



Planificación anual 2016

ASIGNATURA	Ciencias Naturales
NIVEL	6° Básico

Mes	OBJETIVO DE APRENDIZAJE
MARZO	Reforzamiento
	Describir las características de las capas de la Tierra (atmósfera, litósfera e hidrósfera) que posibilitan el desarrollo de la vida y proveen recursos para el ser humano, y proponer medidas de protección de dichas capas (OA16).
	Describir las características de las capas de la Tierra (atmósfera, litósfera e hidrósfera) que posibilitan el desarrollo de la vida y proveen recursos para el ser humano, y proponer medidas de protección de dichas capas (OA16).
	Investigar experimentalmente la formación del suelo, sus propiedades (como color, textura y capacidad de retención de agua) y la importancia de protegerlo de la contaminación, comunicando sus resultados (OA17).
ABRIL	Explicar las consecuencias de la erosión sobre la superficie de la Tierra, identificando los agentes que la provocan, como el viento, el agua y las actividades humanas (OA18).
	Explicar, a partir de una investigación experimental, los requerimientos de agua, dióxido de carbono y energía luminica para la producción de azúcar y liberación de oxígeno en la fotosíntesis, comunicando sus resultados y los aportes de científicos en este campo a través del tiempo (OA1).
	Explicar, a partir de una investigación experimental, los requerimientos de agua, dióxido de carbono y energía luminica para la producción de azúcar y liberación de oxígeno en la fotosíntesis, comunicando sus resultados y los aportes de científicos en este campo a través del tiempo (OA1).
	Representar, por medio de modelos, la transferencia de energía y materia desde los organismos fotosintéticos a otros seres vivos por medio de cadenas y redes alimentarias en diferentes ecosistemas (OA2).
MAYO	Representar, por medio de modelos, la transferencia de energía y materia desde los organismos fotosintéticos a otros seres vivos por medio de cadenas y redes alimentarias en diferentes ecosistemas (OA2).
	Analizar los efectos de la actividad humana sobre las redes alimentarias (OA3).
	Identificar y describir las funciones de las principales estructuras del sistema reproductor humano femenino y masculino. (OA4)
	Identificar y describir las funciones de las principales estructuras del sistema reproductor humano femenino y masculino. (OA4)
JUNIO	Describir y comparar los cambios que se producen en la pubertad en mujeres y hombres, reconociéndola, como una etapa del desarrollo humano (OA5).
	Describir y comparar los cambios que se producen en la pubertad en mujeres y hombres, reconociéndola, como una etapa del desarrollo humano (OA5).
	Describir y comparar los cambios que se producen en la pubertad en mujeres y hombres, reconociéndola, como una etapa del desarrollo humano (OA5).
	Reconocer los beneficios de realizar actividad física en forma regular y de cuidar la higiene corporal en el período de la pubertad (OA6).
JULIO	Investigar y comunicar los efectos nocivos de algunas drogas para la salud, proponiendo conductas de protección (OA7).
	Investigar y comunicar los efectos nocivos de algunas drogas para la salud, proponiendo conductas de protección (OA7).
	Vacaciones de invierno
	Vacaciones de invierno
AGOSTO	Explicar que la energía es necesaria para que los objetos cambien y los seres vivos realicen sus procesos vitales y que la mayoría de los recursos energéticos proviene directa o indirectamente del Sol, dando ejemplos de ello (OA8).
	Explicar que la energía es necesaria para que los objetos cambien y los seres vivos realicen sus procesos vitales y que la mayoría de los recursos energéticos proviene directa o indirectamente del Sol, dando ejemplos de ello (OA8).
	Investigar en forma experimental la transformación de la energía de una forma a otra, dando ejemplos y comunicando sus conclusiones (OA9).
	Investigar en forma experimental la transformación de la energía de una forma a otra, dando ejemplos y comunicando sus conclusiones (OA9).
SEPTIEMBRE	Demostrar, por medio de la investigación experimental, que el calor fluye de un objeto caliente a uno frío hasta que ambos alcanzan la misma temperatura (OA10).
	Demostrar, por medio de la investigación experimental, que el calor fluye de un objeto caliente a uno frío hasta que ambos alcanzan la misma temperatura (OA10).
	Clasificar los recursos naturales energéticos en no renovables y renovables y proponer medidas para el uso responsable de la energía (OA11).
	Clasificar los recursos naturales energéticos en no renovables y renovables y proponer medidas para el uso responsable de la energía (OA11).
OCTUBRE	Explicar, a partir de modelos, que la materia está formada por partículas en movimiento en sus estados sólido, líquido y gaseoso (OA12).
	Explicar, a partir de modelos, que la materia está formada por partículas en movimiento en sus estados sólido, líquido y gaseoso (OA12).
	Demostrar, mediante la investigación experimental, los cambios de estado de la materia, como fusión, evaporación, ebullición, condensación, solidificación y sublimación (OA13).
	Demostrar, mediante la investigación experimental, los cambios de estado de la materia, como fusión, evaporación, ebullición, condensación, solidificación y sublimación (OA13).
NOVIEMBRE	Demostrar, mediante la investigación experimental, los cambios de estado de la materia, como fusión, evaporación, ebullición, condensación, solidificación y sublimación (OA13).
	Diferenciar entre calor y temperatura, considerando que el calor es una forma de energía y la temperatura es una medida de lo caliente de un objeto (OA14).
	Diferenciar entre calor y temperatura, considerando que el calor es una forma de energía y la temperatura es una medida de lo caliente de un objeto (OA14).
	Medir e interpretar la información obtenida al calentar y enfriar el agua, considerando las transformaciones de un estado a otro (OA15).
DICIEMBRE	Medir e interpretar la información obtenida al calentar y enfriar el agua, considerando las transformaciones de un estado a otro (OA15).