



PLANIFICACIÓN ANUAL 2016

ASIGNATURA	Matemática
NIVEL	6° Básico

Mes	OBJETIVO DE APRENDIZAJE
MARZO	REFORZAMIENTO ( UNIDAD 0)
	REFORZAMIENTO ( UNIDAD 0)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Demostrar que comprenden los factores y los múltiplos:               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Determinando los múltiplos y los factores de números naturales menores de 100.</li> <li>✓ Identificando números primos y compuestos.</li> </ul> </li> <li>Resolviendo problemas que involucran múltiplos (OA1)</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Demostrar que comprenden los factores y los múltiplos:               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Determinando los múltiplos y los factores de números naturales menores de 100.</li> <li>✓ Identificando números primos y compuestos.</li> <li>✓ Resolviendo problemas que involucran múltiplos (OA1)</li> </ul> </li> </ul>
ABRIL	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Realizar cálculos que involucren las cuatro operaciones en el contexto de la resolución de problemas, utilizando la calculadora en ámbitos superiores a 10.000 (OA2)</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Demostrar que comprende el concepto de razón de manera concreta, pictórica, simbólica y/o usando software educativo (OA3)</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Demostrar que comprende el concepto de porcentaje de manera concreta, pictórica, simbólica y/o usando software educativo (OA4)</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Demostrar que comprende el concepto de porcentaje de manera concreta, pictórica, simbólica y/o usando software educativo (OA4)</li> </ul>
MAYO	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Demostrar que comprende las fracciones y números mixtos:               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Identificando y determinando equivalencias entre fracciones impropias y números mixtos, usando material concreto y representaciones pictóricas de manera manual y/o software educativo</li> <li>✓ Representando estos números en la recta numérica (OA5)</li> </ul> </li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Resolver adiciones y sustracciones de fracciones propias e impropias y números mixtos con numeradores y denominadores de hasta dos dígitos (OA6)</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Demostrar que comprende la multiplicación y la división de decimales por números naturales de un dígito, múltiplos de 10 y decimales hasta la milésima de manera concreta, pictórica y simbólica (OA7)</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Demostrar que comprende la multiplicación y la división de decimales por números naturales de un dígito, múltiplos de 10 y decimales hasta la milésima de manera concreta, pictórica y simbólica (OA7)</li> </ul>
JUNIO	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Resolver problemas rutinarios y no rutinarios que involucren adiciones y sustracciones de fracciones propias, impropias, números mixtos o decimales hasta la milésima (OA8)</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Resolver problemas rutinarios y no rutinarios que involucren adiciones y sustracciones de fracciones propias, impropias, números mixtos o decimales hasta la milésima (OA8)</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Resolver problemas rutinarios y no rutinarios que involucren adiciones y sustracciones de fracciones propias, impropias, números mixtos o decimales hasta la milésima (OA8)</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Resolver problemas rutinarios y no rutinarios que involucren adiciones y sustracciones de fracciones propias, impropias, números mixtos o decimales hasta la milésima (OA8)</li> </ul>
JULIO	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Resolver problemas rutinarios y no rutinarios que involucren adiciones y sustracciones de fracciones propias, impropias, números mixtos o decimales hasta la milésima (OA8)</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Demostrar que comprenden la relación entre los valores de una tabla y aplicarla en la resolución de problemas sencillos:               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Identificando patrones entre los valores de la tabla</li> <li>✓ Formulando una regla con lenguaje matemático (OA9)</li> </ul> </li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Demostrar que comprenden la relación entre los valores de una tabla y aplicarla en la resolución de problemas sencillos:               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Identificando patrones entre los valores de la tabla</li> <li>✓ Formulando una regla con lenguaje matemático (OA9)</li> </ul> </li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Demostrar que comprenden la relación entre los valores de una tabla y aplicarla en la resolución de problemas sencillos:               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Identificando patrones entre los valores de la tabla</li> <li>✓ Formulando una regla con lenguaje matemático (OA9)</li> </ul> </li> </ul>
AGOSTO	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Representar generalizaciones de relaciones entre números naturales, usando expresiones con letras y ecuaciones (OA10)</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Representar generalizaciones de relaciones entre números naturales, usando expresiones con letras y ecuaciones (OA10)</li> </ul>
	<p>Vacaciones de invierno</p> <p>Vacaciones de invierno</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Resolver ecuaciones de primer grado con una incógnita, utilizando estrategias como:               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Usar una balanza</li> <li>✓ Usar la descomposición y la correspondencia 1 a 1 entre los términos en cada lado de la ecuación y aplicando procedimientos formales de resolución (OA11)</li> </ul> </li> </ul>
SEPTIEMBRE	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Resolver ecuaciones de primer grado con una incógnita, utilizando estrategias como:               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Usar una balanza</li> <li>✓ Usar la descomposición y la correspondencia 1 a 1 entre los términos en cada lado de la ecuación y aplicando procedimientos formales de resolución (OA11)</li> </ul> </li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Estimar y medir ángulos, usando el transportador y expresando las mediciones en grados(OA20)</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Construir ángulos agudos, obtusos, rectos, extendidos y completos con instrumentos geométricos o software geométrico (OA15)</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Identificar los ángulos que se forman entre dos rectas que se cortan (pares de ángulos opuestos por el vértice y pares de ángulos complementarios) (OA16)</li> </ul>
OCTUBRE	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Construir y comparar triángulos de acuerdo a la medida de sus lados y/o sus ángulos con instrumentos geométricos o software geométrico (OA12)</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Demostrar, de manera concreta, pictórica y simbólica, que la suma de los ángulos interiores de un triángulo es 180° y de un cuadrilátero es 360° (OA17)</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Demostrar, de manera concreta, pictórica y simbólica, que la suma de los ángulos interiores de un triángulo es 180° y de un cuadrilátero es 360° (OA17)</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Calcular ángulos en rectas paralelas cortadas por una transversal y en triángulos (OA21)</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Realizar teselados de figuras 2D, usando traslaciones, reflexiones y rotaciones (OA14)</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Realizar teselados de figuras 2D, usando traslaciones, reflexiones y rotaciones (OA14)</li> </ul>
NOVIEMBRE	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Demostrar que comprenden el concepto de área de una superficie en cubos y paralelepípedos, calculando el área de sus redes (plantillas) asociadas (OA13)</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Calcular la superficie de cubos y paralelepípedos, expresando el resultado en <math>\text{cm}^2</math> y <math>\text{m}^2</math> (OA18)</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Calcular el volumen de cubos y paralelepípedos, expresando el resultado en <math>\text{cm}^3</math>, <math>\text{m}^3</math> y <math>\text{mm}^3</math> (OA19)</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Calcular el volumen de cubos y paralelepípedos, expresando el resultado en <math>\text{cm}^3</math>, <math>\text{m}^3</math> y <math>\text{mm}^3</math> (OA19)</li> </ul>
DICIEMBRE	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Leer e interpretar gráficos de barra doble y circulares y comunicar sus conclusiones.(OA24)</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Leer e interpretar gráficos de barra doble y circulares y comunicar sus conclusiones.(OA24)</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Conjeturar acerca de las tendencias de resultados obtenidos en repeticiones de un mismo experimento con dados, monedas u otros, de manera manual y/o usando software educativo (OA23)</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Comparar distribuciones de dos grupos, usando diagramas de puntos y de tallo y hojas (OA22)</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Comparar distribuciones de dos grupos, usando diagramas de puntos y de tallo y hojas (OA22)</li> </ul>

(OA11)

- Resolver adiciones y sustracciones de fracciones propias e impropias y números mixtos con numeradores y denominadores de hasta dos dígitos

(OA6)