendo que el agua es un recurso preciado y proponiendo acciones cotidianas para su cuidado. (OA 11)
NOVIEMBRE	Identificar y comunicar los efectos de la actividad humana sobre los animales y su hábitat. (OA 6)
	Reconocer y describir algunas características del tiempo atmosférico, como precipitaciones (lluvia, granizo, nieve), viento y temperatura ambiente, entre otras, y sus cambios a lo largo del año. (OA 12)
	Reconocer y describir algunas características del tiempo atmosférico, como precipitaciones (lluvia, granizo, nieve), viento y temperatura ambiente, entre otras, y sus cambios a lo largo del año. (OA 12)
	Medir algunas características del tiempo atmosférico, construyendo/o usando algunos instrumentos tecnológicos útiles para su localidad, como termómetro, pluviómetro o veleta. (OA 13)
DICIEMBRE	Describir la relación de los cambios del tiempo atmosférico con las estaciones del año y sus efectos sobre los seres vivos y el ambiente. (OA 14)
	Describir la relación de los cambios del tiempo atmosférico con las estaciones del año y sus efectos



sobre los seres vivos y el ambiente. (OA 14)